

## Рецензія

на Освітньо-професійну програму 111.00.01 «Математика»  
підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 111 «Математика»

Розробниками поданої на рецензування освітньо-професійної програми є фахівці кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка. У документі визначено мету, орієнтацію, предметну область та особливості програми, програмні компетентності (загальні й фахові) та програмні результати навчання, форму атестації здобувачів вищої освіти, які цілком відповідають Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 11 «Математика та статистика» спеціальністю 111 «Математика» (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 577).

Варто відзначити відчутну прикладну спрямованість освітньої програми на математичне моделювання, орієнтацію на актуальні сфери використання математики, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра, що природно зумовлено активним проникненням математичних методів в найрізноманітніші галузі знань і практичної діяльності. Для належної підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі математики та математичного моделювання, передбачено, зокрема, крім фундаментальних навчальних дисциплін (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз тощо), вивчення практикоорієнтованих «комплексних» дисциплін, наприклад: диференціальна геометрія і топологія; комплексний аналіз і операційне числення; диференціальні рівняння та динамічні системи; функціональний аналіз та варіаційне числення; проєктивна геометрія та методи зображень; методи оптимізації та дослідження операцій; прикладне моделювання та програмування. Такий набір освітніх компонент дасть ширші можливості для працевлаштування випускників чи продовження освіти на магістерському рівні.

Особливістю освітньої програми є те, що вона передбачає можливість бакалаврам підготуватися до педагогічної діяльності в якості учителів математики, що особливо актуально в сьогоденних реаліях дефіциту в місті Києві учительських кадрів з математики. В якості дисциплін за вибором (60 кредитів або 25% програми підготовки) студент може обрати педагогічний блок, де передбачається вивчення психолого-педагогічних дисциплін, методики навчання математики в школі, педагогічна практика та комплексний кваліфікаційний іспит.

Передбачені програмні компетентності випускника повністю відповідають опису сьомого кваліфікаційного рівня (бакалавр) Національної рамки кваліфікацій та спрямовані на реалізацію мети освітньої програми. Програмні результати навчання є діагностичними (мають об'єктивні ознаки їх досягнення чи не досягнення) і можуть бути виміряні.

Навчальний план складає органічну частину програми підготовки здобувачів вищої освіти, складений фахово і грамотно.

Загалом, є всі підстави констатувати належний науково-методичний рівень рецензованої Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 111 «Математика» і рекомендувати її до впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент,  
доктор фізико-математичних наук,  
старший науковий співробітник,  
провідний науковий співробітник  
Відділу математичної фізики  
Інституту математики НАН України



В. М. Бойко