

Рецензія

на освітньо-професійну програму 122.00.01 Інформатика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма, розроблена кафедрою комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка, відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 962), напряму і змісту підготовки фахівців за першим (бакалаврським) освітнім рівнем та враховує Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 р., №600).

У профілі програми визначено ціль, орієнтацію та особливості програми, за якими передбачено підготувати фахівців, які володіють фундаментальними і професійними знаннями та практичними навичками роботи у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій із особливим інтересом до спеціальних розділів (середня освіта (інформатика) або інтернет речей).

Наведено можливу сферу працевлаштування випускників, детально розглянуто програмні компетентності (загальні і фахові), які має набути випускник, та програмні результати навчання, включаючи отримані після засвоєння дисциплін вибіркових блоків.

Навчальний план підготовки містить повний перелік дисциплін, що розподілені з розрахунку комплексного вивчення взаємопов'язаних дисциплін, наприклад, циклів вищої математики, прикладної математики, комп'ютерні мережі, програмування, основи шгучного інтелекту. Склад навчальних дисциплін повною мірою відповідає формуванню тих компетентностей, які вимагаються стандартом та задекларовані в профілі програми, та забезпечує програмні результати навчання. Звертає на себе увагу вдалий розподіл дисциплін на обов'язкові і вибіркові, що дозволяє студенту зорієнтуватися у своєму виборі. Передбачено значний обсяг практик (24 кредити ЄКТС - 13,3 % в обов'язковій частині – навчальна, виробнича та переддипломна, та у вибірковій частині – до 20 %). Таким чином, у випускника розглядуваної програми будуть сформовані розвинені та стабільні практичні навички, що дозволить йому відразу приступити до виконання складних професійних задач на робочому місці.

Загалом, освітньо-професійна програма 122.00.01 Інформатика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам та запитам сучасного ринку праці як України, так і за кордоном, розроблена на достатньому науково-професійному рівні і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Тимашов Олександр Олександрович

зав. відділом(255)Проблемно-орієнтованих комп'ютерів

та систем канд.техн наук, доцент

Тимашов

О.О.Тимашов



Рецензія

на освітньо-професійну програму 122.00.01 Інформатика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма розроблена в Київському університеті імені Бориса Грінченка і передбачає вивчення студентами принципів системного аналізу та моделювання різних предметних середовищ; основних парадигм проектування і розробки програмних продуктів, включаючи мобільні додатки, апаратне забезпечення комп'ютеризованих систем, включаючи вбудовані; проектуванням і адмініструванням комп'ютерних мереж; комп'ютерною графіки, технологіями віртуальної та доповненої реальності, створення комп'ютерних ігор.

Такий комплексний підхід до формування набору освітніх компонентів зумовлений метою програми – підготувати фахівців, які володіють фундаментальними і професійними знаннями та розвиненими практичними навичками роботи у сфері інформатики і інформаційних технологій та підготувати студентів до подальшого саморозвитку та професійного зростання.

Обов'язкова частина програми забезпечує формування загальних та фахових компетентностей згідно із Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 962), орієнтуючись при цьому на актуальні та перспективні на сьогоднішній день в ІТ-галузі напрями (інтелектуальний аналіз даних, віртуальна та доповнена реальність, паралельні і розподілені обчислення).

Особливо хотілося б відмітити запропонований на вибір блок «Інтернет речей». спрямований на поглиблення фахових компетентностей в межах обраної спеціальності в напрямі апаратного, програмного, інформаційного та організаційного забезпечення систем автоматизації для збору, передавання і опрацювання інформації у різних галузях, керування ними та інтеграція в інформаційно-технічні та SMART системи. На сьогодні це один із найперспективніших напрямів розвитку інтегрованих цифрових технологій автоматизації та керування. При цьому студентам пропонується не тільки вивчення дисциплін для формування здатності до проектування, створення та програмування систем Інтернету речей, створення та використання інформаційних та SMART-технологій для створення комфортного, ефективного та безпечного громадського простору, але й готовність започаткувати та будувати свій бізнес на основі інноваційних технологій. Також корисним для майбутнього ІТ-фахівця в глобалізованому світі вважаю введення в цей блок поглибленого курсу з іноземної мови.

Таким чином, освітньо-професійна програма 122.00.01 Інформатика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає сучасним потребам суспільства, гарантує високий рівень підготовки ІТ-фахівця і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Директор Департаменту
інформаційно-комунікаційних
технологій виконавчого органу
Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)

Назаров Юрій Леонідович



**ПЕЧЕРСЬКА РАЙОННА В М. КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ЛІЦЕЙ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ №79**

01033, м. Київ, вул. Ш.Руставелі, 37 т. 287-45-86 e-mail: liceum79@gmail.com

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму 122.00.01 Інформатика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Розроблена на кафедрі комп'ютерних наук і математики в Київському університеті імені Бориса Грінченка освітньо-професійна програма 122.00.01 Інформатика першого (бакалаврського) рівня зорієнтована, зокрема, на підготовку фахівця в галузі ІТ з розвиненими практичними навичками роботи, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання. Саме збільшений попит на кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні професійні задачі з моделювання, системного аналізу, програмування, комп'ютерних мереж, інтелектуального аналізу даних та ін. визначає актуальність представленої програми.

Важливим у запропонованій програмі є наявність вибіркового блоку «Середня освіта (інформатика)», оскільки підготовка педагогів, які володіють як фундаментальними і професійними знаннями та практичними навичками роботи у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, так і здатністю використовувати знання з психології, педагогіки, математичних, інформатичних дисциплін, методики навчання інформатики, українознавчих та світоглядних дисциплін для забезпечення належного рівня викладання навчального предмету «Інформатика» у закладах середньої освіти, є сьогодні актуальною задачею.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної ІТ-галузі, а також підготовки фахівців, починаючи вже із середньої школи. Освітні компоненти вибіркового блоку І «Середня освіта (інформатика)», передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності майбутнього вчителя інформатики, зокрема здатність застосовувати сучасні методики та технології організації і реалізації освітнього процесу, що передбачають використання ІКТ, на різних освітніх рівнях в різних освітніх установах; готовність до розробки і реалізації моделей, методик, технологій і прийомів навчання, що передбачають використання ІКТ, до аналізу результатів їх використання в освітніх закладах різних типів.

Зміст програми відповідає формуванню тих компетентностей, які вимагаються відповідним Стандартом вищої освіти України, та забезпечує програмні результати навчання. Важливим фактором якості освітньої програми є її гнучкість та адаптивність до вимог сьогоденного освітнього ринку та стану галузі, а також практична спрямованість. Великий обсяг навчальних та виробничих практик (18 кредитів ЄКТС в обов'язковій частині та 15 - у вибірковій частині, майже 14 % всієї програми) формують у випускника серйозні практичні вміння і навички для майбутньої успішної професійної реалізації.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма 122.00.01 Інформатика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» містить всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також вимогам та запитам сучасного ринку праці, тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Директор Ліцею інформаційних
технологій №79 Печерського району м. Києва



Ганна ЛОМАКОВСЬКА