

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки
імені професора Володимира Бурячка

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

«*ОВ*»



Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ: Я – СТУДЕНТ»

для студентів

спеціальності	125 Кібербезпека та захист інформації
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем



2023 – 2024 навчальний рік

Розробники:

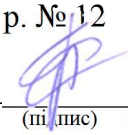
Складаний Павло Миколайович, кандидат технічних наук, завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка Факультету інформаційних технологій та математики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Складаний Павло Миколайович, кандидат технічних наук, завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка Факультету інформаційних технологій та математики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка

Протокол від 01.09.2022 р. № 12

Завідувач кафедри _____  _____ Павло СКЛАДАННИЙ
(підпис)


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем)

_____.____. 2022 р.

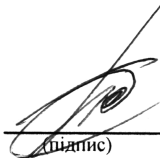
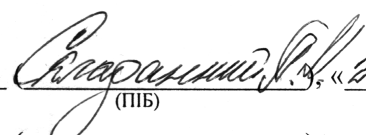
Керівник освітньої програми _____  _____ Артем ПЛАТОНЕНКО
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____.____. 2022 р.

Заступник декана _____  _____ Євген ІВАНІЧЕНКО
(підпис)

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. _____  _____  _____, «23» 082023 р., протокол № 8
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Університетські студії»		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	
Змістовий модуль «Я – студент»		
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Університетські студії: Я – студент» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчальних планів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Університетські студії: вступ до спеціальності» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Університетські студії: Я – студент» складається з одного змістовного модулю: «Я – студент». Обсяг дисципліни – 30 год (1 кредити).

Метою викладання навчальної дисципліни «Університетські студії: я – студент» є надання студентам якісну теоретичну та практичну підготовку у вигляді знань, умінь та навичок за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації

Завдання:

- вивчення основних віх біографії та внеску Б.Д. Грінченка в розвиток освіти в Україні;

- знайомство студентів з основними поняттями Болонського процесу, кредитно-модульною системою та системою оцінювання знань студентів;
- знайомство студентів з основними положеннями законодавства України про освіту;
- формування у студентів первинного уявлення про професію фахівця у галузі безпеки інформаційно-комунікаційних систем;
- формування у студентів впевненості у застосуванні одержаних знань на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни формуються такі компетентності:

- здатність до застосування знань у практичних ситуаціях;
- здатність до накопичення знань для розуміння предметної області та розуміння професії.

3. Результати навчання за дисципліною

При вивченні курсу «Університетські студії: Я – студент» студенти мають досягнути наступні програмні результати:

- виконувати аналіз реалізації прийнятої політики інформаційної та/або кібербезпеки;
- здійснювати професійну діяльність на основі знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- застосовувати в професійній діяльності знання, навички та практики, щодо структур сучасних обчислювальних систем, методів і засобів обробки інформації, архітектур операційних систем;
- обирати основні методи та засоби захисту інформації відповідно до вимог сучасних стандартів інформаційної і кібербезпеки, та критеріїв безпеки інформаційних технологій, застосовуючи системний підхід та знання основ теорії захисту інформації;
- вирішувати задачі попередження та виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;
- аналізувати та визначати можливість застосування технологій, методів та засобів технічного захисту інформації;
- виявляти небезпечні сигнали технічних засобів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Я – студент							
<u>Тема 1.</u> Мій Університет. Я – студент-грінченківець	8	2	2				4
<u>Тема 2.</u> Я в інформаційному середовищі університету	8	2	2				4
<u>Тема 3.</u> Я працюю в команді. На шляху саморозвитку та самовдосконалення	12	2	4				6
Модульний контроль	2						
Разом	30	6	8				14
Усього	30	6	8				14

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Я – студент.

Основні питання:

- Вплив на розвиток ідеї університету школи античних філософів?
- Місце Київського університету імені Б. Д. Грінченка серед педагогічних закладів міста Києва?
- Внесок Б. Грінченка в розвиток української культури
- Спрямованість й рівні застосування Болонського процесу
- Призначення Європейської кредитно-трансферної системи та акумулюючої системи (ECTS) та особливості кредитно-модульної системи організації освітнього процесу
- Основні форми організації навчання в Університеті та їх стисла характеристика.
- Нормативно-правова база атестації НПП
- Підходи до вивчення професійної компетентності НПП
- Елементи професійної компетентності НПП

6. Контроль навчальних досягнень

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних та лабораторних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни, де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	4	4
Відвідування практичних занять	1		
Відвідування лабораторних занять	1		
Робота на семінарському занятті	10	4	40
Робота на практичному занятті	10		
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10		
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30		
Разом		-	77
Максимальна кількість балів: 77			
Розрахунок коефіцієнта: $77/100=0,77$			

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота є видом поза аудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни та містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Перелік тем та оцінювання самостійної роботи студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Я – студент		10	5
1	Моніторинг сучасних інформаційних технологій в освіті <ul style="list-style-type: none"> • виконання завдань відповідно до теми; • опрацювання фахових видань. 	10	5
Разом		28	5

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	2 бали
2	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2 бали
3	Дотримання вимог щодо технічного оформлення	1 бал
Разом		5 балів

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни та перевіряє рівень досягнення результатів навчання студентів. Форма проведення – комп'ютерний тест, що складається 20 запитань закритої та відкритої форм.

Модульна контрольна робота оцінюється у 25 балів.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестрове (підсумкове) оцінювання здійснюється у формі заліку, умовою отримання якого є отриманням студентом 60 балів (з врахуванням коефіцієнту) за результатами поточного контролю.

Орієнтовний перелік питань для самоконтролю

1. Вплив на розвиток ідеї університету школи античних філософів?
2. Місце Київського університету імені Б. Д. Грінченка серед педагогічних закладів міста Києва?
3. Внесок Б. Грінченка в розвиток української культури Змістовий модуль 2. Організація захисту об'єктів критичної інфраструктури.
4. Спрямованість й рівні застосування Болонського процесу
5. Призначення Європейської кредитно-трансферної системи та акумулюючої системи (ECTS) та особливості кредитно-модульної системи організації освітнього процесу
6. Основні форми організації навчання в Університеті та їх стисла характеристика.
7. Нормативно-правова база атестації НПП
8. Підходи до вивчення професійної компетентності НПП
9. Елементи професійної компетентності НПП
10. Інформаційна культура особистості і проблеми доступу до інформації.
11. Інформаційні ресурси суспільства. Минуле, сьогодення, майбутнє.
12. Процеси глобалізації в інформаційному суспільстві
13. Технології безпеки в інформаційному суспільстві

Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 30 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 8 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 28 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. Організація захисту об'єктів критичної інфраструктури (77 балів)		
Лекції (теми, бали)	Мій Університет. Я – студент-грінченківець (1 бал)	Я в інформаційному середовищі університету (1 бал)	Я працюю в команді. На шляху саморозвитку та самовдосконалення (1 бал)
Практичні, семінарські заняття (теми, бали)	Місце Київського університету імені Б. Д. Грінченка серед педагогічних закладів міста Києва (11 балів)	Призначення Європейської кредитно-трансферної системи та акумулюючої системи (ECTS). Особливості кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (11 балів)	Життєві пріоритети для розв'язання конфлікту цілей (22 бали)
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)		
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота (25 балів)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	залік		

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова):

1. Погрібний А. Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості / А. Г. Погрібний. — К., 1988.
2. Чернявський Микола. Кедр Ливана: Спогади про Б. Грінченка / Микола Чернявський. — Херсон, 1918.
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник /С. Гончаренко. — К. : Либідь, 1997. — 376 с.
5. Енциклопедія освіти: довідково-аналіт. вид. / Биков В. Ю. та ін. ; за ред. Кременя В. Г. та ін. — К. : Юрінком Інтер, 2008. — 1040 с.
8. Сокурянська Л.Г. Студенство на шляху до іншого суспільства: ціннісний дискурс переходу / Л.Г. Сокурянська. — Х. : Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2006. – 576 с.

Додаткова

1. Данилова В. Як стати самим собою / В. Данилова. — Х., 1994. — 203 с.