

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра комп'ютерних наук



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 01 » 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ:

Я - СТУДЕНТ

для студентів

спеціальності	<u>122 Комп'ютерні науки</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u>
освітньої програми	<u>122.00.01 Інформатика</u>

Київ – 2022



Розробник:

Литвин Оксана Степанівна, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Литвин Оксана Степанівна, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики. Протокол від 28.08.2020 р. № 10

Завідувач кафедри О. Жу Литвин О.С.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 122.00.01 Інформатика
28.08.2020 р.

Керівник освітньої програми Машкіна І.В. Машкіна І.В.

Робочу програму перевірено
_____. 20__ р.

Заступник директора/декана Мельник І.Ю. Мельник І.Ю.

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. О. Жу (Литвин О.С.), «26» 08 2021 р., протокол № 10
(підпис) (ПІБ)

на 2022/2023 н.р. О. Жу (Литвин О.С.), «04» 08 2022 р., протокол № 10
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30
Курс	1
Семестр	1
Кількість змістових модулів за розподілом	1
Обсяг кредитів	1
Обсяг годин, в тому числі:	30
Аудиторні	14
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	14
Форма семестрового контролю	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Я – студент» є одним із модулів курсу «Університетські студії» (інші модулі: «Вступ до спеціальності» та «Лідерствослужіння»). Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Робочу програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання. Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня в процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Мета модуля «Я – студент»:

- ознайомлення студентів із Університетом Грінченка, його історією, а також організацією освітнього процесу;
- допомога студентам адаптації в новому для них навчальному середовищі Університету, подоланні організаційних труднощів першого року навчання.

Завданнями дисципліни є оволодіння загальними компетентностями:

- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК-6).
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до критичної оцінки отриманої інформації, використання логіки і раціональних міркувань (ЗК-7).
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-8).

- Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність за виконання спільних робіт; уміння вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору (ЗК-9).
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-10).
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (ЗК-13).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократично-го) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-14)

А також:

- знайомство студентів з історією Київського університету імені Бориса Грінченка; вивчення основних віх біографії та внеску Б.Д. Грінченка в розвиток освіти в Україні;
- знайомство студентів з історією та основними поняттями Болонського освітнього процесу в Україні; із основними положеннями законодавства України про вищу освіту; поняттями модульно-рейтингової системи та системою оцінювання знань;
- ознайомлення студентів з інформаційним середовищем та електронними ресурсами Університету; організація та оптимізація навчання студента у ЗВО (робота в команді, саморозвиток та самовдосконалення).

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- нормативну базу та парадигму вищої освіти в Україні;
- основні положення Корпоративної культури Університету Грінченка;
- права та обов'язки студентів;
- основні положення кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- форми організації навчання в Університеті Грінченка;
- систему оцінювання навчальних досягнень студента;

вміти:

- організувати власну навчальну діяльність в Університеті;
- користуватися електронними ресурсами Університету, в т.ч. системою електронного навчання;
- здійснювати пошук навчально-наукових матеріалів в Інтернеті;
- працювати в команді;
- формувати цілі та їх досягати.

Та досягти програмних результатів:

ПР-1 - застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук;

ПР-18 - усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовою з професійних питань, зокрема, представити комплексну інформацію, викласти ідею, пояснити суть проблеми (задачі), спосіб розв'язання та результат; читати спеціальну літературу іноземною мовою, знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Само стійн а робот а
		Л ек ції	С ем ін ар и	П ра кт ич ні	
Змістовий модуль 1. Я – студент					
Тема 1. Я – студент-грінченківець	10	4	4		4
Тема 2. Я в інформаційному середовищі Університету	10	2		4	6
Модульний контроль	2				
Разом	30	6	4	4	14

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль «Я – студент»

Тема 1. Я – студент-грінченківець

Мій Університет. Витоки та шляхи розвитку нашого університету. Ім'я Бориса Грінченка в назві університету. Корпоративна культура. Болонський процес. Модульно-рейтингова система організації освітнього процесу. Права та обов'язки студентів. Студентська група. Форми організації навчання. Оцінювання навчальних досягнень студента. Як краще організувати навчання. Команда, командна взаємодія.

Тема 2. Я в інформаційному середовищі Університету

Інформаційне суспільство, інформаційне середовище, навички XXI століття, електронні ресурси, портал Університету, електронний каталог, електронне навчання, інституційний репозиторій, Вікі-портал, електронне тестування.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Макс. кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20

Відвідування практичних занять	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	2	20
Виконання самостійної роботи	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25
<i>Разом</i>			77
Максимальна кількість балів	30		
Коефіцієнт	Розрахунок: 0,4		

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

1. Виконання завдань, передбачених завданнями в рамках семінарських занять та практичних, в т.ч. в робочому зошиті.
2. В електронному середовищі на [Вікі Київського університету імені Бориса Грінченка](#) створити та максимально заповнити власне портфоліо.
3. Створити 5 статей, що доповнюють тлумачення та візуалізують слова зі Словника Бориса Грінченка, на платформі [«Словник Грінченка та сучасність»](#).

Кількість балів за самостійну роботу залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність і самостійність виконання завдань;
- якість виконання завдань (повнота викладення теми, наявність прикладів і джерел, на які спирався студент при опрацюванні теми тощо);
- творчий підхід у виконанні завдань.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Студенти виконують модульні контрольні роботи в тестовій формі.

Правильне виконання всіх завдань оцінюється максимально у 25 балів.

6.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Університетські студії». Змістовий модуль «Я – студент»

Разом: 30 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 4 год., практичні заняття – 4 год., самостійна робота – 14 год., МКР – 2 год.

Модулі	Змістовий модуль І			
Назва модуля	Я – студент			
Кількість балів за модуль	77			
Теми лекцій	Я – студент-грінченківець (2 б.)		Я в інформаційному середовищі Університету (1 б.)	
Теми семінарських занять	Я член Грінченківської родини (10 б.)	Життєвий і творчий шлях Б.Д. Грінченка (10 б.)	Методи і прийоми роботи з інформацією (10 б.)	Інформаційне середовище сучасного студента (10 б.)
Самостійна робота	5 б.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.			

8. Рекомендована література

Основна

1. Я – студент : навч. посіб. / за заг. ред. Огнев'юка В.О. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я – студент» /За заг. ред. Огнев'юка В.О. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка
3. Погрібний А. Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості. К., 1988.

Додаткова

4. Бойчук О. Студент у суспільстві знань – зарубіжний погляд. Науковий світ, 2004. С. 20–27.
5. Булах І. С. Психологія особистісного зростання. К. : НПУ, 2003. 338 с.

6. Євтух М. Б. Методологічні засади розбудови особистісноорієнтованої навчальної діяльності у вищій школі Філософія освіти XXI століття: Проблеми і перспективи : зб. наук. пр. К. : Знання, 2000. С. 42-50.
7. Жильцов О.Б., Леонтьєва О.В. Портрет першокурсника сучасного університету. Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 берез. 2012 р.) ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка [рекол.: В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущенко, Л. Л. Хоружа та ін.]. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. С. 122–127.
8. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. К. : Видавничий дім, 2003. 413 с.