Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

для студентів 1 курсу

Освітній рівень:	Другий (магістерський)
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Освітня програма	2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів у комп'ютерних системах

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0108/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти
(підпис) (прізвище, ініціали)
«01» вересня 20 26 р.

2026-2027

Розробник:

Грищенко О.В., канд. філ. н., доцент кафедри англійської мови та комунікації

Викладач:
Грищенко О.В., канд. філол. н., доцент кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації
Протокол від № 8 від 25 серпня 2026 року

Завідувач кафедри канд. філол. наук, доц. **Цапро Г.Ю.**

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми F3 Комп'ютерні науки.

«28» серпня 2026 року
Гарант освітньої програми (підпис) **І.В. Машкіна**

Робочу програму перевірено «31» серпня 2026 року

Заступник декана **Зверева М.А.**

Пролонговано:
На 20 ____ / 20____ н.р.__ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20____ н.р. _ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20____ н.р. _ (_____), «____» _____ 20___ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20____ н.р. __(_____), «____» _____ 20___ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	**Денна**	
Вид дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	80	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є **формування та вдосконалення іншомовної професійної комунікативної компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**, необхідної для ефективного використання англійської мови у професійній та професійно-науковій діяльності в галузі комп'ютерних наук. Особлива увага приділяється розвитку вмінь опрацьовувати й критично аналізувати англомовну фахову інформацію, описувати та пояснювати складні інформаційні процеси, моделі й системи, інтерпретувати дані, порівнювати та оцінювати технологічні рішення, аргументувати професійну позицію, презентувати результати проєктної та дослідницької діяльності й брати участь у фахових дискусіях.

Завданням курсу є розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення усної та письмової іншомовної комунікації у професійному середовищі, ефективної взаємодії у професійних командах, обґрунтування та захисту професійних рішень, а також представлення результатів професійної й дослідницької діяльності англійською мовою.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.
СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» передбачено такі результати навчання:

РН03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп’ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН05. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп’ютерних наук та інформаційних технологій.

4. Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Практичні/аудиторні	Модульний контроль	Самостійна робота
І семестр				
Змістовий модуль 1. Professional Communication and Information Processes in Computer Science				
T.1. Professional Expertise and Communication in Computer Science	7	2	–	5
T.2. Communicating Complex Information: Systems, Processes and Relationships	7	2	–	5
T.3. Models and Modelling in Computer Science	7	2	–	5
T.4. Data Interpretation and Communication	7	2	–	5
T.5. Comparing Models, Methods and Technological Solutions	7	2	–	5
T.6. Problem-Solving and Decision-Making in IT	7	2	–	5
T.7. Professional Interaction and Team Communication in IT Projects	7	2	–	5
T.8. Discussing Current Trends in Computer Science and IT	7	2	–	5
Модульний контроль (МКР 1–2)	4	–	4	–
Разом за змістовим модулем 1	**60**	**16**	**4**	**40**
Змістовий модуль 2. Advanced Professional and Research-Oriented Communication in Computer Science				
T.9. Communicating IT Project Requirements and Constraints	7	2	–	5
T.10. Evaluating IT Projects and Computer Systems	7	2	–	5
T.11. Quality, Performance and Risk Evaluation in IT	7	2	–	5

Назва змістових модулів, тем	Усього	Практичні/аудиторні	Модульний контроль	Самостійна робота
T.12. Working with Professional and Research Information in Computer Science	7	2	–	5
T.13. Reporting Project and Research Results	7	2	–	5
T.14. Critical Evaluation and Professional Argumentation	7	2	–	5
T.15. Presenting Professional and Research Outcomes	7	2	–	5
T.16. Professional Discussion and Defense of IT Solutions	7	2	–	5
Модульний контроль (МКР 3-4)	4	–	4	–
Разом за змістовим модулем 2	**60**	**16**	**4**	**40**
Разом за І семестр	**120**	**32**	**8**	**80**
Форма семестрового контролю:	**залік**			

5. Програма навчальної дисципліни

SEMESTER I

CONTENT MODULE 1. PROFESSIONAL COMMUNICATION AND INFORMATION PROCESSES IN COMPUTER SCIENCE

TOPIC 1. Professional Expertise and Communication in Computer Science

The aim is to develop advanced English language skills for communicating professional expertise, specialisation, responsibilities, and competencies in the field of Computer Science.

As a result, students are able to present and discuss their professional expertise, describe areas of specialisation, communicate complex professional information, and interact effectively with specialists and non-specialists in English.

TOPIC 2. Communicating Complex Information: Systems, Processes and Relationships

The aim is to develop the language skills required to explain complex information processes, computer systems, their components, functions, interactions, and interdependencies.

As a result, students are able to describe complex systems and processes, explain functional and causal relationships, clarify technical information, and adapt explanations to different professional audiences.

TOPIC 3. Models and Modelling in Computer Science

The aim is to develop advanced professional language skills for describing, explaining, and discussing models and modelling processes in Computer Science.

As a result, students are able to explain the purpose, structure, and principles of models, describe modelling procedures, discuss relationships between variables and system components, and justify the selection of particular modelling approaches.

TOPIC 4. Data Interpretation and Communication

The aim is to develop the ability to interpret and communicate quantitative and qualitative information in professional and research contexts.

As a result, students are able to describe and interpret data presented in tables, graphs, charts, and diagrams, identify significant patterns and relationships, compare results, and communicate data-based conclusions accurately in English.

TOPIC 5. Comparing Models, Methods and Technological Solutions

The aim is to develop advanced language skills for the comparative analysis and evaluation of models, methods, approaches, and technological solutions in Computer Science.

As a result, students are able to establish relevant criteria for comparison, identify advantages and limitations of alternative approaches, evaluate their applicability and effectiveness, and provide evidence-based justification for professional choices.

TOPIC 6. Problem-Solving and Decision-Making in IT

The aim is to develop professional communication skills required for analysing complex problems, considering alternative solutions, and making informed decisions in IT contexts.

As a result, students are able to define and analyse professional problems, propose and compare alternative solutions, assess possible consequences, express degrees of certainty and probability, and justify decisions using appropriate professional language.

TOPIC 7. Professional Interaction and Team Communication in IT Projects

The aim is to develop advanced interaction and negotiation skills for effective communication in multidisciplinary and international IT project teams.

As a result, students are able to discuss roles and responsibilities, coordinate professional activities, formulate proposals, negotiate solutions, provide constructive feedback, resolve disagreements, and contribute effectively to collaborative decision-making.

TOPIC 8. Discussing Current Trends in Computer Science and Information Technology

The aim is to develop the ability to critically discuss current developments, emerging approaches, and global trends in Computer Science and information technology.

As a result, students are able to analyse technological developments, evaluate their potential impact and limitations, formulate informed opinions, discuss future directions in the field, and participate in advanced professional discussions in English.

CONTENT MODULE 2. ADVANCED PROFESSIONAL AND RESEARCH-ORIENTED COMMUNICATION IN COMPUTER SCIENCE

TOPIC 9. Communicating IT Project Requirements and Constraints

The aim is to develop advanced language skills for formulating, discussing, and clarifying requirements, objectives, specifications, constraints, and expected outcomes of IT projects.

As a result, students are able to communicate project requirements precisely, distinguish between priorities and constraints, clarify technical specifications, discuss resources and deliverables, and negotiate modifications to project requirements.

TOPIC 10. Evaluating IT Projects and Computer Systems

The aim is to develop professional language skills for evaluating IT projects, information systems, and computer systems according to relevant technical and organisational criteria.

As a result, students are able to formulate evaluation criteria, discuss system and project effectiveness, assess proposed solutions, compare expected and actual outcomes, and provide well-reasoned professional evaluations in English.

TOPIC 11. Quality, Performance and Risk Evaluation in IT

The aim is to develop the language skills required to discuss quality assurance, system performance, reliability, risks, and professional standards in the development and implementation of IT solutions.

As a result, students are able to discuss quality and performance indicators, identify and assess potential risks, interpret evaluation results, refer to relevant standards and criteria, and justify recommendations for improving IT projects and systems.

TOPIC 12. Working with Professional and Research Information in Computer Science

The aim is to develop advanced skills in processing, analysing, and critically evaluating English-language professional and research information in Computer Science.

As a result, students are able to identify relevant information in professional and research sources, distinguish key arguments and supporting evidence, compare different perspectives, evaluate the relevance and reliability of information, and synthesise information from multiple sources.

TOPIC 13. Reporting Project and Research Results

The aim is to develop advanced written and oral communication skills for reporting the procedures, findings, and outcomes of professional projects and research in Computer Science.

As a result, students are able to describe methods and procedures, report quantitative and qualitative results, summarise key findings, establish relationships between results and objectives, and formulate clear professional conclusions and recommendations.

TOPIC 14. Critical Evaluation and Professional Argumentation

The aim is to develop advanced language skills for critical evaluation, evidence-based reasoning, and professional argumentation in Computer Science.

As a result, students are able to formulate and support claims, evaluate evidence, identify strengths and limitations of professional and research approaches, express agreement and disagreement appropriately, challenge arguments, and defend their position using relevant evidence.

TOPIC 15. Presenting Professional and Research Outcomes

The aim is to develop advanced presentation skills for communicating complex professional, technical, and research information to specialist and non-specialist audiences.

As a result, students are able to structure professional and research presentations, explain models, methods, processes, and findings, integrate visual information effectively, emphasise key results, and adapt the content and language of presentations to the intended audience.

TOPIC 16. Professional Discussion and Defense of IT Solutions

The aim is to develop advanced spoken interaction skills for discussing, substantiating, and defending professional and research decisions in Computer Science.

As a result, students are able to respond to complex professional questions, clarify and elaborate on their arguments, justify methodological and technological choices, respond appropriately to critical comments, defend proposed solutions, and participate effectively in professional and research discussions in English.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I Семестр

		Кількість Одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
Робота на практичному занятті	10	8	80	8	80

Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом			224		224
Максимальна кількість балів: **448**					
Розрахунок коефіцієнта: 100/448 = **0,448**					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Самостійна робота студентів спрямована на поглиблення іншомовної професійної комунікативної компетентності, розвиток умінь самостійно опрацьовувати англомовні фахові та наукові джерела, аналізувати й узагальнювати професійну інформацію, аргументувати власну позицію та представляти результати професійної й дослідницької діяльності англійською мовою.

У межах кожного змістового модуля студенти готують індивідуальну професійно орієнтовану презентацію англійською мовою за тематикою модуля. Підготовка презентації передбачає самостійний пошук та опрацювання англомовних професійних і наукових джерел, відбір та систематизацію інформації, її критичний аналіз, підготовку візуального супроводу та усне представлення результатів.

Змістовий модуль 1. Студент готує презентацію, присвячену аналізу сучасної моделі, методу, технології або підходу в галузі комп'ютерних наук. У презентації необхідно визначити проблему, охарактеризувати обраний підхід, пояснити принципи його функціонування, проаналізувати переваги та обмеження, порівняти з альтернативними рішеннями та сформулювати власні висновки.

Змістовий модуль 2. Студент готує презентацію, присвячену аналізу та оцінюванню IT-проєкту, комп'ютерної системи, технологічного рішення або результатів власного дослідження. Презентація має містити обґрунтування обраної проблеми, критерії оцінювання, аналіз результатів, аргументовані висновки та рекомендації. Після презентації студент відповідає на запитання та обґрунтовує запропоновані рішення англійською мовою.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Professional Communication and Information Processes in Computer Science	Individual Professional Presentation: *Analysis of a Model, Method, Technology or Approach in Computer Science*	40	10
Змістовий модуль 2. Advanced Professional and Research-Oriented	Individual Professional Presentation: *Evaluation of an IT Project, Computer System, Technological Solution or Research Outcomes*	40	10

Змістовий модуль	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Максимальна кількість балів
Communication in Computer Science			
Разом		**80**	**20**

Критерії оцінювання презентації

Критерій	Максимальна кількість балів
Зміст, актуальність та глибина аналізу професійної проблеми	3
Логічність структури, аргументованість висновків та використання фахових джерел	3
Мовне оформлення: професійна термінологія, лексична та граматична правильність	2
Усне представлення матеріалу та здатність відповідати на запитання	2
Разом	**10**

6. 3 Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтинг	Критерії
«відмінно»	ставиться за вільне та впевнене володіння іноземною мовою в професійному та професійно-науковому спілкуванні; ґрунтовне засвоєння фахової термінології та мовних засобів, передбачених програмою дисципліни; здатність розуміти, аналізувати та критично оцінювати іншомовні фахові тексти; чітко, логічно й аргументовано висловлювати власну позицію, презентувати результати професійної та дослідницької діяльності; ефективно брати участь у професійних дискусіях. Усне та письмове мовлення характеризується високим рівнем лексичної і граматичної правильності; окремі неточності не впливають на зміст і якість комунікації.
«добре»	ставиться за достатньо впевнене володіння іноземною мовою в професійному спілкуванні; належне засвоєння фахової термінології та мовного матеріалу; здатність розуміти й аналізувати іншомовні фахові тексти, викладати та обґрунтовувати власні думки, описувати професійні процеси, моделі й результати, брати участь у професійному обговоренні. Студент демонструє достатній рівень усного та письмового мовлення, однак допускає окремі лексичні, граматичні або стилістичні помилки, які суттєво не перешкоджають комунікації.
«задовільно»	ставиться за володіння іноземною мовою на рівні, достатньому для виконання основних завдань професійного спілкування; розуміння основного змісту іншомовних фахових текстів; знання базової професійної термінології; здатність передавати основну інформацію, висловлювати власну думку та виконувати типові усні й письмові завдання професійного спрямування. У мовленні наявні лексичні, граматичні та стилістичні помилки, які можуть ускладнювати

	комунікацію, проте загальний зміст висловлювання залишається зрозумілим.
«незадовільно»	виставляється за недостатній рівень володіння іноземною мовою для здійснення професійного спілкування; фрагментарне знання фахової термінології та мовного матеріалу; значні труднощі в розумінні іншомовних фахових текстів, формулюванні та аргументації власних думок, представленні професійної інформації в усній і письмовій формах. Значна кількість лексичних і граматичних помилок істотно ускладнює або унеможливлює ефективну професійну комунікацію.

6.4 Форми проведення модульного контролю

Модульний контроль здійснюється у формі професійно орієнтованих усних завдань англійською мовою з використанням мультимедійних презентацій. Контрольні заходи передбачають короткий індивідуальний виступ студента (**до 5 хвилин**) та подальше обговорення представленої проблеми (**до 3 хвилин**), під час якого студент відповідає на запитання, уточнює положення виступу та аргументує власну позицію.

Модульний контроль	Форма проведення	Зміст завдання
МК 1	**Professional Briefing**	*Explaining a Complex Model, System or Process.* Студент представляє модель, систему або складний інформаційний процес, пояснює принципи функціонування, взаємозв'язки між компонентами та практичне значення.
МК 2	**Professional Mini-Conference**	*Comparative Analysis of Models, Methods or Technological Solutions.* Студент порівнює два підходи / методи / технологічні рішення за визначеними критеріями, аналізує їхні переваги та обмеження й аргументує власний вибір.
МК 3	**Expert Evaluation Session**	*Evaluation of an IT Project or Computer System.* Студент визначає критерії оцінювання IT-проєкту або комп'ютерної системи, аналізує якість, ефективність, ризики та обмеження й формулює рекомендації.
МК 4	**Research Mini-Conference**	*Current Research and Emerging Trends in Computer Science.* Студент представляє сучасну проблему або тенденцію в Computer Science на основі англомовних наукових джерел, критично оцінює наявні підходи, формулює висновки та захищає свою позицію під час обговорення.

Критерії оцінювання модульного контролю

Модульний контроль передбачає підготовку та представлення англійською мовою короткого професійно орієнтованого виступу з мультимедійною презентацією (до 5 хвилин) та участь у подальшому обговоренні. Максимальна кількість балів за кожний модульний контроль — **25 балів**.

Критерій оцінювання	Максимальна кількість балів
Зміст та професійна спрямованість (Content and Professional Relevance) — відповідність темі, змістовність, глибина розкриття професійної проблеми, використання релевантної фахової інформації	**5**
Аналіз та аргументація (Analysis and Argumentation) — здатність аналізувати й оцінювати інформацію, порівнювати підходи, обґрунтовувати твердження та формулювати аргументовані висновки	**5**
Професійна лексика (Professional Vocabulary) — точність, різноманітність і доречність використання англомовної термінології та професійної лексики	**5**
Мовна правильність та усне мовлення (Language Accuracy and Fluency) — граматична правильність, зв'язність, логічність і темп мовлення, вимова та зрозумілість висловлювання	**5**
Презентація та професійна взаємодія (Presentation and Professional Interaction) — структурованість виступу, ефективне використання візуального матеріалу, дотримання регламенту, здатність розуміти запитання та аргументовано відповідати на них	**5**
Разом	**25**

Рівень виконання	Характеристика
23–25 балів	Студент демонструє високий рівень професійної іншомовної комунікативної компетентності; глибоко й аргументовано розкриває проблему, вільно використовує фахову термінологію, логічно та зв'язно висловлюється, ефективно взаємодіє з аудиторією та надає повні й аргументовані відповіді на запитання.
19–22 бали	Студент достатньо повно розкриває професійну проблему, демонструє здатність до аналізу й аргументації, доречно використовує фахову лексику. Окремі мовні або комунікативні неточності не перешкоджають ефективній професійній комунікації.
15–18 балів	Студент розкриває основний зміст проблеми, проте аналіз та аргументація мають частково поверхневий характер. Використання професійної лексики обмежене; наявні мовні помилки та труднощі під час спонтанної взаємодії й відповіді на запитання.
10–14 балів	Студент демонструє фрагментарне розуміння проблеми; виступ переважно описовий, аргументація недостатня, професійна лексика використовується обмежено. Значна кількість мовних помилок ускладнює комунікацію; відповіді на запитання неповні.
0–9 балів	Студент не демонструє достатнього рівня іншомовної професійної комунікативної компетентності; зміст виступу не розкрито або розкрито фрагментарно, професійна термінологія майже не використовується, численні мовні помилки істотно перешкоджають комунікації; студент не може належним чином відповісти на запитання.

6.5 Форми проведення семестрового контролю

залік

6.6 Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»

II курс, I семестр

Разом: 120 годин

Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 80 год. Модульний контроль – 8 год.

Навчально-методична карта (I семестр)

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Professional Communication and Information Processes in Computer Science	Advanced Professional and Research-Oriented Communication in Computer Science
К-ть балів за модуль	224 бали	224 бали
К-ть практичних занять	8	8
К-сть годин (практ.)	16	16
Теми практичних занять	T.1. Professional Expertise and Communication in Computer Science T.2. Communicating Complex Information: Systems, Processes and Relationships	T.9. Communicating IT Project Requirements and Constraints T.10. Evaluating IT Projects and Computer Systems T.11. Quality, Performance and Risk Evaluation in IT

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
	T.3. Models and Modelling in Computer Science T.4. Data Interpretation and Communication T.5. Comparing Models, Methods and Technological Solutions T.6. Problem-Solving and Decision-Making in IT T.7. Professional Interaction and Team Communication in IT Projects T.8. Discussing Current Trends in Computer Science and IT	T.12. Working with Professional and Research Information in Computer Science T.13. Reporting Project and Research Results T.14. Critical Evaluation and Professional Argumentation T.15. Presenting Professional and Research Outcomes T.16. Professional Discussion and Defense of IT Solutions
Самостійна робота	40 год (10 балів)	40 год (10 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів) Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів) Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
Підсумковий контроль	Залік	

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Evans, V., Dooley, J., & Kennedy, W. (2022). *Career Paths: Computing*. 2nd ed. Newbury: Express Publishing. 120 p. ISBN 978-1-3992-0576-4.

Додаткова література

1. Wallwork, A. (2024). *English for Academic Research: Writing Exercises*. 2nd ed. Cham: Springer. 262 p.
2. Wallwork, A. (2024). *English for Academic Research: Vocabulary Exercises*. 2nd ed. Cham: Springer. 261 p.
3. Wallwork, A. (2024). *English for Academic Research: Grammar Exercises*. 2nd ed. Cham: Springer. 232 p.

9.Додаткові ресурси

1. Cambridge Dictionary Online – https://dictionary.cambridge.org
2. Oxford Learner’s Dictionaries – https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
3. BBC Learning English – https://www.bbc.co.uk/learningenglish
4. British Council: Learn English – https://learnenglish.britishcouncil.org