



Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
КЗ “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” ЗОР
Центр інноваційних освітніх технологій навчально-наукового інституту права,
психології та інноваційної освіти Національного університету "Львівська політехніка"
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ГО "Центр освітніх ініціатив "Толока"
Громадська організація "Центр освітніх ініціатив і інновацій"

Програма

III Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн)
«Дистанційне та змішане навчання як засіб
реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога»
24 травня 2023 року о 15.00

- **14.45-15.00-** реєстрація учасників конференції

- | | | |
|--------------------|---|---|
| 15.00-15.15 | Освітні тренди в контексті європейських інтеграційних процесів | Морзе Наталія Вікторівна , професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України - голова програмного комітету. |
| 15.15-15.30 | Суспільство 5.0 та Освіта 5.0: психологічні роздуми | Гура Тетяна Євгенівна , проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, доктор психологічних наук, професор. |
| 15.30-15.45 | Моніторинг готовності педагогів до впровадження STEM-підходів у навчання | Чернікова Людмила Антонівна , проректор з навчально-методичної роботи, доцент кафедри інформатичної та технологічної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд.пед. наук, доцент, Заслужений працівник освіти України |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 15.45- 16.00 | Використання силябусу в процесі підвищення кваліфікації: створення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогічних(науково педагогічних) працівників в умовах дистанційного навчання. | <i>Просіна Ольга Володимирівна</i> , завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України, канд.пед.наук, доцент. |
| 16.00- 16.15 | Українська дистанційна школа як відповідь на виклик забезпечення якісного навчання учнів в умовах війни | <i>Носкова Маргарита Вячеславівна</i> , доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, начальник Центру інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету, “Львівська політехніка”, к. пед. наук, доцент |
| 16.15- 16.30 | Методика формування ключових компетентностей на уроках інформатики | <i>Захар Ольга Германівна</i> , заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук. |
| 16.30- 16.45 | Перерва | |
| 16.45- 17.00 | Е-підручники та е-додатки як цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання. | <i>Косик Вікторія Миколаївна</i> , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, |
| 17.00- 17.15 | Організація дослідницької роботи школярів з фізики під час дистанційного навчання | <i>Гавронський Вадим Володимирович</i> , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка |
| 17.15- 17.30 | Безпека дистанційного, змішаного та очного навчання під час війни | <i>Заплатинський Василь Миронович</i> , доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. с.г. наук |
| 17.30- 17.45 | Забезпечення викладання програмування з використанням мов, | <i>Рудик Олександр Борисович</i> , доцент кафедри природничо-математичної освіти і |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | актуальних у сучасній індустрії програмного забезпечення | технологій ІПО Київського університету імені Бориса, канд. фіз. мат. наук, доцент |
| 17.45-18.00 | Аналіз ефективності навчального контенту через додаток YouTube Studio | Якунін Ярослав Юрійович , доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. хім. наук |
| 18.00-18.15 | Професійний розвиток вчителя з використанням ІКТ як умова високого рівня його професійної діяльності. | Уманець Валентина Омелянівна , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, тренер-експерт Microsoft |
| 18.15-18.30 | Штучний інтелект для освітян. Чого більше переваг чи недоліків? Підсумовування результатів конференції. Рішення. | Воротникова Ірина Павлівна , завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцент. |

Виступи за напрямом роботи конференції

Науково-практичні засади цифровізації освіти: засоби, методики, технології, середовища

- Морзе Наталія Вікторівна. Освітні тренди в контексті європейських інтеграційних процесів.

Інноваційні трансформації післядипломної освіти в умовах цифровізації освіти

- Просіна Ольга Володимирівна. Використання силабусу в процесі підвищення кваліфікації: створення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогічних(науково педагогічних) працівників в умовах дистанційного навчання.

Неперервний професійний розвиток вчителя як умова високого рівня його професійної діяльності

- Уманець Валентина Омелянівна. Професійний розвиток вчителя з використанням ІКТ як умова високого рівня його професійної діяльності.

Методологія і методика запровадження дистанційного та змішаного навчання в післядипломній освіті

- Рудик Олександр Борисович. Забезпечення викладання програмування з використанням мов, актуальних у сучасній індустрії програмного забезпечення
- Захар Ольга Германівна. Методика формування ключових компетентностей на уроках інформатики

Цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання та відкритої освіти

- Косик Вікторія Миколаївна. Е-підручники та е-додатки як цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання.
- Якунін Ярослав Юрійович. Аналіз ефективності навчального контенту через додаток YouTube Studio.
- Воронцова Ірина Павлівна. Штучний інтелект в освіті. Чого більше переваг чи недоліків ?

Психолого-педагогічні аспекти запровадження дистанційних технологій навчання

- Гура Тетяна Євгенівна. Суспільство 5.0 та Освіта 5.0: психологічні роздуми.
Дистанційне та змішане навчання в професійній діяльності педагога
- Носкова Маргарита Вячеславівна. Українська дистанційна школа як відповідь на виклик забезпечення якісного навчання учнів в умовах війни.
- Гавронський Вадим Володимирович Організація дослідницької роботи школярів з фізики під час дистанційного навчання.
- Заплатинський Василь Миронович. Безпека дистанційного, змішаного та очного навчання під час війни

STEM освіта з використанням дистанційних технологій навчання

- Чернікова Людмила Антонівна Моніторинг готовності педагогів до впровадження STEM-підходів у навчання.