

**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕМАТИКИ**
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ

про діяльність

Факультету інформаційних технологій та математики

за 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ	3
I Місце Факультету інформаційних технологій та математики в структурі Університету, науково-освітньому просторі Києва та України	3
1.1 Місце Факультету інформаційних технологій та математики в структурі Університету	3
1.2 Сприяння розвитку системи освіти та науки Києва та України	4
1.3 Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості	5
II Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану	6
2.1 Корпоративна культура. Імідж та бренд Університету	6
2.1.1. Розвиток корпоративної культури, збереження традицій Університету, поширення духовної спадщини Бориса Грінченка	7
2.1.2. Проекти патріотичного спрямування	8
2.1.3. Розвиток україномовного середовища	8
2.1.4. Імідж і бренд Університету	9
2.2 Соціальна відповідальність і партнерство, з Києвом і для Києва	9
2.3 Розвиток персоналу та робота зі співробітниками	10
III Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану	15
3.1 Соціальний захист та підтримка студентів	15
3.2 Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя та культурного дозвілля	17
3.3 Взаємодія зі студентським самоврядуванням	20
IV Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	21
4.1 Студентоцентроване навчання в умовах воєнного стану	21
4.2 Організація освітнього процесу	25
4.3 Профорієнтаційна робота	31
V Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності	33
5.1 Розвиток дослідницької культури	33
5.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації	35
5.3 Наукові конференції та інші заходи	37
5.4 Наукова діяльність здобувачів вищої освіти	38
VI Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану	40
VII Управлінсько-організаційна робота на Факультеті. Удосконалення матеріально-технічного забезпечення	42
7.1 Управлінсько-організаційна робота для забезпечення функціонування та розвитку факультету	42
7.2 Удосконалення і розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	43
Висновки та завдання на 2026 рік	44

ВСТУП

Діяльність Факультету інформаційних технологій та математики (далі – факультет або ФІТМ) впродовж 2025 року здійснювалась відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про Факультет інформаційних технологій та математики та інших нормативно-правових документів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Робота на всіх напрямках була спрямована на реалізацію цілей та завдань, визначених у Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки, та організована відповідно до Перспективного плану впровадження Стратегії, Планів роботи Університету та ФІТМ на 2025 рік.

Основними напрямками діяльності факультету в 2025 році були:

1. Навчально-методична робота для забезпечення підготовки здобувачів на трьох рівнях вищої освіти (бакалаврський, магістерський, PhD) за спеціальностями E7 (111) Математика, F3 (122) Комп'ютерні науки, F5 (125) Кібербезпека та захист інформації, F7 (123) Комп'ютерна інженерія.
2. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження у галузі математичного моделювання, комп'ютерного моделювання, комп'ютерних наук, безпеки інформаційно-комунікаційних систем, Інтернету речей, цифрових технологій в освіті. Проведення міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій.
3. Створення умов для зростання та розвитку здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та інших співробітників факультету в умовах воєнного стану.

I. МІСЦЕ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕМАТИКИ У СТРУКТУРІ УНІВЕРСИТЕТУ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ КИЄВА ТА УКРАЇНИ

1.1 Місце Факультету інформаційних технологій та математики в структурі Університету

Факультет інформаційних технологій та математики – один із тринадцяти факультетів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. До структури факультету входять три кафедри:

- інформаційної та кібернетичної безпеки (далі – ІКБ) імені професора Володимира Бурячка, випускова для спеціальностей F5 (125) Кібербезпека та захист інформації першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та F7 (123) Комп'ютерна інженерія першого (бакалаврського) рівня освіти;
- комп'ютерних наук, випускова для спеціальності F3 (122) Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти;

– математики і фізики, випускова для спеціальності Е7 (111) Математика першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти.

Станом на 01 січня 2026 року на факультеті працює 69 осіб. Контингент студентів факультету станом на 01 грудня 2025 року становив 620 осіб.

Також кафедри факультету забезпечують викладання математичних і інформатичних дисциплін для здобувачів освіти інших структурних підрозділів Університету, долучаються до освітніх програм спеціальності А01 (011) Освітні науки (аспірантура) і D3 (073) Менеджмент (магістерська програма «Управління електронним навчанням в міжкультурному просторі»).

1.2 Сприяння розвитку системи освіти та науки Києва та України

Факультет долучається до системи столичної освіти та науки шляхом співпраці з департаментами КМДА, із закладами загальної середньої освіти м. Києва, Малою академією наук, інститутами НАН України тощо.

Вже кілька років поспіль факультет разом із НЦ «Мала академія наук України», Інститутом математики НАН України, КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» та іншими закладами освіти та науки організовує заходи, присвячені Міжнародному дню числа Пі. В 2025 році традиційно Університет Грінченка проводив «Математичний брейн-ринг», для школярів 10-11 класів шкіл та коледжів міста Києва. Учасниками «Математичного брейн-рингу» були команди з Київського фахового коледжу міського господарства ТНУ імені В.І Вернадського, Київського військового ліцею імені Івана Богуна, школи №235 імені В. Чорновола, фахового коледжу «Універсум» Університету Грінченка.

21 квітня в межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025», що проводиться за підтримки Фонду освітніх ініціатив, доценти кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка Артем Платоненко та Карина Хорольська провели практичний майстер клас з використання технічних засобів захисту інформації, а також виявлення та протидії БпЛА для учнів 8-11 класів Ліцею № 79 імені Бориса Патона м. Києва. Також на зустрічі учні ліцею познайомились із особливостями і перевагами навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та освітніми програмами Факультету інформаційних технологій та математики. За активну участь в заході та проактивність у розвитку STEM-освіти вони були нагороджені подяками від Фонду освітніх ініціатив. А 16 жовтня Карина Хорольська, у рамках IV Літньої школи підвищення кваліфікації «ШІ + освіта + наука 2.0», організованої Всеукраїнською громадською організацією «Інноваційний університет», провела лекцію для студентів Державного торговельно-економічного університету, присвячену ключовим засадам ШІ та відповідальному і етичному використанню технологій у навчанні й бізнесі.

5 листопада в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувся круглий стіл «Кібербезпека та захист інформації:

освітній аспект», присвячений розвитку кіберосвіти, впровадженню професійних стандартів і формуванню партнерства між державою, освітою та бізнесом у підготовці фахівців з кібербезпеки, впровадження дуальної освіти, акредитації освітніх програм і розвитку практичної підготовки студентів. Захід зібрав представників Київської міської державної адміністрації, Ради національної безпеки і оборони України, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, Державного підприємства «ІНФОТЕХ», Національного агентства із забезпечення якості освіти, університетів і провідних ІТ-компаній.

1.3 Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості

Відповідно до Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. наш заклад реалізує пріоритетні для своєї діяльності Цілі сталого розвитку (ЦСР 4, 11, 16, 17).

В 2025 році факультетом проводились заходи здебільшого спрямовані на досягнення ЦСР 4 (Якісна освіта); ЦСР 8 (Гідна праця та економічне зростання); ЦСР 9 (Промисловість, інновації та інфраструктура); ЦСР 17 (Партнерство заради сталого розвитку).

Діяльність факультету прозора та відкрита. Актуальна інформація, новини, оголошення розміщуються на офіційному сайті ФІТМ — <https://fitm.kubg.edu.ua/>, сторінках факультету і кафедр у Facebook: <https://www.facebook.com/fitm.kubg>, <https://www.facebook.com/kknfitm>, <https://www.facebook.com/kmphfitm>, <https://www.facebook.com/ikbkubg>, на YouTube каналі Факультету інформаційних технологій та математики — <https://www.youtube.com/@Факультетінформаційнихтехнолог>.

На сайті факультету розміщено також інформацію щодо управління факультетом, нормативні документи (описи освітньо-професійних програм, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, графіки освітнього процесу та ін.), що супроводжують освітній процес й знаходяться в постійному доступі для здобувачів, абітурієнтів і всіх зацікавлених сторін.

За показниками внутрішнього рейтингу структурних підрозділів Університету Грінченка з трьох напрямів: «Видимість», «Якість», «Прозорість» станом на червень 2025 року факультет займає 9 місце з 15 структурних підрозділів університету (в грудні 2024 факультет був на 5 місці). Найгірший показник – видимість, в якому враховується динаміка кількості доменів за загальним індексом, з яких відбуваються посилання на вебсайт структурного підрозділу за попередній період (за даними системи Majestic SEO), зовнішні зворотні посилання, кількість сеансів відвідувачів вебсайту структурного підрозділу за попередній період. Це вказує на недостатність інформації про факультет в інтернет-просторі та відсутність інформаційних приводів, пов'язаних із подіями на факультеті та кафедрах.

Хоча за 2025 рік значно зросла видимість сторінки факультету у Facebook (рис. 1.1). Зокрема, кількість взаємодій з контентом сторінки порівняно з 2024 роком зросла майже у 1,5 рази.

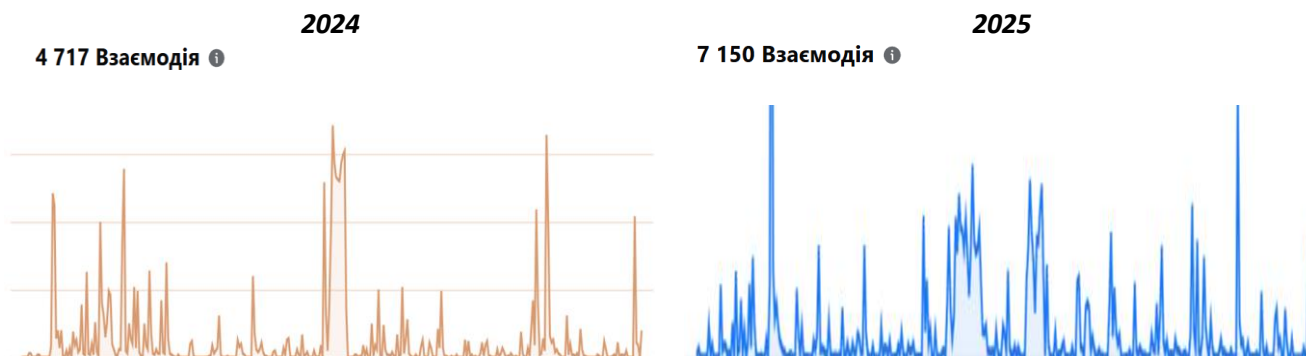


Рис. 1.1 Статистика взаємодії користувачів Facebook зі сторінкою факультету.

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

- 1 Проведення та участь в просвітницьких та освітніх заходах, спрямованих на укріплення іміджу факультету і університету як потужного осередку освіти та науки.
- 2 Активна презентація дослідницьких, науково-методичних напрацювань науково-педагогічних працівників факультету серед освітянської і наукової спільноти міста Києва та інших регіонів України.
- 3 Просування факультету в соціальних мережах та засобах масової інформації.

ІІ. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ТА РОБОТА ЗІ СПІВРОБІТНИКАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1 Корпоративна культура. Імідж та бренд Університету

У 2025 році діяльність Факультету інформаційних технологій та математики була нерозривно пов'язана з подальшим утвердженням місії Університету – служіння людині, громаді та суспільству. Головним пріоритетом стало не лише збереження, а й примноження корпоративних традицій та цінностей Університету Грінченка в умовах сучасних викликів. Зусилля були спрямовані на формування стійкої університетської ідентичності, формування національної свідомості та поваги до духовної спадщини Бориса Грінченка. Вагому роль у цьому процесі відіграла системна робота кураторів академічних груп, координаторів та активна позиція Ради студентського самоврядування, що дозволило залучити студентську молодь до реалізації лідерських, просвітницьких і творчих ініціатив.

2.1.1 Розвиток корпоративної культури, збереження традицій Університету, поширення духовної спадщини Бориса Грінченка

Протягом 2025 року Факультет інформаційних технологій та математики продовжив активно працювати над розвитком корпоративної культури, підтриманням багаторічних традицій університету та популяризацією духовної спадщини Бориса Грінченка. Для досягнення цієї мети було реалізовано низку заходів, що об'єднали студентів та співробітників навколо спільних цінностей відповідальності, взаємоповаги та патріотизму.

22 січня відбулися Збори трудового колективу Факультету, на яких було окреслено стратегічні завдання на рік та акцентовано увагу на зміцненні корпоративної єдності й дотриманні університетських цінностей в умовах сучасних викликів.

30 квітня в актовій залі університету пройшов мовно-літературний конкурс «Словник Грінченка та сучасність». Команда факультету продемонструвала креативність і глибоке розуміння спадщини Бориса Грінченка, представивши творчі проекти, що поєднували історію та сучасність.

06 травня, у день роковин смерті Бориса Грінченка, делегація Факультету взяла участь у традиційному вшануванні пам'яті видатного українця. Викладачі та студенти поклали квіти до пам'ятника Борису Дмитровичу, а представники студентського самоврядування відвідали родинне поховання Грінченків на Байковому кладовищі.

26 червня відбулася урочиста церемонія вручення дипломів випускникам-бакалаврам. Ця подія стала важливим підсумком їхнього навчання та підтвердженням не лише професійної кваліфікації, а й приналежності до великої Грінченківської родини.

1 вересня розпочався новий навчальний рік для першокурсників, який стартував з урочистої інавгурації та організаційних зборів. Попередньо, 26 серпня, відбулося поселення студентів до гуртожитків, що супроводжувалося заходами з адаптації молоді до університетського життя.

17 жовтня відбулося традиційне представлення першокурсників – «Ось Ми Які». Студенти-першокурсники презентували свої таланти, знайомилися з корпоративною культурою університету та демонстрували згуртованість своїх академічних груп.

09 грудня факультет долучився до відзначення Дня народження Бориса Грінченка: церемонії покладання квітів до пам'ятника, Урочистого зібрання в актовій залі з мистецькою програмою та нагородженням кращих студентів Грінченківськими стипендіями за високі досягнення у навчанні та громадській діяльності.

26 грудня пройшла урочиста церемонія вручення дипломів магістрам, яка стала фінальним акордом у підготовці висококваліфікованих фахівців у 2025 році. Цьогоріч магістерські програми факультету успішно завершили 52 студенти, із яких 5 отримали дипломи з відзнакою.

2.1.2 Проекти патріотичного спрямування

У 2025 році робота факультету щодо залучення студентів та співробітників до патріотичних проєктів була спрямована на формування національної свідомості, громадянсько-патріотичних цінностей, прагнення працювати на благо держави, готовності захищати Україну та зберігати її територіальну цілісність.

Здобувачі освіти та співробітники факультету долучалися до відзначення державних свят та днів пам'яті, серед яких: День Соборності України, День пам'яті Героїв Крут, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День Героїв Небесної Сотні, роковини Чорнобильської трагедії, День пам'яті та примирення, День Конституції України, День Гідності та Свободи тощо.

20 травня для студентів та викладачів фахівці Департаменту з питань запобігання та виявлення корупції провели лекцію на тему «Навігатор по антикорупційному законодавству», проведена. Захід мав на меті підвищення правової свідомості молоді, формування стійкої культури доброчесності та розуміння механізмів розбудови прозорої правової держави.

30 травня студенти факультету взяли участь у заході «Київ – вічний, Київ – молодий», спрямованому на поглиблення знань про історію столиці та виховання любові до рідного міста.

23 серпня співробітники та студенти факультету долучилися до традиційних урочистостей до Дня Державного Прапора України, що проходили в університеті. Ця подія стала символом єдності університетської спільноти та поваги до державних символів.

2.1.3 Розвиток україномовного середовища

Формування поваги до державної мови та утвердження україномовного середовища залишалося одним із пріоритетних завдань Факультету у 2025 році. Діяльність у цьому напрямі була спрямована на популяризацію української мови як важливого чинника національної ідентичності та професійного зростання майбутніх фахівців.

21 лютого, до Міжнародного дня рідної мови, на факультеті відбулися тематичні кураторські години та просвітницькі акції, спрямовані на підтримку мовного розмаїття та захист рідного слова.

У травні, до Дня вишиванки, викладачі, співробітники та студенти факультету традиційно долучилися до університетського флешмобу, заповнивши соціальні мережі світлинами у національному вбранні. Ця акція вкотре засвідчила єдність університетської родини та шану до українських традицій.

27 жовтня, з нагоди Дня української писемності та мови, команда Факультету взяла участь у VII Інтерактивному онлайн-квесті «Мовний марафон». Студенти ФІТМ показали високий рівень ерудиції, швидкість мислення та командну згуртованість, гідно представивши свій підрозділ.

Також наприкінці жовтня спільнота Факультету долучилася до написання ювілейного XXV Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Ця щорічна акція об'єднала студентів і викладачів в аудиторіях та онлайн, ставши символом солідарності з усім українським народом у любові до рідної мови.

2.1.4 Імідж і бренд Університету

Імідж та бренд Університету формуються через інтеграцію інновацій, високої академічної репутації та активну взаємодію з професійною спільнотою. За звітний період серед таких заходів можна виділити:

У 2025 році факультет продовжував зміцнювати свої позиції як осередку якісної математичної та ІТ-освіти через проведення інтелектуальних змагань та фахових наукових заходів.

За звітний період серед таких заходів варто виділити:

- інтелектуальну гру для школярів «Математичний брейн-ринг», яку 8 березня в рамках відзначення Міжнародного дня числа Пі організувала кафедра математики і фізики;

- участь команди факультету у Студентській першості світу з програмування ICPC (The International Collegiate Programming Contest) у Південно-Східній Європі (вересень-грудень). Наші студенти гідно представили Університет на міжнародній арені, продемонструвавши високий рівень алгоритмічної підготовки та навичок розв'язання складних задач. Як результат у півфіналі першості, що одночасно був фіналом Всеукраїнської олімпіади з програмування, команда факультету KSUBG_cats отримала золоту медаль;

- масштабний профорієнтаційно-іміджевий захід – День кар'єри в ІТ, 23 жовтня. Ця подія стала майданчиком для діалогу між здобувачами освіти та провідними роботодавцями галузі, сприяючи формуванню бренду факультету як надійного партнера для бізнесу та кузні кваліфікованих кадрів;

- круглий стіл на тему «Кібербезпека та захист інформації: освітній аспект», який пройшов 05 листопада на базі факультету за ініціативи кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка пройшов. Захід зібрав науковців, освітян та практиків для обговорення актуальних викликів у сфері інформаційної безпеки, що підтвердило статус Університету як важливого центру експертизи в цій стратегічній галузі.

2.2 Соціальна відповідальність і партнерство, з Києвом і для Києва

Війна продовжує визначати вектор соціальної активності студентів та співробітників факультету. У 2025 році благодійність та волонтерство залишалися невід'ємною складовою корпоративної культури ФІТМ. Студентська молодь продемонструвала високий рівень емпатії та

громадянської свідомості, активно долучаючись до ініціатив на підтримку Збройних Сил України та постраждалих від війни.

Знаковою подією року стала організація 1 жовтня 2025 року, у День захисників і захисниць України, Донації крові в Університеті Грінченка. Ініціатором та головним координатором акції виступив саме Факультет інформаційних технологій та математики за ініціативи завідувача кафедри комп'ютерних наук А.П. Бондарчука. Захід об'єднав студентів, викладачів та співробітників, які своїм донорством зробили реальний внесок у порятунок життів наших воїнів та цивільних громадян.

4 грудня 2025 року спільнота факультету взяла активну участь у загальноуніверситетському Благодійному ярмарку. Усі кошти, зібрані під час заходу, були спрямовані на закупівлю необхідного спорядження для підрозділів ЗСУ, якими опікується Університет.

Крім того, протягом року на факультеті діяли постійні волонтерські ініціативи: системний збір коштів на технічне забезпечення військових (дрони, засоби зв'язку), збір гуманітарної допомоги та активна участь у кіберволонтерстві, що безпосередньо відповідає фаховому профілю наших студентів.

У 2025 році факультет продовжив реалізацію соціального проєкту «З Києвом і для Києва», спрямованого на служіння громаді столиці. Пріоритетним напрямом роботи ФІТМ у цьому проєкті залишилося підвищення цифрової компетентності киян, зокрема людей поважного віку.

Відповідно до плану роботи кафедра комп'ютерних наук забезпечувала проведення курсів «Основи комп'ютерної грамотності» для людей третього віку. У VCENTRI HUB Оболонського району разом із КНП «Центр комунікації» викладачі та студенти-волонтери допомагали слухачам опановувати сучасні гаджети, навчали користуватися державними електронними послугами (Дія, медичні сервіси) та основам безпеки в інтернеті.

Цей проєкт не лише сприяв цифровій інклюзії літніх киян, а й дозволив студентам розвивати навички комунікації та соціальної педагогіки, реалізуючи місію Університету на практиці.

2.3 Розвиток персоналу та робота зі співробітниками

Розвиток персоналу, заохочення та створення умов і можливостей для професійного та особистісного розвитку працівників, максимально можлива в умовах воєнного стану мотивація працівників, підтримка молодих фахівців – це одне із стратегічних завдань факультету.

Колектив Факультету інформаційних технологій та математики сьогодні налічує 58 осіб, для яких університет є основним місцем роботи, та 11 осіб — зовнішніх сумісників (табл. 2.2).

При цьому важливим є те, що з року в рік зменшується частка викладачів, що працюють на засадах зовнішнього сумісництва. Це є результатом системної роботи над залученням викладачів відповідних освітніх компонентів, для яких університет є основним місцем роботи.

Таблиця 2.2

Кількісний склад працівників ФІТМ

	грудень 2023	грудень 2024	грудень 2025
Особи, для яких факультет є основним місцем роботи			
<i>НПП</i>	43	44	48
<i>Адміністрація та інші категорії</i>	6	6	6
Внутрішні сумісники з інших підрозділів Університету			
<i>НПП</i>	3	3	2
<i>Адміністрація та інші категорії</i>	1	1	2
Зовнішні сумісники (НПП)	15	13	11
Всього	68	67	69

Високий рівень освітніх послуг в рамках програм, що реалізуються на факультеті забезпечує академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в освітньому процесі. На факультеті працюють 11 докторів та 48 кандидатів наук (докторів філософії), 12 професорів, серед яких член-кореспондент НАПН України, і 35 доцентів (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

Якісний склад
науково-педагогічних працівників ФІТМ

Науковий ступінь	<i>Всього працівників</i>		Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка		Кафедра комп'ютерних наук		Кафедра математики і фізики	
	<i>осн. місце роботи*</i>	<i>сум-во</i>	<i>осн. місце роботи</i>	<i>сум-во</i>	<i>осн. місце роботи</i>	<i>сум-во</i>	<i>осн. місце роботи</i>	<i>сум-во</i>
Доктори наук	8	3	3	2	4	1	1	0
Кандидати наук	42	6	19	2	15	4	8	0
Без ступеня	2	2	0	1	2	0	0	1
Всього	52	11	22	5	21	5	9	1

* в тому числі працівники з інших підрозділів Університету

Протягом року кафедрами проведено значну роботу по оновленню кадрового складу для максимального забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: на кафедрі ІКБ імені професора Володимира Бурячка за основним місцем роботи прийнято двох осіб, кандидатів технічних наук, за сумісництвом запрошено викладати доктора технічних наук, професора. На кафедрі комп'ютерних наук розпочали роботу три штатних працівники: один доктор технічних наук, професор та два кандидати технічних наук. Старший викладач кафедри Кучаковська Г.А. у 2025 році захистила дисертацію та отримала диплом кандидата наук. Кафедра математики і фізики стала основним місцем роботи для кандидата фізико-математичних наук, фахівця в галузі теорії графів.

До викладання, практичної підготовки студентів, наукової і навчально-методичної роботи та експертної оцінки діяльності кафедр залучаються викладачі та науковці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Інституту математики НАН України, Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Інституту проблем математичних машин і систем НАН України, Інституту програмних систем НАН України, Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Інституту інформаційних технологій та систем НАН України, досвідчені практики з відповідних галузей.

Залишається актуальною проблема підсилення кадрового потенціалу кафедр випускниками факультету. Вже розпочалась робота із розробки та впровадження освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» (керівник проєктної групи доктор технічних наук, професор Бондарчук А.П.). Випускники магістерської освітньо-професійної програми «Математичне моделювання» (грудень 2024 року) М. Булатецький та К. Груздьова зараховані до аспірантури за спеціальностями «Математика» (Інститут математики НАН України) та «Освітні науки» (Університет Грінченка).

Науково-педагогічні працівники факультету систематично підвищують свою кваліфікацію. У 2025 році збільшилася загальна кількість співробітників, що пройшли підвищення кваліфікації за різними напрямками (табл.2.4). Значно збільшилась кількість стажувань за фаховим та цифровим модулями, і, навпаки, підвищення кваліфікації за дидактичним модулем різко зменшилось.

В 2025 році викладачі факультету менш активно долучались до проходження курсу «Цифрова компетентність викладачів Університету» першого (Аналітик-дослідник), що пояснюється отриманням цього рівня більшою частиною ще в 2023 році. Але залишається малою кількість пройдених наступних рівнів: другого (Інтегратор) та третього (Експерт). Тому наступного року необхідно активізувати проходження подальших рівнів Цифрової компетентності викладачів факультету.

Таблиця 2.4

Підвищення кваліфікації співробітників*

Модуль	Кількість сертифікатів			Кількість працівників		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Фаховий	26	21	38	24	19	24
Лідерський	3	16	13	3	15	13
Дидактичний	0	25	6	0	17	5
Дослідницький	3	9	9	3	9	9
Цифровий	13	5	18	10	3	14
Сертифікація (продлонгація) ЕНК	23	17	17	19	16	17
Інше	34	14	23	11	6	6
Всього	102	107	124			
Цифрова компетентність викладачів Університету						
<i>Аналітик-дослідник</i>	22	4	2	22	4	2
<i>Інтегратор</i>	3	1	0	3	1	-
<i>Експерт</i>	0	1	3	-	1	3
Всього	25	6	5			

* інформація стосується тих, для кого факультет є основним місцем роботи.

З метою отримання найсучасніших знань та розвитку діалогу й співробітництва з провідними ІТ-компаніями викладачі кафедр факультету активно долучаються до професійних заходів і програм підвищення кваліфікації. Беруть участь у конференціях та вебінарах: SoftServe - Tech Summer for Educators: Big Data Edition, Sigma Software University, саміт IT Infrastructure, Cloud & Security Summit 2025, Міжнародний форум BIT & BIS 2025, круглий стіл «Архітектура IBM для Гібридного Майбутнього: Power, CyberVault та Автоматизація Безпеки». Систематично проходять спеціалізовані курси, серед яких: «Аналітика у продуктовому ІТ» від Genesis, Teacher's Internship 2025 - програма для викладачів, орієнтована на сучасні ІТ-практики управління проектами та бізнес-аналізу від EPAM Ukraine та IT Ukraine Association, «Gemini та NotebookLM: шлях від ідеї до втілення інноваційного контенту в освітньому процесі» від Академії цифрового розвитку та програмою «Основи штучного інтелекту - від початківця до експерта в ШІ» від AcademyOcean LMS, «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні» та «Європейський підхід до протидії онлайн-дезінформації як загрози

демократії» в межах проєкту Еразмус+модуль Жан Моне «Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine» (EUCyberEcoUA), «Наука х ШІ: нова парадигма»; «Women in Cyber: Навички у сфері кіберзахисту» від CDTO Campus; міжнародне науково-педагогічне стажування в Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) за підтримки Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) на тему: «Використання штучного інтелекту в освіті та науці країн європейського союзу», термін стажування – 01 грудня 2025 року по 30 січня 2026 року.

Науково-педагогічні працівники кафедри математики і фізики долучилися до діяльності Київського математичного товариства, що сприяє підвищенню їхнього фахового рівня, розширенню науково-професійних контактів та впровадженню сучасних наукових підходів і результатів у освітній процес, а також оновленню змісту навчальних дисциплін відповідно до актуальних тенденцій розвитку математичної науки.

Викладачі факультету були учасниками семінарів, майстер-класів для підвищення викладацької майстерності, цифрової компетентності та ін., які регулярно проходять в Університеті («Цифровий відеобренд викладача», «Спілкування без вигорання», «Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг» та ін.). Новопризначені працівники проходили адаптаційні тренінги згідно з Положенням про адаптацію новопризначених працівників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

- 1 Робота щодо дотримання Кодексу корпоративної культури, збереження і примноження традицій Університету Грінченка.
- 2 Забезпечення репутаційної політики факультету через висвітлення актуальної інформації щодо освітніх, наукових та інших заходів на сайті факультету та в соціальних мережах.
- 3 Продовження системної роботи з формування громадянської стійкості, національної свідомості та активної державницької позиції студентської молоді. Підтримка волонтерського руху та ініціатив, спрямованих на допомогу Збройним Силам України та ветеранам війни.
- 4 Реалізація соціального проєкту «З Києвом і для Києва» з акцентом на цифрову безбар'єрність.
- 5 Продовження роботи над підсиленням кадрового забезпечення кафедр згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, зокрема, підготовка кадрового резерву через аспірантуру безпосередньо для продовження роботи на кафедрах факультету, підготовка та захист викладачами дисертацій на здобуття наукового ступеню доктора наук, виконання умов для отримання вчених звань за напрямками кафедр.

III. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ РОБОТИ, ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

3.1 Соціальний захист та підтримка студентів

У 2025 році соціальний захист студентів Факультету здійснювався у повній відповідності до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів Університету. В умовах воєнного стану пріоритетним завданням залишалася всебічна підтримка здобувачів освіти, створення безпечних умов навчання та надання допомоги тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.

Особлива увага приділялася студентам, які належать до соціально вразливих категорій (діти-сироти, особи з інвалідністю, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи). Порівняно з 2023 та 2024 роками кількість таких студентів збільшилась з 92 до 133 (табл. 3.1). Протягом року вони отримували адресну допомогу, індивідуальні консультації, сприяння в оформленні матеріальної підтримки та пільг.

Таблиця 3.1

Контингент студентів соціальних категорій ФІТМ

Соціальні категорії	2023	2024	2025	Динаміка з 2024
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	6	6	5	-1
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	6	9	9	-
Особи з числа дітей загиблих (зниклих, померлих) учасників бойових дій	-	-	7	+7
Особи, які визнані учасниками бойових дій та їх діти	42	60	60	-
Діти, які є внутрішньо переміщеними особами	36	37	47	+10
Особи, що є дітьми шахтарів (підземний стаж роботи не менше 15 років)	1	1	3	+2
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1	2	2	-
Всього	92	115	133	+18

Важливим механізмом забезпечення соціальної справедливості стала діяльність Стипендіальної комісії ФІТМ. 06 лютого відбулося розширене засідання комісії, на якому було затверджено рейтингові списки та погоджено призначення академічних і соціальних стипендій на весняний семестр, забезпечуючи прозорість розподілу фінансової підтримки.

Позитивним зрушенням у соціальному забезпеченні студентства стало відновлення транспортних пільг. З березня 2025 року знову запрацював механізм пільгового проїзду в громадському транспорті для студентів, що значно зменшило фінансове навантаження на бюджет здобувачів освіти та сприяло їхній мобільності.

Окремим важливим напрямом роботи було забезпечення житлом іногородніх студентів. Студентам пільгових категорій (зокрема дітям-сиротам та дітям учасників бойових дій) надавалося право першочергового та безоплатного проживання у гуртожитку Університету. У серпні відбулося організоване поселення першокурсників та студентів старших курсів факультету у гуртожитках університету та університетів-партнерів.

Порівняно з минулим роком потреба у кількості місць в гуртожитках значно зменшилась, що пов'язано зі збільшенням контингенту факультету студентами-киями (рис. 3.1). Станом на 1 жовтня було поселено в гуртожитки 57 студентів факультету. Потребу студентів у гуртожитках у 2025 році було забезпечено повністю.

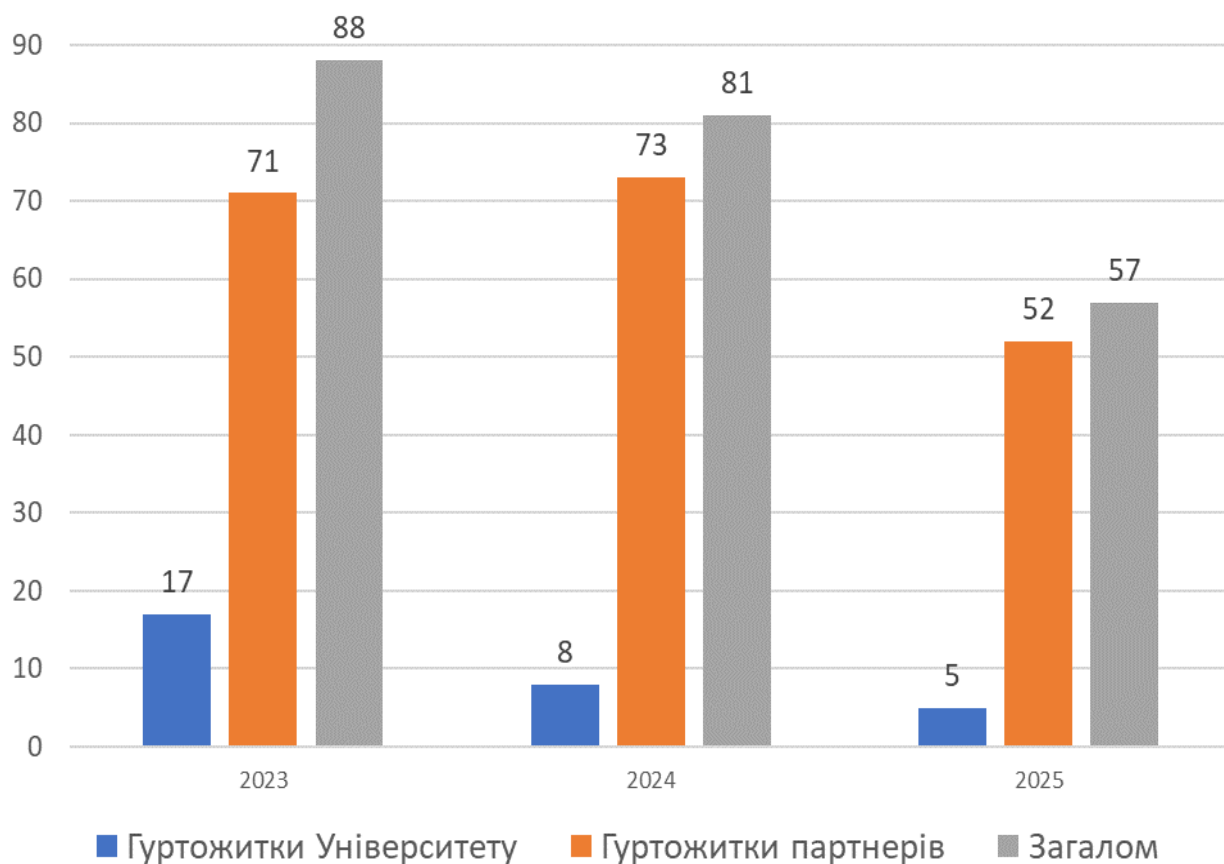


Рис. 3.1. Студенти ФІТМ в гуртожитках

Слід відмітити важливу роль у моніторингу соціальних потреб здобувачів освіти студентських координаторів та кураторів академічних груп, які здійснювали постійний комунікаційний супровід та допомагали у вирішенні побутових і соціальних питань. В 2025 році (з вересня 2025/2026 н.р.) загальна студентських координаторів перших курсів складає 21 особу, кураторів – 17.

3.2 Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя та культурного дозвілля

У 2025 році Факультет інформаційних технологій та математики активно реалізовував низку заходів, спрямованих на розвиток професійних навичок студентів та їхню підготовку до майбутньої кар'єри. Студенти мали можливість поглиблювати свої фахові знання, розвивати креативне мислення та навички командної взаємодії у позааудиторний час через участь в проєктах, олімпіадах тощо. Пріоритетом залишалося забезпечення прямого діалогу між здобувачами освіти, випускниками та потенційними роботодавцями.

Вперше на факультеті було реалізовано COUL-проєкт (Collabarative Online University Learning) «Математичне моделювання та штучний інтелект», організаторами якого крім нашого університету стали Інститут математики НАН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Інститут цифровізації освіти НАПН України. З квітня відбулася фінальна зустріч учасників, на якій представили свої роботи чотири команди студентів Університету Грінченка та КНУ імені Тараса Шевченка. Перемогу здобула команда «Закохані у математику», збірна Університету Грінченка та КНУ імені Тараса Шевченка з проєктом «Адаптивне навчання: створення макету інтелектуального репетитора з математики».

З 20 по 26 січня факультет став київською локацією для Global Game Jam – міжнародного ігрового хакатону, що об'єднує розробників, дизайнерів, сценаристів та ентузіастів відеоігор з усього світу. Цьогорічна подія була зосереджена на розробці ігор, що розвивають критичне мислення та медіаграмотність, особливо в епоху інформаційних маніпуляцій. Київський столичний університет Імені Бориса Грінченка уперше став комунікаційним центром Global Game Jam і локацією для розробників, серед яких були наші викладачі, студенти і випускники.

На факультеті для здобувачів освіти діють творчі студії та гуртки: «Використання ІКТ в освітньому процесі», «Комп'ютерні системи», «Математичні студії». З вересня розпочав роботу новий гурток «3D графіка та моделювання», найактивнішими членами якого стали студенти першого курсу спеціальності «Комп'ютерні науки».

Було проведено екскурсії до провідних установ і організацій. Серед них: Інститут математики НАН України, де студенти мали змогу ознайомитися з

науковою діяльністю, сучасними дослідженнями та перспективами співпраці з науковою спільнотою; IT-компанії (SoftServe, DEPS, Huawei, Crédit Agricole Bank, Віатек, Музей математики «Кубоїд»), де не тільки обговорювалися актуальні питання розвитку галузі, тенденції на ринку праці, вимоги до фахівців та можливості стажування, а й проводились короткі майстер-класи від провідних фахівців галузі. Студенти 2-го курсу спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» Валерія Рашевська, Анна Нікітченко, Михайло Карасюк та Вадим Рудий долучилися до програми CyberDive, яку реалізують Міністерство освіти і науки України спільно з Міністерством цифрової трансформації, Проектом USAID «Кібербезпека», інноваційним парком UNIT.City та організаторами найбільшого IT-змагання в Європі DEV Challenge.

Дві команди наших студентів взяли участь у Всеукраїнських командних змаганнях серед студентів технічних спеціальностей ЗВО України – «Student Tech Challenge 2025», організованого компанією Huawei Україна. Команда у складі Гліб Криволапова та Анастасії Сидоренко зайняла III місце в номінації «Datacom Engineering» – створення та вдосконалення рішень у сфері передавання даних та мережевих технологій.

Команда магістрантів спеціальності «Кібербезпека та захист інформації» у складі Тетяни Крижанівської та Івана Дубровського взяла участь у міжнародному змаганні з кібербезпеки Eldoria Cyber Apocalypse CTF 2025. Ці змагання щорічно організовує платформа Hack The Box, збираючи команди з усього світу для вирішення завдань із напрямів реверс інженерії, криптографії, експлуатації вразливостей, веб-безпеки, штучного інтелекту та цифрової криміналістики. У жорсткій конкуренції наша команда посіла 89 місце серед 8000 команд з різних країн, продемонструвавши гідний рівень підготовки, командної взаємодії та аналітичного мислення.

Дві команди Університету Грінченка взяли участь в університетському кубку стартапів UniCup 2025 (команда PolisPulse, у складі якої були Крохмаль Ігор, Дорошенко Олексій – студенти спеціальності «Комп'ютерні науки», 4 курс; команда OcrGenius - Коновал Євген, Пігіда Данило, Кравець Артем, Кулик Каріна, студенти спеціальності «Комп'ютерні науки», 2 курс).

Також факультет організував гостьові лекції та тренінги для студентів, де обговорювалися питання вибору кар'єрного шляху, підготовки до співбесід та написання резюме, запрошував для зустрічі зі студентами фахівців-практиків та випускників, стимулював студентів до участі у професійних заходах. Це сприяло підвищенню мотивації студентів до професійного розвитку, формуванню прикладних навичок і усвідомленому вибору кар'єри.

Серед таких заходів варто виокремити такі:

- гостьова лекція Chief Product Officer в компанії Ender Turing (Естонія), випускника освітньої-наукової програми «Інформаційна безпека держави» Університету Грінченка, PhD з кібербезпеки Євгена Іосіфова на тему «Вимоги до hard/soft навичок випускників технічних освітніх програм. Конкурентоспроможність на ринку праці», 28 квітня;

- семінар «Ефективне співробітництво за допомогою Git та GitHub» від професора Олександра Коновалова (Школа комп'ютерних наук, Університет міста Сент-Ендрюс, Шотландія), 19 травня;

- відкрита лекція підприємця та експерта зі штучного інтелекту Володимира Тетерука «Штучний інтелект: як технології змінюють освіту, бізнес і наше майбутнє», 18 вересня;

- лекція про технології розумного міста на прикладі Києва від Василя Жучкова, начальника відділу впровадження, розвитку та експлуатації систем міської телеметрії та інтернету речей СКП «Київтелесервіс», 23 вересня;

- зустріч із в.о. директора Комунального підприємства «Головний інформаційно - обчислювальний центр» (ГІОЦ) Костянтином Воробйовим та начальником департаменту управління проєктами Олександром Ревенком «Цифрова трансформація Києва. Як це працює і як долучитись?», 14 жовтня;

- науково-популярна лекція «XVII століття – “золотий вік” історії математики» від Наталії Іванової, кандидата фізико-математичних наук, асоційованого дослідника відділу математичної фізики Інституту математики НАН України та наукового співробітника Європейського університету Кіпра (м. Нікосія, Кіпр), 7 листопада;

- воркшоп «Перші кроки у Web3», організований спільнотою KumeKa TEAM, 20 листопада.

1 травня 2025 року студенти бакалаврату взяли участь у Ярмарку магістерських програм. Захід дозволив майбутнім випускникам ознайомитися з можливостями продовження навчання, специфікою освітніх програм та перспективами, які відкриває другий (магістерський) рівень вищої освіти для кар'єрного зростання.

23 жовтня 2025 року на Факультеті пройшов День кар'єри в ІТ. Ця масштабна подія об'єднала студентів різних курсів з представниками провідних ІТ-компаній. Учасники мали змогу дізнатися про актуальні вакансії, вимоги до кандидатів, специфіку роботи в продуктових та аутсорсингових компаніях, а також отримати поради щодо проходження технічних співбесід.

25 червня та 17 грудня 2025 року відбулися планові засідання Ради випускників ФІТМ. Ці зустрічі стали платформою для обміну досвідом між успішними випускниками та адміністрацією факультету. Учасники обговорили актуальні вимоги ринку до молодих фахівців, надали рекомендації щодо оновлення освітніх програм та узгодили плани спільних менторських проєктів.

Важливим нововведенням 2025 року стало розширення спектру дозвілєвої діяльності: на факультеті організовано клуб настільних рольових ігор, що сприяє психологічному розвантаженню студентів та розвитку «soft skills» через ігрові механіки.

Важливою складовою гармонійного розвитку студентів факультету, особливо в умовах стресу, спричиненого воєнним станом, залишаються фізичне виховання та спорт. У 2025 році студенти ФІТМ продовжували

підтримувати фізичну форму, відвідуючи спортивні секції Університету та представляючи факультет на змаганнях різного рівня.

Студенти демонстрували наполегливість та волю до перемоги, поєднуючи навчання з активною спортивною діяльністю. Серед спортивних досягнень здобувачів освіти Факультету у звітному році варто відмітити успіхи у тхеквондо, пауерліфтингу, настільному тенісі та шахах.

Серед спортивних досягнень студентів факультету варто відмітити Степанову Уляну за призові місця в змаганнях міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів з тхеквондо. Загалом за 2025 рік Уляна виборола 11 нагород, в т.ч. 5 золотих та 4 срібні. Студент Комар Дмитро став призером корпоративного турніру з настільного тенісу у рамках щорічних змагань Кубка пам'яті Віктора Огнев'юка. Ткаченко Ілля виборов золоту нагороду в університетському турнірі з пауерліфтингу, а студентка Гондар Варвара – бронзову медаль у шаховому турнірі університету.

Відмічаючи досягнення окремих здобувачів, необхідно констатувати, що, на жаль, загальна кількість учасників заходів (тренінгів, воркшопів та майстер-класів, гуртків), які були проведені на факультеті в 2025 році, продовжує зменшуватись порівняно з 2023 та 2024 роками. Причиною цього були часті повітряні тривоги, відсутність електропостачання, що зменшує мотивацію та бажання брати участь в позааудиторних заходах.

3.3 Взаємодія зі студентським самоврядуванням

У 2025 році вирішення важливих питань життєдіяльності факультету відбувалося за безпосередньої участі студентської спільноти через Раду студентського самоврядування та старостат ФІТМ. Представники студентства брали участь у роботі Вченої ради факультету, деканату, Стипендіальної комісії, брали участь у процедурах переведення здобувачів на вакантні бюджетні місця, нарахування додаткових балів до академічного рейтингу, надання стипендій, узгодженні переліку вибіркових дисциплін.

Серед проведених заходів:

07 квітня – офіційна зустріч адміністрації Факультету з новообраним складом Ради студентського самоврядування ФІТМ. Під час зустрічі було узгоджено план спільних дій, обговорено стратегію розвитку студентських ініціатив та механізми захисту прав здобувачів освіти.

06 травня представники Ради студентського самоврядування ФІТМ у складі команди Студентського парламенту університету взяли участь у вшануванні пам'яті Бориса Грінченка, відвідавши родинне поховання Грінченків на Байковому кладовищі. Це засвідчило спадкоємність поколінь та повагу молоді до історії закладу.

26 серпня, під час кампанії з поселення до гуртожитків, активісти студентського самоврядування надавали суттєву допомогу адміністрації. Вони координували потоки студентів, допомагали першокурсникам із

заповненням документів та вирішенням побутових питань, що значно пришвидшило процес заселення.

Діяльність Ради студентського самоврядування та соціально-гуманітарного напрямку активно висвітлюється на офіційних ресурсах Університету, факультету та в соціальних мережах Instagram і Facebook, що сприяє популяризації студентської ініціативи та залученню нових учасників.

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

- 1 Забезпечення психологічної підтримки студентів, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
- 2 Підтримка студентського самоврядування та ініціатив, сприяння розвитку студентської демократії, залучення органів студентського самоврядування до прийняття управлінських рішень на рівні факультету.
- 3 Підтримка діяльності студентських клубів, гуртків, студій професійного та творчого спрямування.
- 4 Посилення роботи з роботодавцями та випускниками факультету, залучення представників компаній до факультетських кар'єрних заходів та проєктів.

IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

4.1 Студентоцентроване навчання

Факультет, керуючись принципами студоцентризму, здійснює постійний аналіз та, відповідно, модернізацію змісту освіти з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівця, побажань викладачів та студентів, рекомендацій роботодавців; створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням інтересів, здібностей та кар'єрних орієнтирів кожного студента.

В 2025 році проєктною групою кафедри комп'ютерних наук було розроблено та впроваджено з 1 вересня нову освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1.F3.00.01 Комп'ютерні науки.

Здійснювалось також оновлення освітніх програм; оновлення/розробка робочих програм навчальних дисциплін та програм практик, формування переліку дисциплін вільного вибору студентів.

Розробка і оновлення освітньо-професійних програм відбувалось на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку спеціальностей, потребами ринку праці, обговорення на засіданнях робочих груп, Ради роботодавців факультету (в 2025 році проведено 2 засідання Ради, у вересні було оновлено її склад), а також побажаннями науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, висловлених під час опитувань та обговорень.

Крім того на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та

фахової передвищої освіти» оновлено шифри освітніх програм всіх рівнів вищої освіти спеціальностей факультету. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» до освітніх програм першого рівня для студентів 2024 та 2025 років вступу внесено зміни, що передбачають впровадження базової загальної підготовки для формування компетентностей у сфері національної безпеки та оборони.

У відповідності до Порядку перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті викладачі зараховують окремі види навчальної діяльності. Студентам можуть бути зараховані результати, отримані, зокрема, після проходження курсів на освітніх платформах Prometeus, Cursera тощо.

Поряд із Академією Cisco в рамках партнерського договору з компанією Huawei в 2025 році в Університеті відкрито ICT Academy Huawei. 23 грудня Huawei відзначив Київський столичний університет імені Бориса Грінченка нагородою «Прорив року - 2025». Таку високу оцінку наш університет отримав за те, що менше ніж за півроку пройшов шлях, на який інші заклади витрачають до п'яти років: від підписання угоди до повноцінної роботи авторизованої ICT Academy Huawei, та вражаючих результатів студентів. За цей період було підготовлено 12 сертифікованих інструкторів, а понад 90 студентів вже успішно завершили навчальні курси та отримали міжнародні сертифікати, що підтверджують їхню кваліфікацію.

На факультеті постійно проводиться опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти щодо актуальності обраних освітніх програм, задоволеності навчанням та освітнім середовищем. Більшість студентів позитивно оцінюють якість та актуальність освітніх програм: 76,45% оцінок «4» і «5» по п'ятибальній шкалі. 73,30% респондентів оцінили на «4» та «5» відповідність освітньої програми світовим тенденціям галузі

Серед основних недоліків здобувачі традиційно, як і в попередні роки, вказували перевантаженість вищою математикою на ІТ-спеціальностях, деколи застарілий матеріал на фахових дисциплінах, пропонували активніше вивчати алгоритми та технології штучного інтелекту. Всі думки студентів розглядались на засіданнях кафедр, робочими групами з розробки освітніх програм і будуть враховані при черговому моніторингу освітніх програм і розробці їх оновлень.

Результати опитування «Викладач очима студентів» у грудні 2025 року – середні бали викладачів кафедр складають не менше 4.6 з п'яти максимальних – свідчать про те, що викладачам факультету загалом вдалось реалізувати студентоцентрований, особистісно зорієнтований та компетентнісний підхід до навчання здобувачів, забезпечити їм якісне та комфортне навчання (табл. 4.1).

Таблиця 4.1.

Результати опитування «Викладач очима студентів»

Кафедри	Середній бал		
	2023	2024	2025
Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка	4,62	4,56	4.62
Кафедра комп'ютерних наук	4,60	4,69	4.81
Кафедра математики і фізики	4,77	4,81	4.81
ФІТМ	4,65	4,66	4,73

Оновлено та розроблено 100% робочих програм навчальних дисциплін, викладання яких забезпечували кафедри в II семестрі 2024/2025 н.р. та I семестрі 2025/2026 н.р., програм практик (навчальних, виробничих і переддипломних), програм екзаменів семестрового контролю та підсумкової атестації для спеціальностей факультету та інших структурних підрозділів відповідно до навантаження кафедр.

Одним із пріоритетних завдань при цьому був систематичний аналіз та оновлення змісту компонент освітніх програм сучасними досягненнями науки і техніки, визначення чітких критеріїв оцінювання результатів навчання в рамках дисципліни; прозорість оцінювання; добір сучасних рекомендованих джерел та ресурсів. В 2024 році зрозумілість мети, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів на 4 та 5 балів оцінили 91,6% здобувачів, прозорість оцінювання – 89,3%, в 2025 році частка таких оцінок дещо зменшилась і складала 89,52% та 88,45%, відповідно. Найчастіше зустрічалось зауваження щодо недостатнього пояснення доцільності вивчення окремих дисциплін і їх місця в підготовці фахівця.

Для забезпечення реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти та ураховуючи пропозиції науково-педагогічних працівників, студентів та роботодавців до каталогу вибіркових дисциплін в 2025 році були внесені нові дисципліни: «Комутація маршрутизації та основи бездротового зв'язку», «Інженерна інфраструктура ЦОД», «Крос-платформне програмування (Python)», «Основи безпілотної авіації та пілотування» та ін.

Викладачі факультету активно працюють над розробкою навчально-методичної літератури, зокрема, електронних навчальних курсів (ЕНК). При цьому основним завданням залишається підвищення якості ЕНК: відповідність змісту матеріалів вимогам освітньої програми, актуальність навчальних ресурсів, різноманітність типів практичних завдань та форм оцінювання, актуальність рекомендованих джерел та ін. Ми прагнемо до того, щоб здобувач незалежно від формату навчання мав повноцінний його супровід, в т.ч. можливість самостійного опрацювання матеріалів, в рамках доступного електронного ресурсу.

Досягнення стовідсоткового наповнення та активізація сертифікації ЕНК для всіх освітніх програм факультету – було одним із найважливіших завдань у 2025 році. Протягом року було сертифіковано 24 електронних навчальних курсів (ЕНК), 16 з них – курси для освітніх програм Факультету інформаційних технологій та математики (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Кількість сертифікованих ЕНК

Кафедри	2023	2024	2025
Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка	8	7	8
Кафедра комп'ютерних наук	7	6	11
Кафедра математики і фізики	9	7	5
Всього	24	20	24

З огляду на сучасні тенденції розвитку галузей та новітні наукові дослідження розроблено і оновлено навчально-методичні матеріали для використання в освітньому процесі – підручники та посібники:

1. Костюк Ю.В., Складанний П.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В., Рзаєва С.Л., Ворохоб М.В. Безпека інформаційно-комунікаційних систем: підручник. К.: Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, 2025, 1016 с.
2. Костюк Ю.В., П Складанний.М., Гулак Г.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В., Рзаєва С.Л. Системи захисту інформації: підручник. К.: Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, 2025. 887 с.
3. Співак С. М., Горбатовський Д. В. Тривимірна комп'ютерна графіка. Основи моделювання Blender: навчальний посібник. К.: Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, 2025. 87 с
4. Рзаєва С.Л., Машкіна І.В., Складанний П.М., Костюк Ю.В., Рзаєв Д.О., Красюк Ю.М. Основи баз даних : навчальний посібник. К.: Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, 2025. 319 с.
5. Носенко Т.І., Машкіна І.В., Яскевич В.О. Застосування алгоритмів та структур даних у штучному інтелекті: навчальний посібник. К.: Київський столичний університет ім. Бориса Грінченка, 2025. 201 с.

Розроблено методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (укладачі: Шевченко С.М., Жданова Ю.Д., Довженко Н.М., Складанний П.М.).

Одними із незмінних освітніх компонент освітніх програм є практики, які покликані підготувати майбутніх фахівців до реальної роботи, забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки. Актуальним на сьогодні є такий формат практик, який поєднує потреби бізнесу та університетської освіти, забезпечуючи актуалізацію змісту освітніх програм.

В цьому році значно поповнився перелік партнерів факультету. Були укладені угоди про співробітництво з Харківським та Львівським ІТ

кластерами, компанією «УКР-ОН», яка спеціалізується на розробці програмного забезпечення, проєктуванні інформаційних систем та роботі з передовими технологіями, зокрема, блокчейн та штучним інтелектом; Державним підприємством «ІНФОТЕХ», лідером вітчизняного ІТ-ринку; компанією Unitsoft, провідною компанією по створенню програмних продуктів; компанією DEPS, системним інтегратором і дистриб'ютором телекомунікаційного обладнання; Креді Агріколь банком, зокрема, його департаментом інформаційної безпеки; з АТ Райффайзен Банк для участі наших студентів у його програмі стажування у сфері кібербезпеки RASP Cyber Academy; ТОВ «ІТ спеціаліст».

У вказаних угодах окремим пунктом прописано проходження виробничих та переддипломних практик нашими студентами на базі організацій – партнерів, участь в програмах стажувань та кар'єрних заходах.

4.2 Організація освітнього процесу

Освітній процес на факультеті в 2025 році здійснювався у визначені терміни та відповідно до нормативних документів. Діяльність колективу факультету була спрямована на забезпечення якості освіти в умовах різних форм навчання (аудиторного, змішаного, дистанційного), відключення електроенергії, повітряних тривог. Основним завданням було забезпечити максимальну якість освітніх послуг та можливість для всіх здобувачів вищої освіти їх отримати. Тому навчання здійснювалось в аудиторному форматі, але з елементами синхронного та асинхронного дистанційного режиму із застосуванням цифрових технологій (платформи Moodle, сервісів Google Meet та Zoom).

Протягом звітнього періоду разом із методистами студентського офісу на факультеті були виконані такі завдання з організації освітнього процесу:

- формування, подальше уточнення і розподіл навчального навантаження на 2025/2026 н.р.;
- формування бази даних контингенту студентів поточного року вступу;
- розробка і затвердження розкладів занять на II семестр 2024/2025 н.р та I семестр 2025/2026 н.р.;
- формування графіку навчального процесу на 2025/2026 н.р.;
- розробка і затвердження робочих програм навчальних дисциплін II семестру 2024/2025 н.р та I семестру 2025/2026 н.р.;
- заповнення електронних індивідуальних планів науково-педагогічних працівників та їх затвердження на 2025/2026 н.р.;
- перезарахування навчальних дисциплін;
- затвердження графіків індивідуальної роботи студентів на кожний семестр;
- проведення навчальних занять згідно з розкладом;
- планування, організація і контроль проходження практики студентів протягом року, розробка і затвердження графіків практик;

- складання рейтингових списків успішності та організація роботи стипендіальної комісії;
- організація роботи екзаменаційних комісій;
- відвідування навчальних занять адміністрацією та завідувачами кафедр;
- уточнення та розміщення на сайті факультету актуальних графіків консультацій науково-педагогічних працівників на II семестр 2024/2025 н.р. та I семестр 2025/2026 н.р.;
- підготовка розпоряджень, довідок, листів, звітів та інші види робіт.

У 2025 році відбулося зменшення контингенту здобувачів освіти (табл. 4.3). Станом на 1 грудня 2025 року контингент студентів факультету становив 620 особи, що на 72 особи менше у порівнянні з 2024 роком за рахунок зменшення кількості здобувачів як першого (бакалаврського), так і другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Таблиця 4.3

Контингент здобувачів освіти

Навчальний рік	2024/2025	2025/2026
Перший (бакалаврський) освітній рівень	556	505
Другий (магістерський) освітній рівень	126	106
Третій (PhD) освітній рівень (спец. F5/125)	10	9
Разом	692	620

В 2025 році завершили навчання 104 випускника першого (бакалаврського) рівня освіти та 52 магістранта, з них отримали дипломи з відзнакою 4 та 5 осіб, відповідно (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Кількість осіб,
відрахованих у зв'язку із виконанням навчального плану

Спеціальність	Диплом звичайного зразка			Диплом з відзнакою			Всього	
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025
Перший (бакалаврський) освітній рівень (випуск-червень)								
111 Математика	7	4	6	1	0	0	4	6
122 Комп'ютерні науки	38	38	49	2	1	1	39	50
125 Кібербезпека	54	47	45	1	4	3	51	48
Другий (магістерський) освітній рівень (випуск-грудень)								
111 Математика	7	5	5	0	0	0	5	5
122 Комп'ютерні науки	20	14	17	0	2	0	16	17
125 Кібербезпека та захист інформації	23	33	25	2	0	5	33	30

Моніторинг якісних показників навчання студентів протягом екзаменаційно-залікових сесій виявив покращення успішності на всіх спеціальностях, значне покращення якості навчання студентів спеціальності «Математика» та позитивну динаміку якості для спеціальностей «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія» (рис. 4.1.).

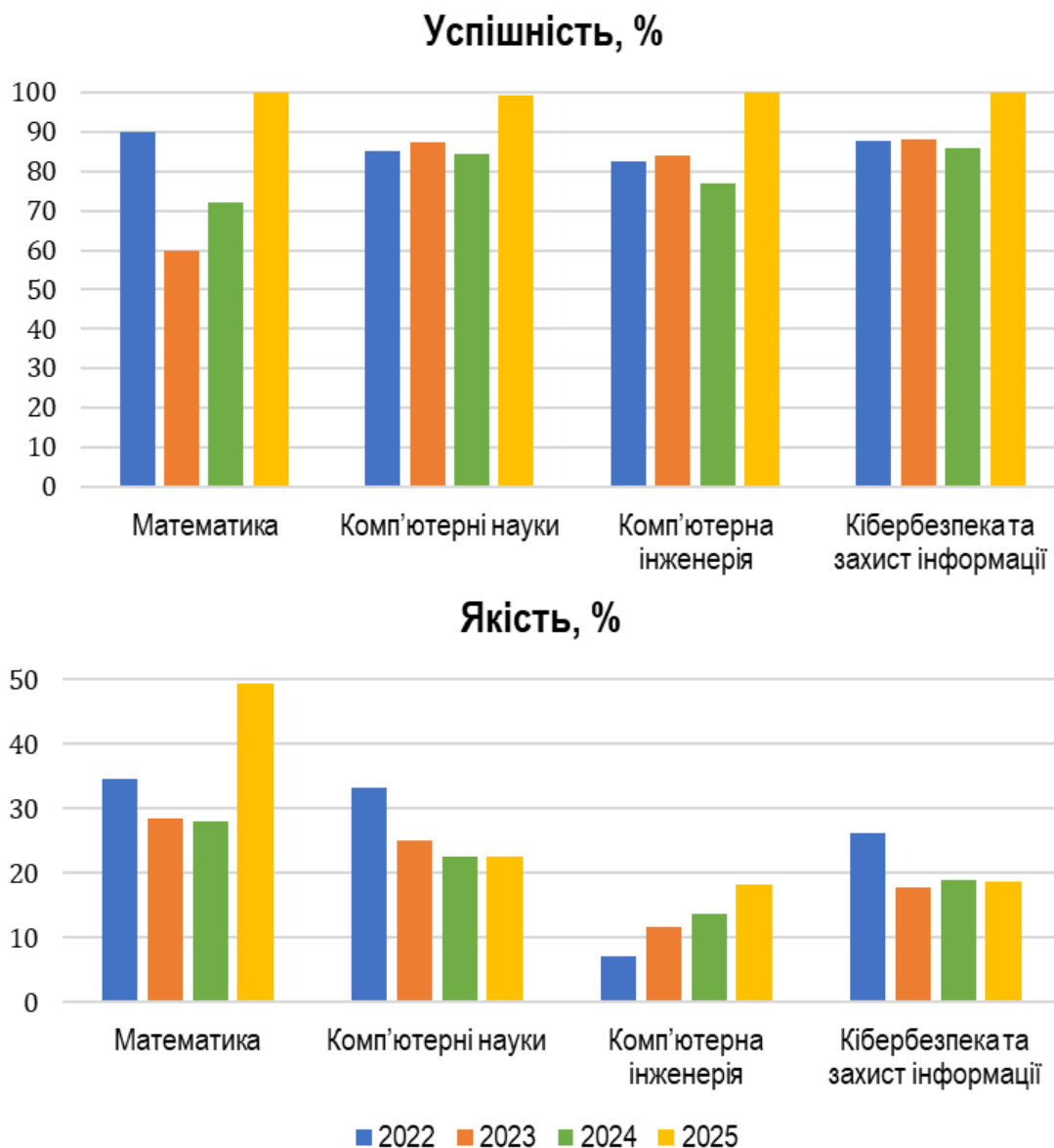


Рис. 4.1. Показники навчання студентів ФІТМ
(середні значення літньої сесії).

Хоча якість залишається дуже низькою для спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія» та «Кібербезпека та захист інформації» (22,6%, 18,2% та 18,7%, відповідно), в 2025 році зупинилась загрозлива тенденція її зниження від 2022 року. Це може бути зумовлено тим, що в університеті для 1 та 2 курсів бакалаврату забезпечено аудиторний формат навчання, що сприяє підвищенню мотивації до навчання, налагодженню ефективної комунікації між студентами в групах вже з перших днів навчання в університеті. Крім того адміністрація факультету, куратори академічних

груп систематично проводять бесіди зі здобувачами та їх батьками, в рамках занять проводяться гостьові лекції від фахівців-практиків, екскурсії в компанії, діяльність яких відповідає майбутньому фаху студентів, кар'єрні заходи для старших курсів.

29 квітня відповідно до графіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.11.2024 №1658, маже здобувачі четвертого курсу спеціальності 125 Кібербезпека складали єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Мінімальний поріг було встановлено на рівні 28 правильних відповідей із 88 тестових завдань (12 питань було дискваліфіковано фаховою комісією). Шкала оцінювання була визначення в межах 200-400 балів. Іспит повинен був скласти 61 випускник Університету Грінченка, але сім осіб не з'явилися, оскільки перебували за кордоном і не вважали за потрібне повертатись в Україну для складання ЄДКІ. Із 54 випускників, що складали ЄДКІ, 44 студенти – склали іспит в основному турі, 4 студенти склали повторно (27 травня), шість студентів не пройшли пороговий рівень ні за першої, ні за другої спроби. Результати складання ЄДКІ в 2025 виявились дещо нижчими, порівняно з 2024 роком (рис. 4.2, вибірка 2025 – 54 особи, 2024 рік – 52 особи). Середній бал – 245,5, медіанне значення розподілу – 237, максимальний бал – 335 (в 2024 році – 259, 256 та 350, відповідно).

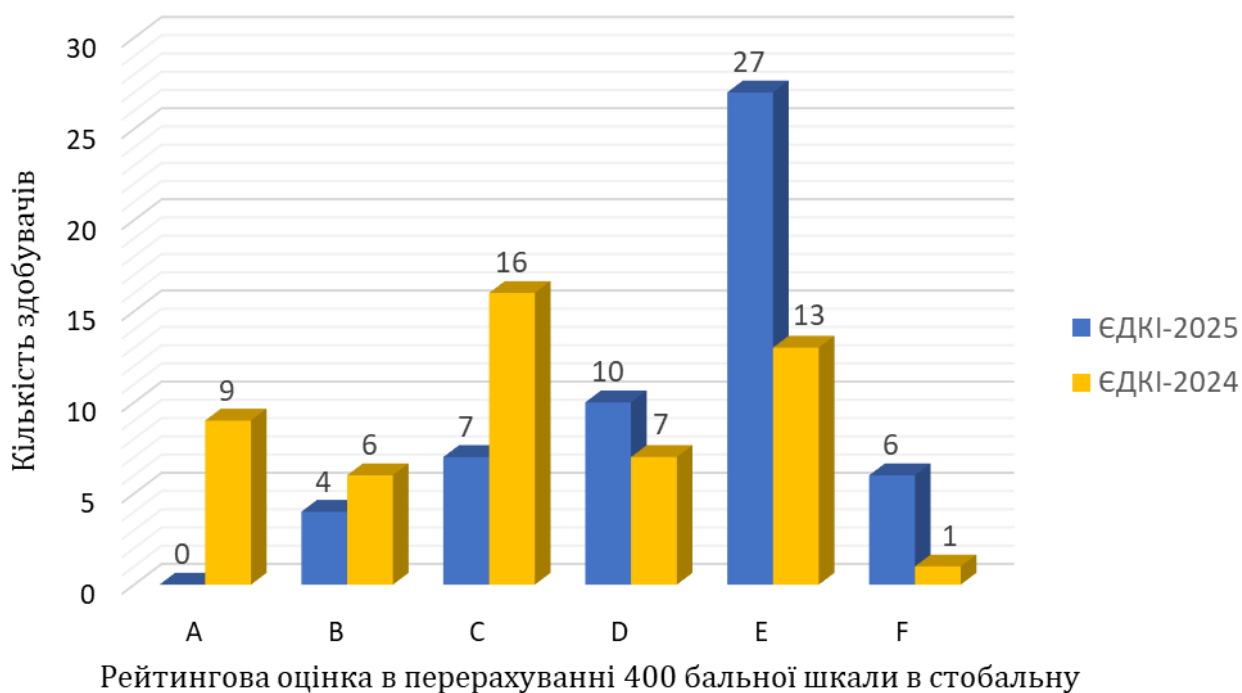


Рис. 4.2. Результати складання ЄДКІ в 2025 та 2024 роках.

Порівняльний аналіз результатів навчання студентів в університеті із отриманими ними балами на ЄДКІ (рис. 4.3) не виявив хорошої кореляції їх розподілів: максимальна кількість оцінок, отриманих в університеті – це рейтингові оцінки B та C, за результатами ЄДКІ – значно переважає у

кількості оцінка Е. Тому необхідно звернути увагу на якість підготовки здобувачів, критерії оцінювання, відповідність ОПП програмі ЄДКІ, а також проводити систематичну роз'яснювальну роботу із здобувачами всіх курсів бакалаврату.

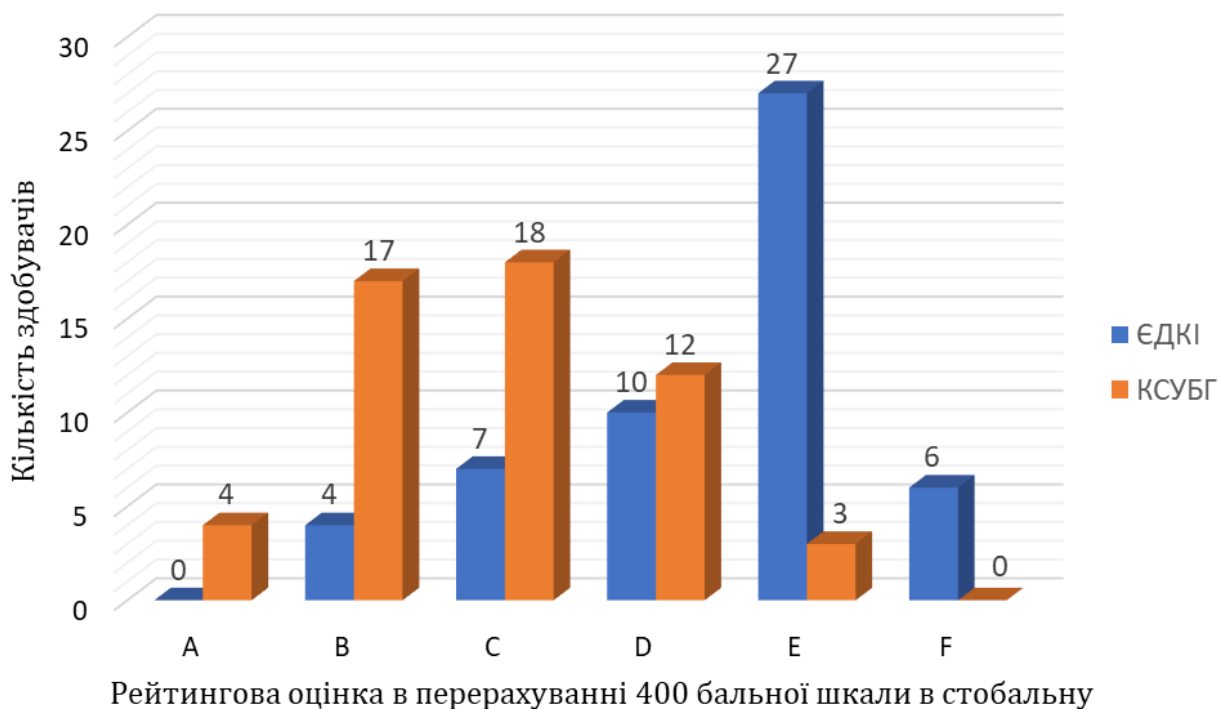


Рис. 4.3. Розподіл результатів навчання студентів в університеті (середня оцінка за чотири роки навчання) та отриманих балів на ЄДКІ.

На жаль, зберігається тенденція збільшення кількості відрахованих здобувачів. За 2025 календарний рік відраховано 74 здобувача (у 2023 році – 54 особи, у 2024 році – 62 особи) першого та другого освітніх рівнів. При цьому залишається майже незмінною кількість поновлених на старші курси – 15 осіб з 01.09.2025 (16 осіб минулого року).

Серед відрахованих у 2025 році:

- через академічну заборгованість – 41, шестеро з яких навчались за кошти місцевого бюджету;
- за власним бажанням – 18, 7 з яких навчались за кошти місцевого бюджету;
- оформили академічну відпустку – 14;
- порушили правила виходу з академічної відпустки – 1, навчався за кошти місцевого бюджету;
- не виконали умови договору – 1, навчався за кошти фізичних осіб.

Порівняно з 2024 роком значно збільшилась кількість відрахованих за академічну заборгованість (41 особа проти 18), але зменшилась кількість відрахованих за власним бажанням (18 проти 27). Також збільшилась кількість здобувачів, що оформили академічну відпустку (в 2024 році їх було 8).

Однією з основних причин відрахування за власним бажанням студенти вказували втрату інтересу до навчання, складність поєднання роботи та

навчання. Останнє, дійсно, значно впливає не тільки як причина відрахування студентів, а й низької якості навчання здобувачів (див. вище рис. 4.1). Для подолання цієї проблеми у 2025 році планувалось запровадження на ІТ-спеціальностях елементів дуальної освіти, що значно знизило б навантаження на здобувачів, які поєднують навчання з роботою, а також дозволило б застосовувати отримані в закладі освіти теоретичні знання під час роботи на підприємстві та підвищило б мотивацію і зацікавлення студентів якісно навчатись. Проте нам не вдалось реалізувати ці плани. Тому в 2026 році запровадження дуальної освіти хоча б для окремих студентів залишається актуальним завданням.

Загальна кількість зарахованих на 1 курс на спеціальності факультету в 2025 році складала 102 особи на перший (бакалаврський) рівень освіти та 50 осіб – на другий (магістерський) (табл. 4.5). На ІТ-спеціальностях факультету (Комп'ютерні науки, Кібербезпека та захист інформації, Комп'ютерна інженерія) на першому рівні освіти регіональне замовлення виконано в повному обсязі.

Таблиця 4.5

Кількість зарахованих осіб

Спеціальність	1 курс			Старші курси			Разом		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Перший (бакалаврський) освітній рівень									
E7/111 Математика	15	9	7	4	0	2	19	9	9
F3/122 Комп'ютерні науки	57	43	35	5	2	-	62	45	35
F7/123 Комп'ютерна інженерія	20	21	10	2	4	2	22	25	12
F5/125 Кібербезпека та захист інформації	62	69	50	2	12	1	64	81	51
<i>Всього</i>	154	142	102	13	18	5	167	160	107
Другий (магістерський) освітній рівень									
Спеціальність	1 курс								
	2023	2024	2025						
E7 Математика	14	4	8						
F3 Комп'ютерні науки	18	25	17						
F5 Кібербезпека та захист інформації	41	34	25						
<i>Всього</i>	73	63	50						

У порівнянні з 2023 та 2024 роками спостерігаємо загальну тенденцію до зниження кількості вступників на 1 курс бакалаврату, в основному за рахунок різкого зменшення першокурсників ІТ-спеціальностей. Це можна пояснити зменшенням загальної кількості вступників на ІТ-спеціальності в Україні, особливо, юнаків. Крім того, в 2025 році на спеціальності «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти було введено в дію нову освітню програму «Комп'ютерні науки», а відсутність

акредитації сильно впливає на вибір здобувачів, що і проявилось у суттєвому зменшенні набору на 1 курс. Це викликає тривогу і зумовлює необхідність максимально посилити профорієнтаційну роботу серед учнів закладів середньої та фахової освіти.

На магістратуру на ІТ-спеціальності набір теж менший, порівняно з 2024 та 2023 роками. Покращення набору порівняно з 2024 роком спостерігаємо тільки на спеціальності «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти: з 4 до 8 осіб. Тенденцію зменшення наборів на ІТ-спеціальності другого рівня освіти можна пояснити кількома причинами: 1) дозвіл виїжджати за кордон юнакам у віці до 22 років; 2) очікування юнаками досягнення віку, близького до мобілізаційного, для отримання відстрочки.

4.3 Профорієнтаційна робота

У 2025 році продовжується активна співпраця з Національним центром «Мала академія наук» у сфері популяризації математики та спеціальності Е7 (111) Математика. Прикладом цього є традиційне відзначення Міжнародного дня числа Пі, у рамках якого відбулися заходи, співорганізаторами та учасниками яких виступили викладачі та студенти кафедри математики і фізики: математичний Брейн-ринг для школярів міста Києва, Міжуніверситетський математичний Brainstorm та ін. У рамках заходів присвячених святкуванню Дня числа Пі доцент кафедри С. Радченко та студентка 3-го курсу О. Козинець провели інтерактивне заняття, присвячене кривим другого порядку.

Упродовж кількох років старший викладач кафедри математики і фізики Локазюк О.В. забезпечує підготовку випускників шкіл до національного мультипредметного тесту з математики в межах доуніверситетської підготовки в Університеті Грінченка.

Найважливішим аспектом профорієнтаційної діяльності є організація та проведення Днів відкритих дверей на факультеті, а також участь у Днях відкритих дверей університету. У поєднанні з майстер-класами та презентаціями вони найбільш повно відображають особливості навчальної діяльності та стимулюють інтерес до спеціальностей факультету. Такі зустрічі зі школярами проходили систематично протягом року: 8 лютого, 12 квітня, 10 липня (онлайн), 6, 13 та 14 листопада.

14 лютого на факультеті відбулася профорієнтаційна лекція для учнів Ліцею інформаційних технологій № 79 на тему «Як обрати свій шлях. Професії ІТ-сфери від практиків». Лекцію провела голова Ради випускників ФІТМ, ESG-менеджерка Accord Group Вікторія Мироненко. Вона поділилася з учнями актуальними тенденціями ринку ІТ, розповіла про затребувані спеціальності та перспективи кар'єрного зростання в індустрії.

Серед традиційних профорієнтаційних заходів варто відзначити щорічний освітній фестиваль «Безмеж Фест» на базі приватного ліцею «Безмеж», який відбувся 5 квітня. Команда факультету презентувала

освітні програми, розповідала про особливості освітнього процесу, особливості проходження практик, міжнародної співпраці та розвитку в межах Університету Грінченка.

21 квітня 2025 року в рамках «STEM дня 2025» за підтримки Фонду освітніх ініціатив доценти кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка Артем Платоненко та Карина Хорольська провели практичний майстер клас з використання технічних засобів захисту інформації, а також виявлення та протидії БпЛА для учнів 8-11 класів Ліцею №79 імені Бориса Патона м. Києва. Також на зустрічі учні ліцею познайомились із особливостями і перевагами навчання в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та освітніми програмами Факультету інформаційних технологій та математики.

Ще у 2024 році факультет запровадив для своїх абітурієнтів Індивідуальні дні відкритих дверей щоп'ятниці о 15:00. Проте такою можливістю майбутні абітурієнти майже не користуються, оскільки вона мало рекламувалась в соціальних мережах. В 2026 році необхідно розробити та реалізувати активну рекламну кампанію з популяризації освітніх програм факультету на всіх можливих площадках та ресурсах. Варто зосередити профорієнтаційну діяльність на цільовій аудиторії, яка має інтерес, здібності та бажає розвинути свої знання і вміння в математичній та/або ІТ-галузі. Сприятиме формуванню вмотивованого абітурієнта організація творчих конкурсів, турнірів, олімпіад тощо на базі факультету, проведення пробних занять та участі учнів у фрагментах освітнього процесу.

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

- 1 Розробка та впровадження нової освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки.
- 2 Акредитація освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 122.00.01 Інформатика та 123.00.01 Комп'ютерна інженерія.
- 3 Акредитація освітньої програми 2.F3.00.01 Моделювання інформаційних процесів в комп'ютерних системах другого (магістерського) рівня.
- 4 Розвиток і поглиблення співпраці з роботодавцями: бізнесовими структурами, державними підприємствами та організаціями з метою підвищення практикоорієнтованості підготовки здобувачів вищої освіти та розширення можливостей їх подальшого працевлаштування.
- 5 Якісне проходження виробничих та переддипломних практик на підприємствах й установах.
- 6 Запровадження дуальної освіти в рамках освітніх програм першого (бакалаврського) рівня освіти.
- 7 Регулярний моніторинг якості надання освітніх послуг, у тому числі через опитування здобувачів, викладачів, керівників практик.
- 8 Активізація профорієнтаційної роботи серед майбутніх вступників на перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої на спеціальності факультету.

V. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ, НАУКОМЕТРІЯ ТА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1 Розвиток дослідницької культури

Протягом 2025 року на факультеті продовжувались дослідження в рамках наукових тем:

1. «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (0121U111924). Керівник: Машкіна І.В. Термін виконання: 06.2021–06.2026. Проміжні результати щодо реалізації наукової теми доповідалися на Вченій раді Факультету 18 червня 2025 року.

2. «Методи та моделі забезпечення кібербезпеки інформаційних систем переробки інформації та функціональної безпеки програмно-технічних комплексів управління критичної інфраструктури» (0122U200483). Керівник: Коршун Н.В. Термін виконання: 06.2022–06.2027. Проміжний звіт щодо реалізації наукової теми затверджено Вченою радою Університету 29 травня 2025 року.

Зведена інформація щодо кількості наукових публікації науково-педагогічних працівників факультету представлена у табл. 5.1. Як видно з таблиці 5.1. кількість отриманих свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір істотно зменшилася. Кількість публікацій у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS теж зменшилася, відсутні публікації у журналах Q1. Разом з тим, значно виросла кількість публікацій у фахових виданнях. Також слід відмітити, що ми знову повернулись до написання монографій: 4 монографії в 2025 році після жодної виданої монографії в 2024 році.

Таблиця 5.1

Публікаційна активність науково-педагогічних працівників факультету

	2023	2024	2025
Кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів	4	10	2
Кількість монографій (у т.ч. за кордоном)	4	-	4
Кількість підручників і навчальних посібників	3	4	5
Кількість статей, індексованих у НБД Scopus, WoS	45	75	50
кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка	24	57	29
кафедра комп'ютерних наук	5	6	5
кафедра математики і фізики	5	6	6
міжкафедральні авторські колективи	11	7	10
Кількість статей у наукових фахових виданнях України	18	24	63

Монографії:

1. Шевченко С.М., Жданова Ю.Д., Гаркушенко А.М. *Когнітивне моделювання сценаріїв для прогнозування кіберризиків*. Information technologies, engineering, transport and construction: the latest technologies in the development of sciences / Babiak V. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2025, p. 178-196.
2. Шевченко С.М., Жданова Ю.Д., Білоус М.О. *Автоматизація розкладу занять як необхідна умова оптимізації функціонування закладу освіти*. Technical, agricultural and mathematical sciences: scientific trends, problems and ways of their development/ Charka R., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2025. p. 296-308.
3. Гурака С., Локазюк О. *On Group Classification of Nonlinear Heat Equation: Algebraic Approach*. Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Springer Cham, Switzerland, Understanding Complex Systems, 2025, p. 259-269.
4. Іосіфов Є.А., Соколов В.Ю., Складанний П.М. *Безпечна обробка голосової інформації*. Україна, Київ, 2025, 140 с.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності університету, щороку кожен доктор та кандидат наук повинен опублікувати одну статтю у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science. У 2025 році стандарт виконали 33 співробітники зазначеної категорії.

Серед пріоритетних завдань залишається підвищення показників цитування робіт, а також оприлюднення результатів досліджень у виданнях, що включені до Scopus/Web of Science і мають вищий квартиль.

Найбільш цитованими в Scopus авторами факультету є Соколов В.Ю. (h-індекс за афілійованими публікаціями – 21), Складанний П.М. (20), Коршун Н.В. (11), Литвин О.С. (9), Гулак Г.М. (9).

Аналіз показників цитувань кафедр та факультету в Google Академії виявив значне їх зростання, зокрема, цитування на 1 НПП (табл. 5.2). У ФІТМ h-індекс (за останні 5 років) станом на 31.12.2024 грудня становив 34, а станом на 31.12.2025 – 40.

При цьому слід вказати на різке збільшення цитування на одного науково-педагогічного працівника кафедри ІКБ ім. професора Володимира Бурячка – на понад 100 пунктів. Очевидно, що тільки системна і злагоджена наукова робота колективу кафедри дозволила досягти такого результату. Зниження показників цитування на одного науково-педагогічного працівника кафедри комп'ютерних наук свідчить про неоднорідну їх активність, тому відсутність високоцитованого працівника в грудні 2025 знизило загальний показник кафедри.

Найбільш цитованими в Google Академії є Соколов В.Ю. (h-індекс за афілійованими публікаціями – 27), Складанний П.М. (25), Вембер В.П. (17), Коршун Н.В. (16), Литвин О.С. (16).

Таблиця 5.2

Показники цитування кафедр в Google Академії

Кафедри	Кількість бібліографічних посилань на рік		Індекс цитування*		Цитування на 1 НПП**	
	2024	2025	12.2024	12.2025	12.2024	12.2025
ІКБ ім. професора Володимира Бурячка	1388	1747	25	34	349,2	467,4
Комп'ютерних наук	728	751	27	32	370,22	329,82
Математики і фізики	362	389	17	24	257,78	282,25
ФІТМ	1924	1956	34	40	338,62	382,51

* за останні 5 років,

** враховуються дані лише тих, хто працює в університеті понад один рік.

У 2025 році продовжує працювати Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», яке входить до категорії «Б» «Переліку наукових фахових видань України». Було випущено 5 номерів із дотриманням графіка виходу випуску та принципів академічної доброчесності (№27-31).

На факультеті постійно ведеться робота щодо пропагування дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання проявам корупції здобувачами та співробітниками факультету.

Протягом 2025 року для студентів ФІТМ було проведено вебінари «Штучний інтелект у навчанні: можливості, виклики» (04.06.2025) та «Академічна доброчесність як фундаментальна цінність в освітньому просторі Університету» (11.12.2025).

Студенти факультету активно долучились до просвітницького заходу «Антикорупційні розслідування та доброчесність у побудові репутації», організованого 04 грудня для здобувачів вищої освіти Університету Грінченка в межах Тижня доброчесності 2025. 22-24 грудня студенти кафедри комп'ютерних наук пройшли навчальні курси від Національного агентства з питань запобігання корупції на теми «YOUніверситет», «Впливай – викривай» та «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», викладачі пройшли курс «Антикорупція та доброчесність».

Тези доповідей на конференціях, статті, наукові роботи студентів, що подаються на конкурси, атестаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових запозичень за допомогою спеціалізованих програмних засобів.

5.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації

На Факультеті інформаційних технологій та математики здобувають освіту здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальностями А1 (011) Освітні (педагогічні) науки (вибірковий блок –

ІКТ в освіті) і F5 (125) Кібербезпека і захист інформації (Освітня програма «Інформаційна безпека держави»). Всього станом на грудень 2025 року в аспірантурі навчається 14 здобувачів (табл. 5.3).

Таблиця 5.3

Кількість здобувачів за спеціальностями

Спеціальність	Рік навчання			
	IV	III	II	I
Освітні, педагогічні науки (блок ІКТ в освіті)	1	1	1	2
Кібербезпека та захист інформації	3	2	2	2

Публікаційна активність аспірантів обох спеціальностей порівняно з 2024 роком збільшилась (табл. 5.4.). При цьому у аспірантів спеціальності F5 (125) Кібербезпека і захист інформації за рахунок вдвічі більшої кількості публікацій у фахових виданнях.

Таблиця 5.4

Кількість публікацій аспірантів

	Освітні, педагогічні науки (блок ІКТ в освіті)		Кібербезпека та захист інформації	
	2024	2025	2024	2025
у виданнях, що включені до Scopus/WoS	2	4	2	2
у фахових виданнях	2	3	6	12

В 2025 році успішно захистили свої дисертаційні дослідження випускники освітньої програми «Інформаційна безпека держави» спеціальності 125 Кібербезпека:

- Євген Іосіфов на тему «Методи та засоби забезпечення безпечного розпізнавання та параметризації результатів обробки голосової інформації»;
- Сергій Абрамов на тему «Моделі і методи підвищення швидкодії алгоритму CSIDH на основі суперсингулярних скручених кривих Едвардса»;
- Катерина Дмитрієнко на тему «Моделі та методи ідентифікації ключових вузлів у соціальних мережах для забезпечення інформаційної безпеки держави».

В 2025 році жоден аспірант 4 року навчання не відрахований без захисту дисертації. Отже на даний момент негативна тенденція завершення аспірантури без захистів подолана завдяки зусиллям та персональній відповідальності наукових керівників та аспірантів за якість і своєчасність виконання індивідуального плану роботи та належну і своєчасну підготовку дисертацій до захисту.

Старший викладач кафедри комп'ютерних наук Галина Кучаковська 7 липня 2025 року захистила дисертацію на тему «Використання сервісів соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи», здобувши науковий ступінь – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 ІКТ в освіті

5.3 Наукові конференції та інші заходи

Результати наукових досліджень у 2025 році було апробовано та обговорено на наукових заходах різних рівнів, серед яких конференції, організатором яких був Факультет інформаційних технологій та математики:

- «Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems» (CPITS 2025) (28.02.2025) – індексується в Scopus;
- XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології-2025» (15.05.2025);
- «Workshop on Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography» (05.08.2025) – індексується в Scopus;
- «Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems» (CPITS II 2025) (26.10.2025) – індексується в Scopus;
- Студентська наукова конференція «Студентський науковий пошук - 2025» (07.11.2025);
- Студентська наукова конференція «Безпека інформаційно-комунікаційних систем» (26.10.2025)

Активною була в 2025 році участь науковців факультету в міжнародних конференціях.

13-14 травня викладачі кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка та кафедри комп'ютерних наук факультету Павло Складанний, Володимир Соколов, Юлія Костюк та Світлана Рзаєва взяли участь у 15th International scientific and practical programming conference (UkrPROG-2025) з доповіддю «Intelligent System for Simulation Modeling and Research of Information».

14 травня команда факультету у складі Марії Астаф'євої, Оксани Глушак, Оксани Литвин, Володимира Прошкіна та Світлани Семеняки представила результати дослідження на тему: «Supporting the mathematical education of STEM students: development of an adaptive learning course for independent study» на XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd).

24 вересня науковці факультету Дмитро Бодненко, Оксана Глушак та Олександра Локазюк взяли участь у роботі 4th Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2025), який проходив в Інституті цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України та представили доповідь на тему: «Організація цифрового навчального середовища: досвід проекту COUL в українських закладах вищої освіти».

16 жовтня викладачі факультету Марія Астаф'єва, Оксана Глушак, Оксана Литвин та Світлана Семеняка взяли участь у 17-й щорічній Міжнародній науковій конференції DLCC2025: «Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning», де представили доповідь на тему «Штучний інтелект у навчанні математики: аналіз студентського досвіду».

21 листопада викладачі кафедри математики і фізики Дмитро Бодненко, Олександра Локазюк та Сергій Радченко взяли участь у Міжнародному семінарі для молодих вчених «Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering» (CS&SE@SW 2025) із доповіддю на тему: «Розробка та застосування макросів VBA у викладанні природничих наук та математики».

5.4 Наукова діяльність здобувачів вищої освіти

На факультеті працює 4 студентських наукових гуртки, що мають на меті формування у здобувачів наукових інтересів та навичок дослідницької роботи:

Кафедра комп'ютерних наук

– «Комп'ютерні системи» (керівник – Вадим Абрамов). Робота гуртка спрямована на вивчення вбудованих систем, створення моделей систем керування, зокрема, для інтернету речей та проєктів розумного міста, і вивчення технологій сучасних комп'ютерних мереж.

– «3D графіка та моделювання» (керівник – Дмитро Горбатовський). Напрями діяльності гуртка: полігональне моделювання та застосування модифікаторів, скульптинг, текстуркування, апробація напрямків в 3D, анімація персонажів, рендер, підготовка моделі до 3D друку.

Кафедра математики і фізики

– «Математичні студії» (керівник – Сергій Радченко). Робота гуртка спрямована на розширення та поглиблення теоретичних знань з різних розділів математики, розв'язування нестандартних математичних задач, формування у студентів здатності застосовувати математику у прикладних задачах інших галузей.

– «Цифрові технології в освітньому процесі» (міжкафедральний, спільно з кафедрою комп'ютерних наук, керівник – Дмитро Бодненко). Робота гуртка спрямована на розвиток компетенцій використання цифрових технологій та інноваційних педагогічних методик в освіті.

Науковці факультету активно залучають до досліджень здобувачів освіти. Так в 2025 році студентами кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ім. професора В. Бурячка було опубліковано 8 статей у електронному фаховому науковому виданні «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», студентка Аріна Гаркушенко у співавторстві із доцентами Світланою Шевченко та Юлією Ждановою опублікувала розділ «Когнітивне моделювання сценаріїв для прогнозування кіберризиків» у колективній

монографії. Спільна стаття студентки Катерини Груздьової (магістрантки спеціальності «Математика») та доцента кафедри математики і фізики Марії Астаф'євої «Компетенція математичного моделювання у структурі математичної компетентності: залежності, взаємодії та підходи до формування» була опублікована у фаховому журналі «Фізико-математична освіта». Гліб Криволапов, студент магістратури спеціальності «Комп'ютерні науки», опублікував протягом року дві статті у фаховому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки».

Дві команди студентів 3 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки» під керівництвом доцентів Вадима Абрамова та Оксани Глушак взяли участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» на базі Одеського національного технологічного університету під егідою Black Sea Universities Network та ISEKI-Food Association.

Студентка спеціальності «Кібербезпека та захист інформації» Стелла Середа взяла участь в XI Міжнародній олімпіаді з інформаційно-психологічної безпеки «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих впливів» та отримала перше місце (керівник – Юлія Костюк).

На факультеті створено можливості для апробації результатів досліджень здобувачами: щорічно проводяться Наукова конференція для здобувачів освіти «Студентський науковий пошук» та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології» (в 2025 році в ній взяло участь 187 доповідача проти 129 учасників минулого року), в 2025 році запроваджено ще одну студентську конференцію «Безпека інформаційних і комунікаційних систем».

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

- 1 Імплементация Закону України № 3791-IX від 06.06.2024 «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» в частині впровадження ефективних і прозорих політик формування індивідуальних планів роботи викладачів, зокрема, в частині наукової роботи та міжнародної діяльності.
- 2 Оприлюднення результатів досліджень у виданнях, що включені до НМБД Scopus/Web of Science високих кuartилів.
- 3 Підвищення показників цитування робіт за рахунок високого наукового і практичного рівня результатів, що публікуються.
- 4 Постійне пропагування принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, включаючи питання етичних аспектів використання технологій штучного інтелекту.
- 5 Залучення студентів до роботи наукових гуртків та діяльності Наукового товариства САДМВ ФІТМ.
- 6 Активізація роботи щодо отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права, патентів.

VI. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У 2025 році активізація міжнародної діяльності на факультеті була одним із пріоритетних завдань, що зумовило досягнення позитивної динаміки. Так, крім двох міжнародних проєктів програми Jean Monnet, які вже велись на факультеті, в жовтні було виграно третій проєкт програми Erasmus KA2 (кафедра комп'ютерних наук у співпраці з кафедрою фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту).

Таким чином на факультеті реалізовується три міжнародні колективні проєкти:

1. Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС, DigTriES (координатор – професор Наталія Морзе), програма Jean Monnet, №101099006. Організація грант-холдер – Європейська комісія. Строки реалізації проєкту: 01.10.2022-30.09.2025;

2. Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки, e-DEBUT (координатор – професор Наталія Морзе), програма Jean Monnet, №101127007. Організація грант-холдер – Європейська комісія. Строки реалізації проєкту: 01.10.2023-01.10.2026.

3. Мікрокваліфікація з адитивного виробництва для персоналізованої реабілітації та відновлення після воєнних травм, AM-Heal, (координатор – професор Наталія Морзе, учасники ФІТМ – Вікторія Вембер, Дмитро Горбатовський, Ірина Машкіна, Оксана Литвин), програма Erasmus+, № 2025-1-IE02-KA220-HED-000356678. Організація грант-холдер – ЕАСЕА. Строки реалізації проєкту: 01.10.2025-30.09.2027.

Також співробітники факультету здійснювали дослідження в рамках індивідуальних грантів та дослідницьких проєктів:

- Voice Stream Analysis for Critical Infrastructure Security. Stage 2 (#78-090124), грантодавач Ender Turing OÜ (Tallinn, Estonia) (Крючкова Л.П., Мазур Н.П., Шевченко С.М., Жданова Ю.П., Складанний П.М., Киричок Р.В., Коршун Н.В., Соколов В.Ю.). Строки реалізації проєкту: 01.09.2024-31.08.2025 pp.;

- Improving the Performance of Speech Recognition Models, грантодавач PP 2 SPV Limited Liability Company (Коршун Н.В., Складанний П.М., Соколов В.Ю.). Строки реалізації проєкту: 01.01.2025-31.12.2025.

Доцент кафедри комп'ютерних наук Вікторія Вембер брала участь у програмі стажування в рамках проєкту AM-HEAL протягом 04-10.11.2025 на базі Podoglobal SL & Associacio Meraki Projects de Valencia (м. Валенсія, Іспанія).

Протягом 2025 року було підготовлено та подано заявки для отримання індивідуальних і колективних грантів:

1. Adaptive Mathematics Study Support for STEM Students, AdaMatS, програма Erasmus+ KA2 (Жильцов О.Б., Литвин О.С., Астаф'єва М.М., Семеняка С.О.)

2. Micro-Credential in Additive Manufacturing for Personalized Rehabilitation and War Injury Recovery, AM-Heal (Морзе Н.В., Вембер В.П., Горбатовський Д.В., Машкіна І.В., Литвин О.С.) – *виграно*.

3. AI-Powered Learning in Ukrainian Higher Education with EU Expertise (AI4EDU), програма Erasmus+ Jean Monnet (Складанний П.М., Хорольська К.В.).

4. The European experience of forming a counter-manipulative skills in young people: Learning and Instruction (CounterManipulativeS), програма Erasmus+ Jean Monnet (Астаф'єва М.М., Бодненко Д.М., Локазюк О.В., Складанний П.М.).

5. UAItoSAP, програма Erasmus+ Jean Monnet (Вембер В.П., Носенко Т.І., Машкіна І.В.).

У жовтні 2025 року Факультет інформаційних технологій та математики отримав офіційне підтвердження своєї участі у міжнародному проєкті з кібербезпеки MEDUSA Network Project, який координується Університетом Гранади (Іспанія). Проєкт MEDUSA об'єднує університети з різних країн задля моніторингу й реагування на сучасні загрози в кіберпросторі. Грінченківський університет бере участь у проєкті в ролі Consumer Node — тобто активного споживача даних для виявлення підозрілої активності в інформаційних системах. У рамках співпраці університет уже інтегрував дані з платформи MEDUSA для створення актуальних правил безпеки у системі NGFW (Next-Generation Firewall).

Соколов В.Ю. та Складанний П.М. (кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка) отримали запрошення в Університету Нортумбрії (м. Ньюкасл, Англія, Велика Британія) у період з 19 по 23 січня 2026 року до участі в Програмі НАТО «Наука заради миру та безпеки» (Science for Peace and Security, SPS).

Хорольська К.В. та Складанний П.М. (кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка) отримали запрошення в Університет м. Гранади (Іспанія) для участі у Staff Week School of Computer and Telecommunication Engineering у травні 2026.

Результатом їх участі в міжнародних заходах такого рівня буде налагодження міцних партнерських зв'язків із закордонними закладами освіти, науковими установами та іншими організаціями для спільних наукових досліджень та проєктів, обміну досвідом, академічних мобільностей викладачів та здобувачів освіти.

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

1 Підготовка індивідуальних та колективних проєктних заявок для участі у Програмах ЄС «Erasmus+» (КА1; КА2; напрям Жан Моне), в т.ч. для участі здобувачів освіти та викладачів факультету у міжнародних програмах академічної мобільності.

- 2 Збільшення кількості закордонних університетів-партнерів, наукових установ та інших організацій для спільних наукових досліджень, обміну досвідом, підготовки спільних проєктів.
- 3 Стимулювання та мотивування науково-педагогічних співробітників до вдосконалення рівня володіння англійською мовою з метою посилення інтернаціоналізації діяльності викладачів.

VII. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА НА ФАКУЛЬТЕТІ. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1 Управлінсько-організаційна робота для забезпечення функціонування та розвитку факультету

Управлінсько-організаційна робота на факультеті здійснювалась відповідно до Положення про Факультет інформаційних технологій та математики (розділ 4) для планування та забезпечення ефективного провадження навчальної, методичної, наукової та міжнародної діяльності. Серед яких:

- організація роботи зі створення та оновлення освітніх програм і навчальних планів;
- контроль за дотриманням розкладу навчальних занять і контрольних заходів;
- організація та контроль навчання здобувачів за індивідуальними графіками навчання;
- моніторинг успішності студентів;
- забезпечення соціального захисту здобувачів і викладачів факультету;
- сприяння роботі Ради студентського самоврядування, профспілки працівників факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
- забезпечення своєчасної та якісної підготовки інформації щодо освітнього процесу та розміщення її для вільного доступу усіх учасників на офіційному сайті факультету (графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, графіки заліково-екзаменаційних сесій, підсумкових атестацій, Програм екзаменів тощо);
- забезпечення охорони праці, навчання і дотримання правил безпеки працівниками і здобувачами освіти факультету.

Для забезпечення системної роботи факультету упродовж 2025 року було зареєстровано 129 розпорядження стосовно організації освітнього процесу, проведено 11 засідань деканату, 4 засідання стипендіальної комісії.

Діяльність Вченої ради Факультету інформаційних технологій та математики як колегіального органу управління у 2025 році була спрямована на вирішення стратегічних та перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової, інноваційної діяльності підрозділу. Протягом року було проведено 11 засідань Вченої ради.

7.2 Удосконалення і розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Для забезпечення ефективної роботи під час занять, виконання практичних, лабораторних та кваліфікаційних робіт повністю оновлено парк персональних комп'ютерів в аудиторіях 505б (Лабораторія комп'ютерних мереж) та 512в (Центр живої математики).

Результатом активної співпраці факультету із партнерами в 2025 році для потреб освітнього процесу в якості благодійної допомоги було отримано:

- від компанії CISCO 4 Cisco Access Point, 4 комутатори Cisco 2930, 4 маршрутизатори Cisco ISR 1100;
- від компанії ERC надала потужний та новітній сервер;
- від компанії FortiNET надала Fortigate 60F в кількості 2 шт та Fortinet FortiGuard Unified Threat Protection (UTP) bundle license - 2шт
- від ТОВ Білінтех Україна – комплект обладнання базової станції зв'язку (шлюз мережі LoRaWAN Kona Macro MICO1CUA868, Cellular+Geolocation compatible with Actility NS з комплектом кріплення, вВсенаправлена антена "INT-OMNI-868-6» в комплекті з кріпленням та кабелем 1/2 Superflex, Low Loss, 3м) та набір датчиків (сповіщувач температури і вологості S31B-LB, сенсор All-in-One, Base, датчик відкриття люка LoRaWAN, датчик диму GP).

Компанія Хуавей Україна подарувала факультету комплект сучасних підручників та посібників для своїх студентів і викладачів. Передані навчальні матеріали включають офіційні видання Huawei ICT Academy, розроблені у партнерстві зі Springer та провідними науковими установами, на актуальні теми у сфері інформаційно-комунікаційних технологій: Cloud Computing, Artificial Intelligence, Data Communications, Database Principles, Network System Construction. Додатково ми отримали серію технічних посібників IP Network eBook Series, що детально розкривають інноваційні рішення, такі як SD-WAN, Wi-Fi Smart Antenna, Wi-Fi 7, еволюція VPN, інтелектуальні кампусні рішення, IoT для охорони здоров'я та багаторівневий захист від програм-вимагачів.

При цьому залишається актуальною потреба в оновленні обладнання для вивчення теорії та набуття практичних навичок студентами IT-спеціальностей в галузі мікроелектроніки та схемотехніки, комп'ютерних мереж та інтернету речей.

Пріоритетні завдання на 2026 рік:

- 1 Забезпечення належного рівня виконання управлінських рішень всіма учасниками освітнього процесу факультету.
- 2 Оновлення навчального обладнання та персональних комп'ютерів в Лабораторіях факультету.

ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

З урахуванням підсумків роботи за 2025 рік, завдань Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки та плану її реалізації найбільш важливими завданнями на 2026 рік є:

1. Активна презентація дослідницьких, науково-методичних напрацювань науково-педагогічних працівників факультету серед освітянської і наукової спільноти міста Києва та інших регіонів України.
2. Проведення заходів, спрямованих на формування у здобувачів патріотизму, почуття вірності, любові до України, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язків із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, до праці для її розвитку та відновлення.
3. Залучення працівників та здобувачів освіти до організації та участі в благодійних та волонтерських заходах. Реалізація соціального проекту «З Києвом і для Києва» з розширенням охоплюваної аудиторії.
4. Продовження роботи над підсиленням кадрового забезпечення кафедр згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, підготовка кадрового резерву через аспірантуру.
5. Розробка та впровадження нової освітньої програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
6. Акредитація освітніх програм першого освітнього рівня спеціальностей «Комп'ютерні науки» і «Комп'ютерна інженерія» та другого освітнього рівня спеціальності 1«Комп'ютерні науки».
7. Запровадження дуальної освіти в рамках освітніх програм першого (бакалаврського) рівня освіти. Посилення якості проходження виробничих та переддипломних практик на підприємствах й установах.
8. Профорієнтаційна робота серед школярів та майбутніх вступників на перший (бакалаврський) рівень освіти та випускників спеціальностей факультету для набору на магістерські освітні програми.
9. Проведення якісних наукових досліджень із публікацією результатів у виданнях, що включені до НМБД Scopus/Web of Science кватилів Q1, Q2.
10. Налагодження нових партнерських зв'язків із закордонними закладами освіти, науковими установами та іншими організаціями, формування колективів для участі в міжнародних проєктах, активізація академічної мобільності викладачів та здобувачів факультету.