РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» відповідає сучасним тенденціям розвитку комп'ютерних наук, інформаційних технологій та цифрової трансформації суспільства. Програма має логічно вибудувану структуру, поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з прикладними аспектами моделювання інформаційних процесів і спрямована на формування у здобувачів освіти дослідницьких, аналітичних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення складних науково-практичних завдань.

Позитивною рисою програми є її міждисциплінарний характер та інтеграція сучасних напрямів розвитку комп'ютерних наук. Освітні компоненти «Сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій», «Комп'ютерне моделювання систем», «Інформаційно-аналітичні системи», «Аналіз і обробка великих даних» забезпечують формування системного бачення сучасних методів моделювання, аналізу інформаційних процесів та використання інтелектуальних технологій для підтримки прийняття рішень.

Особливу увагу в програмі приділено сучасним технологіям управління даними. Освітній компонент «Технології проєктування та адміністрування баз і сховищ даних» формує знання щодо проєктування реляційних і багатовимірних моделей даних, організації сховищ даних, використання сучасних архітектур управління інформаційними ресурсами та забезпечує підґрунтя для подальшого вивчення технологій Big Data, інформаційно-аналітичних платформ і систем підтримки прийняття рішень.

До безумовних переваг програми належить включення дисциплін «Технології аналізу і автоматизованого контролю відеоданих» та «Комп'ютерні системи URBAN-моніторингу», які відображають сучасні напрями розвитку комп'ютерного зору, відеоаналітики, інтелектуальних транспортних систем, геоінформаційних технологій та цифрового моніторингу міського середовища. Такі освітні компоненти розширюють можливості здобувачів щодо застосування моделей машинного навчання, аналізу потоків даних та інформаційних технологій у прикладних дослідженнях.

«Управління ІТ-проєктами», «Проєктування соціотехнічних систем» та «Інтелектуальна власність в ІТ-галузі», які забезпечують комплексне розуміння сучасних методологій розроблення програмного забезпечення, організації командної роботи, управління життєвим циклом програмних продуктів та дотримання академічних і професійних стандартів.

Важливою складовою програми є дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування», що сприяє розвитку академічної мобільності, здатності працювати з міжнародними науковими джерелами, брати участь у міжнародних дослідницьких проєктах та здійснювати професійну комунікацію англійською мовою.

Суттєвою перевагою освітньої програми є її дослідницька спрямованість. Виробнича та переддипломна практики, а також виконання кваліфікаційної магістерської роботи забезпечують набуття здобувачами навичок проведення наукових досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, аналізу великих масивів даних, проєктування інформаційно-аналітичних систем і впровадження отриманих результатів у практичну діяльність.

Освітньо-професійна програма узгоджується з сучасними міжнародними тенденціями розвитку комп'ютерних наук, орієнтована на використання сучасних технологій, великих даних, інформаційного моделювання, сучасних баз і сховищ даних, цифрових платформ та інтелектуальних інформаційних систем. Зміст програми забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання, відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти та створює належне підґрунтя як для професійної діяльності випускників, так і для їх подальшої наукової кар'єри.

За результатами аналізу вважаємо, що освітньо-професійна програма «Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах» є актуальною, науково обґрунтованою, методично цілісною та відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів зі спеціальності F3«Комп'ютерні науки». Програма заслуговує на позитивну оцінку академічної спільноти та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент:
завідувач кафедри інтелектуальних технологій факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Олег ІЛАРІОНОВ