

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА  
ГРІНЧЕНКА**

**Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології**

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ  
з дисципліни  
« Іноземна мова »**

**Курс:** I

**Спеціальність:** 122 Комп'ютерні науки освітньої програми

122.00.01 Інформатика

**Форма проведення:** письмова

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

<b>Кіль- кість балів</b>	<b>Значення оцінки</b>
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні</b> та <b>поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна

	компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
27-29 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

**Перелік допоміжних матеріалів:** не дозволяється.

### **Орієнтовний перелік питань:**

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з двох завдань:

#### **I. Тестові завдання.**

Мудрі тест включає питання лексичного та граматичного матеріалу. Кількість питань n=40. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 20.

#### **II. Написання есе.**

Есе на запропоновану тему (див. **Lexical topics**). Максимальна кількість балів – 20. Аспекти оцінки: відповідність, зв'язність, граматична компетентність, лексична компетентність. Форма виконання - письмова.

**Зразок тестових питань:**

**Choose the correct item.**

Example:

1. Which of the following is a type of network?  
a) PAN b) Ring c) Bus d) Star
2. LAN stands for .....  
a) Limited Area Network b) Logical Area Network c) Local Area Network d) Large Area Network
3. PARAM is an example of :  
a) Super computer b) Laptop c) PDA d) PC
4. Which of the following is/are operating systems?  
a) Windows b) Unix c) All of these d) OS/2
5. VOIP stands for .....  
a) Voice over IP b) Viruses over IP c) Virtual over IP d) Video over IP
6. I haven't the least idea how many rooms there are in ... Ritz (hotel).  
a) a b) an c) the d) -
7. He ..... lots of coffee when he wakes up.  
a) drink b) is drinking c) drinking d) drinks
8. The last time I ..... her was two days ago.  
a) called b) calling c) call d) have called
9. I don't speak any foreign languages, but I ... English now.  
a) am learning b) learn c) am learn d) am learnt
10. I went into the garden to see what the boys .....  
a) did b) was doing c) were done d) were doing

**Lexical topics:**

1. Living in a digital world.
2. Computer essentials. Parts of a computer.
3. Inside the system. Buying a computer.
4. Input/output devices.
5. Capture your favourite image.
6. Display screens and ergonomics.
7. Choosing a printer.
8. Devices for disabled.
9. Magnetic storage.

10. Optical storage.
11. Flash memory.
12. Spreadsheets and databases.
13. The operating system (OS).
14. Word processing (WP).
15. The Internet and email.
16. The Web.
17. Chat and conferencing.
18. Internet security.
19. Graphics and design.
20. Desktop publishing.
21. Multimedia. Applications.
22. Web design. HTML.
23. Program design and computer languages.
24. Jobs in ICT.
25. Communication systems.
26. Networks.
27. Video games.
28. New technologies.
29. Elements of e-commerce.
30. Online banking.

**Grammar topics:**

1. Article.
2. Countable/uncountable nouns.
3. System of tenses.
4. Active and Passive Voice
5. Modal verbs.
6. Conditional sentences.
7. Gerund and Infinitive

**Екзаменатор**

**Завідувач кафедри**

І.Я. Гродський

Р.К. Махачашвілі