

**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕМАТИКИ**
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ

**про діяльність
Факультету інформаційних
технологій та математики**

за 2023 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I Місце Факультету інформаційних технологій та математики в структурі Університету, науково-освітньому просторі Києва та України	3
1.1 Місце Факультету інформаційних технологій та математики в структурі Університету	3
1.2 Сприяння розвитку системи освіти та науки Києва та України	4
II Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану	6
2.1 Корпоративна культура. Імідж та бренд Університету	6
2.2 Розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану	9
III Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану	13
3.1 Соціальний захист та підтримка студентів.....	13
3.2 Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя та культурного дозвілля.....	14
3.3 Сприяння роботі органів студентського самоврядування.....	14
IV Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	15
4.1 Студентоцентроване навчання в умовах воєнного стану	15
4.2 Організація освітнього процесу	20
4.3 Профорієнтаційна робота.....	24
V Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності	26
5.1 Розвиток дослідницької культури.....	26
5.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації.....	28
5.3 Наукові конференції та інші заходи.....	30
5.4 Наукова діяльність здобувачів вищої освіти	31
VI Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану	33
VII Управлінсько-організаційна робота на Факультеті, забезпечення функціонування та розвитку	35
VIII Соціальна відповідальність і партнерство, з Києвом і для Києва	36
ВИСНОВКИ	39

ВСТУП

Діяльність Факультету інформаційних технологій та математики (далі — факультет або ФІТМ) впродовж 2023 року здійснювалась відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про Факультет інформаційних технологій та математики та інших нормативно-правових документів Київського університету імені Бориса Грінченка. Робота на всіх напрямках була спрямована на реалізацію цілей та завдань, визначених у Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки, та організована відповідно до Перспективного плану впровадження Стратегії, Планів роботи Університету та ФІТМ на 2023 рік.

Основними напрямками діяльності факультету в 2023 році були:

1. Навчально-методична робота для забезпечення підготовки здобувачів на трьох рівнях вищої освіти (бакалаврський, магістерський, PhD) за спеціальностями 111 Математика, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека та захист інформації.

2. Проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі математичного моделювання, комп'ютерного моделювання, комп'ютерних наук, безпеки інформаційно-комунікаційних систем, Інтернету речей, цифрових технологій в освіті. Проведення міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій. Надання експертно-консультаційних, інформаційно-аналітичних, науково-методичних та інших послуг.

3. Створення умов для зростання та розвитку студентів, сприяння їх інтеграції в академічну спільноту Університету Грінченка. Залучення студентів до наукових досліджень, участі в наукових конкурсах та олімпіадах.

I. МІСЦЕ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕМАТИКИ У СТРУКТУРІ УНІВЕРСИТЕТУ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ КИЄВА ТА УКРАЇНИ

1.1 Місце Факультету інформаційних технологій та математики в структурі Університету

Факультет інформаційних технологій та математики створено у вересні 2022 року шляхом реорганізації Факультету інформаційних технологій та управління. До структури Факультету входять три кафедри: – кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки (далі — ІКБ) імені професора Володимира Бурячка, випускова для спеціальностей 123 Комп'ютерна інженерія і 125 Кібербезпека та захист інформації;

- кафедра комп'ютерних наук, випускова для спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
 - кафедра математики і фізики, випускова для спеціальності 111 Математика.
- Контингент студентів факультету станом на грудень 2023 року становив 655 осіб, що на 81 особу більше у порівнянні з 2022 роком (табл. 1.1) (детальніше див. розділ IV).

Таблиця 1.1

Контингент студентів Факультету
(у порівнянні двох навчальних років)

Навчальний рік	2022-2023	2023-2024
Перший (бакалаврський) освітній рівень	488	526
Другий (магістерський) освітній рівень	86	129
Разом	574	655

Діяльність факультету прозора та відкрита. Актуальна інформація, новини, оголошення розміщуються на офіційному сайті ФІТМ — <https://fitm.kubg.edu.ua/>, сторінках факультету і кафедр у Facebook: <https://www.facebook.com/fitm.kubg>, <https://www.facebook.com/kknfitm>, <https://www.facebook.com/kmphfitm>, <https://www.facebook.com/ikbkubg>, на YouTube каналі ФІТМ — <https://www.youtube.com/@user-gi7uv2zy4q>.

На сайті факультету розміщено також інформацію щодо управління факультетом, нормативні документи (описи освітньо-професійних програм, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, графіки освітнього процесу та ін.), що супроводжують освітній процес й знаходяться в постійному доступі для здобувачів, абітурієнтів і всіх зацікавлених сторін.

1.2 Сприяння розвитку системи освіти та науки Києва та України

Факультет долучається до системи столичної освіти та науки шляхом співпраці з КМДА, із закладами загальної середньої освіти м. Києва, Малою академією наук, інститутами НАН України тощо.

Факультет разом із НЦ «Мала академія наук України», Інститутом математики НАН України, КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» є одним із організаторів щорічних заходів, присвячених Міжнародному дню числа Пі. Такі заходи є важливими як для популяризації математики серед школярів, так і для іміджу університету в Київській громаді. В 2023 році 12 березня у рамках заходів «Наукового пікніка з нагоди святкування Міжнародного дня числа Пі» викладачі та здобувачі факультету організували командну гру «Математичний брейн-ринг», активними учасниками якої стали учні Фахового коледжу Універсум, Дитячої інженерної академії НПУ імені М.П. Драгоманова, Спеціалізованої школи №304, Спеціалізованої школи №239, школи I-III ступенів №225,

дистанційної школи «Нова генерація». Здобувачі спеціальності 111 Математика взяли участь із доповідями на Пі-конференції в секціях «Математика, прикладна математика, статистика» та «Математика експерт».

З 2018 року Факультет є базою для I відбіркового етапу студентської першості світу з програмування у Північно-східному регіоні Європи сезону 2023-2024, який є $\frac{1}{8}$ фіналу Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування (ICPC — International Collegiate Programming Contest) під егідою Асоціації обчислювальної техніки (ACM — Association for Computing Machinery) для команд ЗВО м. Києва. 30 вересня 2023 року участь в I етапі взяли 8 команд з Університету Грінченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Державного торговельно-економічного університету. В довоєнні 2018–2021 роки команд-учасників I етапу на базі факультету було до 15, в минулому 2022 році було тільки 5 команд.

Професор кафедри комп'ютерних, наук доктор педагогічних наук, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України Морзе Н.В. активно долучається до реалізації інноваційних проєктів, які сприяють пришвидшенню цифрових трансформацій в освіті, є дійсним членом Експертно-консультативного комітету з питань цифрових технологій в освіті при МОН України (ІТ-комітет), бере участь у створенні експертних висновків, рекомендацій, стандартів, фреймворків цифрових компетентностей та інших документів в рамках діяльності ІТ-комітету, бере активну участь у розробці концепції цифрової трансформації освіти, рекомендацій МОН з питань професійних стандартів, створенні Рамки цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників освіти, Типової програми підвищення кваліфікації з розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників та ін.

З 26 по 30 червня в рамках проєкту «Цифрова трансформація в освіті: найкращі дослідження ЄС» (DigTriES), Erasmus+ (Jean Monnet Module), №10109900, серед учасників якого професор кафедри комп'ютерних наук Морзе Н. та доцент цієї ж кафедри Бойко М., була організована та успішно проведена літня школа «Найкращі ЄС практики: універсальний дизайн для навчання та використання цифрових технологій». До участі в літній школі були запрошені вчителі початкової школи, керівники (директори) та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, майбутні вчителі. Метою літньої школи було ознайомити учасників з кращими практиками ЄС щодо реалізації цифрової трансформації освіти.

Професори кафедри математики і фізики Прошкін В.В. і кафедри комп'ютерних наук Морзе Н.В. є експертами Аналітичного центру Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «ОсвітАналітика», завданням якого є аналіз освітньої політики та надання пропозицій щодо управлінських рішень для підвищення якості освіти в країні.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Організація та проведення просвітницьких, науково-методичних, освітньо-культурних заходів на міському та регіональному рівнях, спрямованих на укріплення іміджу факультету та Університету як унікального осередку освіти та науки.

2. Широка презентація дослідницьких, науково-методичних напрацювань науково-педагогічних працівників факультету серед освітянської і наукової спільноти міста Києва та інших регіонів України, а також абітурієнтів, батьків, здобувачів інших ЗВО.

II. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА, РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ТА РОБОТА ЗІ СПІВРОБІТНИКАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1 Корпоративна культура. Імідж та бренд Університету

Однією серед пріоритетних задач на 2023 рік було підвищення рівня корпоративної культури серед працівників і студентів, зокрема, формування і поглиблення розуміння й дотримання корпоративної культури та цінностей Університету Грінченка.

Серед заходів, спрямованих на підвищення корпоративної культури, у яких співробітники факультету брали особисту участь та долучали студентів впродовж 2023 року, варто відмітити:

- 29 березня команда «Корінь із ста» приймала участь в загально-університетському фестивалі-конкурсі «Калейдоскоп культур», де представила культуру США;
- 27 квітня команда «Арифметичні шукачі» взяла участь у II етапі мовно-літературного конкурсу «Словник Бориса Грінченка та сучасність» та перемогла в номінації «Майстерність тематичного оповідання»;
- 21 червня проведені урочистості на честь вручення дипломів випускникам-бакалаврам факультету, дипломи отримали 103 випускники;
- 01 вересня 2023 року відбулися урочисті з нагоди інавгурації першокурсників у студенти Київського університету імені Бориса Грінченка. Факультетська родина поповнилась на 167 студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти — майбутніх фахівців з математики, комп'ютерних наук, комп'ютерної інженерії та кібербезпеки;
- 28 вересня у рамках відзначення Дня захисників і захисниць України та Дня працівників освіти грамотами та подяками Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Університету Грінченка було нагороджено 6 працівників факультету;
- На День Університету медаль "Честь. Слава. Держава" від київського міського голови Віталія Кличка отримали два здобувача освіти спеціальностей «Комп'ютерні науки» та «Кібербезпека»;

- у вересні 2023 року першокурсники факультету в рамках дисципліни «Університетські студії: Я-студент» відвідали Музей Бориса Грінченка.
- 27 грудня на Факультеті інформаційних технологій та математики відбулася академія з нагоди випуску студентів магістерських освітньо-професійних програм. Дипломи отримали 50 випускників факультету, які навчалися на 3 освітньо-професійних програмах.

10 квітня 2023 року в рамках Огнев'юківських читань «Освіта — сутність часу», присвячених пам'яті доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України Віктора Олександровича Огнев'юка, кафедра комп'ютерних наук була організатором наукового семінару «Цифрова трансформація сучасної освіти: можливості та ризики». На семінарі було представлено 9 доповідей про виклики, що постали перед освітою сьогодні, зокрема, в Україні, про необхідність її саме цифрової трансформації із максимальним залученням всіх можливостей сучасних цифрових технологій та штучного інтелекту.

Щорічно на початку грудня в Університеті з метою підтримки і розвитку університетських традицій, корпоративної культури проходить Грінченківська декада. В цьому році студенти та співробітники факультету взяли участь у загальноуніверситетських та факультетських заходах, присвячених 160-річчю від дня народження Бориса Грінченка, онлайн-вікторині за творами Бориса Грінченка, провели кураторські години присвячені маловідомим сторінкам життєвого шляху Б.Д. Грінченка, з переглядом фільму «Інший, інший Грінченко».

В рамках Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Grinchenko Fest» викладачі і студенти кафедри математики і фізики для здобувачів освіти Університету провели майстер-клас із критичного мислення.

Упродовж 2023 року робота по залученню студентів та співробітників до патріотичних проєктів на факультеті була зосереджена в основному на вихованні у студентів національної свідомості, гідності, громадянсько-патріотичних почуттів, бажання працювати задля розвитку держави, готовності до захисту України, збереження її територіальної цілісності.

Протягом звітнього періоду студенти та співробітники були долучені до таких основних заходів: День соборності України, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту, День пам'яті Героїв Крут, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День Героїв Небесної сотні, 37 роковини від дня Чорнобильської трагедії, День пам'яті та примирення, День боротьби за права кримськотатарського народу, День конституції України, День Державного прапора України, День пам'яті захисників України, День пам'яті жертв Бабиного Яру, День Гідності та Свободи тощо.

Важливу роль по впровадженню принципів корпоративної культури університету серед студентства відіграють куратори академічних груп, які регулярно проводили тематичні кураторські години із формування

корпоративної культури серед студентської молоді. В 2023–2024 н.р. на факультеті 17 кураторів, які опікуються в основному студентами 1–3 курсів (табл.2.1).

У 2023 р. діяльність координаторів від студентства значно спростила проведення заходів організаційного характеру. Особливо значними є їх участь в організації профорієнтаційних заходів факультету, поселення в гуртожиток та адаптація першокурсників. Під час вступної кампанії 2023 р. на факультеті було підготовлено та працювало 17 студентських координаторів, які допомагали першокурсникам зорієнтуватися в особливостях навчання в Університеті та проживання в гуртожитках, допомагали із заповненням необхідних документів під час заселення до гуртожитку.

Таблиця 2.1

Кількісні показники кураторів та координаторів ФІТМ

Загальна студентських координаторів / кураторів у 2022 р.	Студентські координатори (тьютори) груп першого курсу	Загальна кількість кураторів	1 курс	2 курс	3 курс
16 / 21	17	17	6	6	5

Ще одним з пріоритетних завдань на 2023 рік було формування поваги до державної мови, пропагування патріотизму. В межах цього завдання проведено низку заходів, що спрямовані на розвиток україномовного середовища серед студентів та співробітників факультету такі як: Міжнародний день рідної мови, День вишиванки, до якого студентське самоврядування факультету провели флешмоб в соціальних мережах та записали відеопривітання.

27 жовтня співробітники та студенти факультету відзначили День української писемності та мови написанням традиційного Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, текст якого написала українська поетеса Катерина Калитко та прочитаний актором Олексієм Гнатковським. Двадцять третій за рахунком диктант, який пролунав на Українському радіо, називався «Дороги України».

У рамках відзначення Дня української писемності та мови Факультетом інформаційних технологій та математики також була проведена для студентів онлайн-вікторина «Українські письменники» в соціальній мережі Instagram.

На засіданнях кафедр та деканату факультету, під час зустрічей зі здобувачами обговорювались проблеми розвитку корпоративної культури, україномовного середовища та мовної культури в університеті. Науково-педагогічний персонал та здобувачі ознайомлені з відповідними документами (Про забезпечення функціонування української мови як державної: ознайомлення з рекомендаціями щодо неухильного виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як

державної», наказом № 746 по університету про контроль за виконанням вимог норм Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та зверненням Національного агентства лист МОН від 27.10.2023). Слід відмітити, що всі НПП факультету мають документи, підтверджуючі відповідний рівень володіння українською мовою.

2.2 Розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану

Розвиток персоналу, створення умов для професійного та особистісного розвитку своїх працівників, максимально можливе в умовах воєнного стану заохочення працівників до професійного та особистісного розвитку — одне із стратегічних завдань університету і факультету.

Колектив факультету порівняно із 2022 роком збільшився на 14 осіб і на сьогодні налічує 49 співробітників, для яких факультет є основним місцем роботи, 4 працюють на засадах сумісництва з інших структурних підрозділів університету та 15 сумісників з інших установ та організацій (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

Зміна кількісного складу працівників ФІТМ

	вересень 2022*	січень 2023	грудень 2023
Особи, для яких Факультет є основним місцем роботи			
<i>НПП</i>	37	38	43
<i>Адміністрація та інші категорії</i>	5	6	6
Внутрішні сумісники з інших підрозділів Університету			
<i>НПП</i>	5	5	3
<i>Адміністрація та інші категорії</i>	1	1	1
Зовнішні сумісники (НПП)	6	11	15
Всього	54	61	68

* з моменту створення Факультету інформаційних технологій та математики

Позитивним є те, що збільшилась кількість НПП, для яких ФІТМ є основним місцем роботи. При цьому ще залишається багато викладачів, що працюють на засадах зовнішнього сумісництва. Тому залишається завдання зменшити їх кількість за рахунок збільшення кількості штатних працівників.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в освітньому процесі, забезпечує високий рівень освітніх послуг в рамках програм, що реалізуються на факультеті. На факультеті працюють 6 докторів технічних, 3 фізико-математичних і 4 педагогічних наук, серед

яких член-кореспондент НАПН України та член-кореспондент НАН України, 17 кандидатів (докторів філософії) технічних, 14 фізико-математичних та 10 педагогічних наук; 14 професорів, 32 доцента (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

Якісний склад
науково-педагогічних працівників ФІТМ

Науковий ступінь	Всього працівників		Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка		Кафедра комп'ютерних наук		Кафедра математики і фізики	
	осн. місце роботи*	сум-во	осн. місце роботи	сум-во	осн. місце роботи	сум-во	осн. місце роботи	сум-во
Доктори наук	11	2	4	1	4	0	3	1
Кандидати наук	32	9	12	4	13	5	7	0
Без ступеня	5	4	0	3	5	0	0	1
Всього	48	15	16	8	22	5	10	2

* в тому числі працівники з інших підрозділів Університету

При цьому слід відмітити значну роботу, проведenu кафедрами в 2023 році по оновленню кадрового складу для максимального забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Так, на кафедрі ІКБ імені професора Володимира Бурячка за основним місцем роботи залучено два нових доктори технічних наук, професори, за сумісництвом — три молодих фахівця, один з яких практик в галузі програмування, інший, Ворохоб М., — випускник ОНП Інформаційна безпека держави третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка реалізується на факультеті (2023 рік випуску). На кафедрі комп'ютерних наук в лютому 2023 р. розпочав свою роботу за сумісництвом наш випускник, Турукало А., магістр за спеціальністю «Інформатика» (2018 рік випуску), який в 2023 році отримав ступінь доктора філософії за спеціальністю «Комп'ютерні науки» (науковий керівник — професор кафедри комп'ютерних наук Бушма О.В.). Колектив кафедри математики і фізики поповнився (за основним місцем роботи) двома докторами фізико-математичних наук та доктором філософії (захист 2023 р., Інституту математики НАНУ) за спеціальністю «Математика» — Локазюк О., також нашою випускницею спеціальності «Математика» (2018 рік випуску).

Протягом 2023 року три штатних співробітника факультету отримали вчені звання: Гулак Г.М. — професора кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки (наказ МОН від 27.04.2023 №491); Киричок Р.В. — доцента кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки (наказ МОН від 27.04.2023 №491); Іваніченко Є.В. — доцента кафедри комп'ютерних наук (наказ МОН від 20.12.2023 №1543).

До викладання, практичної підготовки студентів, наукової і навчально-методичної роботи та експертної оцінки діяльності кафедр залучаються викладачі та науковці НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, Інституту математики НАН України, Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Інститут проблем математичних машин і систем НАН України, Інституту програмних систем НАН України, Інституту телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України, Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем, досвідчені практики з відповідних галузей.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету здійснюється як через власні програми Університету, так і у співпраці з іншими організаціями. У 2023 році збільшилася загальна кількість співробітників, що пройшли підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (наказ № 153 від 30.03.2023) (табл. 2.4).

Таблиця 2.4

Підвищення кваліфікації співробітників*

Модуль	Кількість сертифікатів про проходження		Кількість працівників	
	2022	2023	2022	2023
Фаховий	9	26	9	24
Лідерський	4	3	4	3
Дидактичний	0	0	0	0
Дослідницький	8	3	8	3
Цифровий	1	13	1	10
Сертифікація або пролонгація ЕНК	15	23	14	19
Інше	34	34	16	11
Всього	71	102		
Цифрова компетентність викладачів Університету				
<i>Аналітик-дослідник</i>	5	22	5	22
<i>Інтегратор</i>	1	3	1	3
Всього	6	25		

* інформація стосується тих, для кого факультет є основним місцем роботи.

Значно збільшилась кількість фахових стажувань, підвищення кваліфікації за цифровим модулем, у тому числі за рахунок сертифікації ЕНК.

Викладачі факультету активно долучились до проходження курсу «Цифрова компетентність викладачів Університету» першого (Аналітик-дослідник) та другого (Інтегратор) рівнів. Однак активність щодо проходження підвищення кваліфікації за лідерським, дидактичним та дослідницьким модулями Університету залишається доволі низькою. Зокрема, дидактичний модуль в 2023 році, як і в 2022, не пройшов жоден викладач факультету.

НПП факультету були учасниками семінарів, майстер-класів для підвищення викладацької майстерності, цифрової та англомовної компетентностей, які регулярно проходять в Університеті («Штучний інтелект у діяльності викладача», «Робота з системою StrikePlagiarism», «English for Teacher, B2» та ін.).

Також для отримання найсучасніших знань викладачі долучалися до воркшопів, курсів, вебінарів від провідних компаній: «Цифрові інструменти Google для освіти» від ТОВ «Академія цифрового розвитку»; «Tech Summer for Teachers Bootcamp» (компанія SoftServe); «Teachers smart up: winter productivity», «Teachers smart up: summer edition» (Sigma Software University); «Маркетинг ІТ-продуктів», «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (компанія Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»); «Штучний інтелект та майбутнє освіти», «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (ГО «Прогресивні»); «Основи тестології та розробки тестових завдань» (НМЦ вищої та передфахової вищої освіти МОН України); «IT Tools for Teacher» (компанія GlobalLogic) та ін.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Посилення роботи щодо дотримання Кодексу корпоративної культури, збереження і примноження традицій Університету Грінченка через спільні проекти і заходи.

2. Забезпечення провадження освітнього процесу та спілкування його учасників виключно українською мовою.

3. Дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання, викладання та проведення наукових досліджень.

4. Продовження роботи над підсиленням кадрового забезпечення, зокрема, підготовка та захист викладачами дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, а також виконання умов для отримання вчених звань за напрямками кафедр.

5. Забезпечення підвищення кваліфікації НПП факультету за дидактичним, дослідницьким та лідерським модулями.

6. Створення сприятливого соціально-психологічного клімату через дотримання корпоративної культури, взаємоповаги та підтримки працівників і здобувачів освіти.

III. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ РОБОТИ, ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

3.1 Соціальний захист та підтримка студентів

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2023 р.

Соціальним категоріям студентів протягом 2023 р., їх на факультеті всього 92 особи (табл.3.1), надавалась адресна допомога, індивідуальне консультування, сприяння в отриманні матеріальної допомоги, пільг та всебічна підтримка таких категорії студентів. Студентам окремих соціальних категорій (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування та особи, які визнані учасниками бойових дій та їх діти) надано можливість безоплатного проживання у гуртожитках Університету. Гуртожитки партнерів такої можливості не надають.

Таблиця 3.1

Контингент студентів соціальних категорій

Соціальні категорії	2022	2023	Динаміка
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	3	6	+3
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	6	6	-
Особі, які визнані учасниками бойових дій та їх діти	33	42	+9
Діти, які є внутрішньо переміщеними особами	26	36	+10
Особі, що є дітьми шахтарів	1	1	-
Особі, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	0	1	+1
УСЬОГО	69	92	+23

Порівняно з минулим роком потреба у кількості місць в гуртожитках зростає, що пов'язано зі збільшенням контингенту студентів факультету та переходом на очне навчання (рис.3.1). Станом на 01 жовтня 2023 року було надано місця в гуртожитку 88 студентам факультету. Потребу студентів у гуртожитках в 2023 році забезпечено вчасно та в повному обсязі.

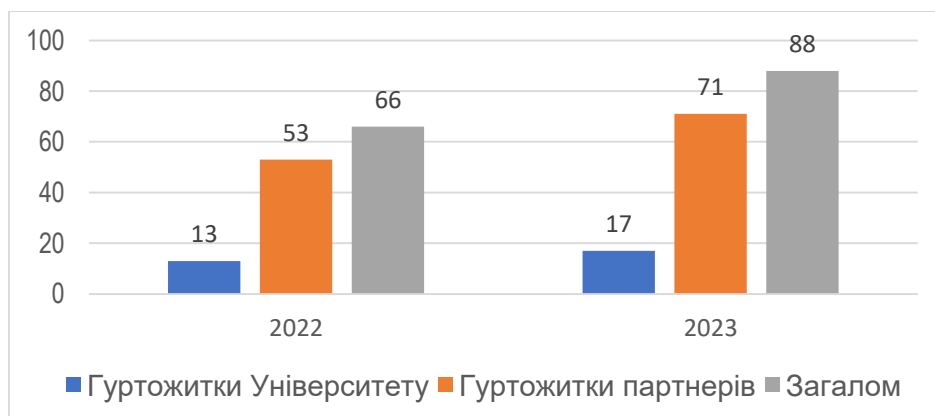


Рис.3.1. Студенти ФІТМ в гуртожитках

3.2 Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя та культурного дозвілля

Незважаючи на постійне продовження воєнного стану в країні у 2023 році на факультеті все ж таки була проведена діяльність творчих студій та гуртків, зокрема, працювали гуртки:

«Використання ІКТ в освітньому процесі» — 19 осіб-учасників,

«Комп'ютерні системи» — 27 осіб-учасників,

«Математичні студії» — 9 осіб-учасників.

Зменшилась кількість учасників заходів (тренінгів, воркшопів та майстер-класів), які були проведені на факультеті в 2023 році, порівняно з 2022 роком (з 215 до 195). Причиною цього були часті повітряні тривоги та відсутність електропостачання на початку 2023 року.

Серед спортивних досягнень студентів факультету варто відмітити Степанову Уляну за призові місця в змаганнях міського та обласного рівня з Таеквон-до. Загалом за 2023 рік Уляна виборола 5 призових місць, в т.ч. 4 золотих та 1 срібну нагороду.

3.3 Сприяння роботі органів студентського самоврядування

Вирішення різноманітних завдань соціального-гуманітарного характеру неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток студентського самоврядування, яке реалізується через Раду студентського самоврядування ФІТМ (далі — РСС). Протягом 2023 року факультет постійно співпрацював з РСС шляхом залучення голови РСС до складу Деканату ФІТМ, представників студентства до складу Вченої ради Факультету. Представники РСС на рівні тимчасових робочих груп, Стипендіальної комісії беруть активну участь у процедурах переведення на вакантні бюджетні місця, нарахування додаткових балів до академічного рейтингу, надання стипендій, узгодженні переліку вибіркових дисциплін та в розгляді інших питань.

З нагоди Міжнародного дня студента, 17.11.2023 р., на факультеті відбулась зустріч адміністрації факультету з командою новоствореної Ради студентського самоврядування, де кожен з учасників зустрічі представив себе та свою позицію стосовно студентського життя, факультету та його можливого розвитку.

У 2023 р. РСС ФІТМ проведено кілька заходів, серед яких шоу першокурсників «Ось ми які!», привітання з Днем працівника освіти та Днем студента, Новорічний квест в рамках Благодійного різдвяного бранчу, Таємний Санта та інші.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Посилення соціально-педагогічної підтримки студентів в умовах воєнного стану та ситуації невизначеності (консультування, бесіди, тематичні зустрічі).

2. Забезпечення належних умов проживання здобувачів освіти в гуртожитках.

3. Посилення роботи з роботодавцями та залучення представників компанії до факультетських проєктів та кар'єрних заходів.

4. Розробка та представлення програми діяльності Alumni club спільно з Радою випускників ФІТМ.

IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

4.1 Студентоцентроване навчання в умовах воєнного стану

Упродовж 2023 року діяльність колективу факультету була спрямована на забезпечення якості освіти в умовах різних форм навчання (аудиторного, змішаного, дистанційного), ущільненого графіку, відключення електроенергії та зв'язку (зима-весна), повітряних тривог. Основним завданням було забезпечити максимальну якість освітніх послуг та можливість для всіх здобувачів вищої освіти їх отримати, з урахуванням їх розосередженості по Україні і світу. Тому навчання здійснювалось із застосуванням цифрових технологій у синхронному та асинхронному дистанційному режимі (використання навчальної платформи Moodle, сервісів Google Meet та Zoom), засобів для синхронного змішаного аудиторного та онлайн навчання в спеціально обладнаних аудиторіях.

Значну увагу адміністрація факультету та науково-педагогічні працівники приділяли удосконаленню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; адаптації форм, методів і технологій навчання відповідно до викликів освіти у період воєнного стану; пошуку та використанню нових засобів поточного та підсумкового контролю знань студентів з урахуванням українських реалій; налагодженню швидкої комунікації між учасниками освітнього процесу.

Здійснювалось оновлення освітніх програм; оновлення/розробка робочих програм навчальних дисциплін та програм практик, формування переліку дисциплін вільного вибору студентів із врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, викликів війни й майбутньої повоєнної розбудови України. Зокрема:

– внесено зміни в освітню програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем зі спеціальності 125 «Кібербезпека» (наказ №223 від 27.04.2023) у зв'язку зі зміною форми атестації у Стандарт вищої освіти на Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ);

– розроблено і затверджено нову редакцію освітньої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти 111.00.02 Математичне моделювання зі спеціальності 111 Математика (наказ №278 від 25.05.2023). У грудні 2023 року вона була успішно акредитована (сертифікат №6498 від 14.12.2023).

Розроблено нове навчально-методичне забезпечення та у вересні здійснено перший набір за новими редакція ОПП 111.00.01 Математика та 122.00.01 Інформатика першого (бакалаврського) рівня освіти (наказ №739 від 22.12.2022).

Оновлення освітньо-професійних програм здійснювалось на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку спеціальностей, потребами ринку праці, обговорення на засіданнях робочих груп, Ради роботодавців, результатів анкетування здобувачів освіти. Кафедрами постійно проводиться моніторинг здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо актуальності обраних освітніх програм, задоволеності навчанням та освітнім середовищем. Деякі результати опитування наведено на рис. 4.1, 4.2.

Більшість студентів позитивно оцінюють якість та актуальність освітніх програм. Серед основних недоліків здобувачі вказували перевантаженість вищою математикою на ІТ-спеціальностях, деколи застарілий матеріал на фахових дисциплінах, висловлювали побажання долучати більше практиків до навчання. Всі думки студентів розглядались на засіданнях кафедр, робочими групами з розробки освітніх програм.

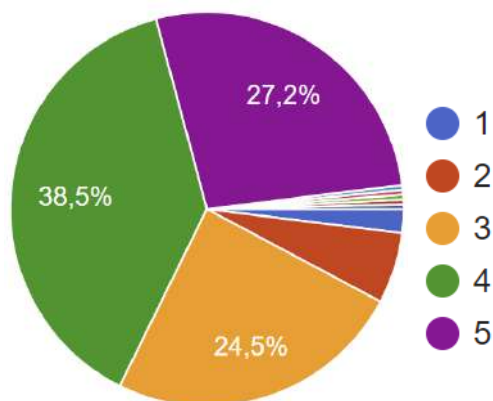


Рис.4.1. Оцінювання здобувачами задоволеності навчанням за обраною освітньою програмою (1 — зовсім незадоволені, 5 — максимально задоволені)

Моніторинг результатів опитування «Викладач очима студентів» у 2023 році продемонстрував, що викладачам факультету вдалось реалізувати студентоцентрований, особистісно зорієнтований та компетентнісний підхід в своїй діяльності, забезпечити якісне та комфортне навчання здобувачам: середні бали викладачів кафедр складають не менше 4.6 (табл. 4.1).

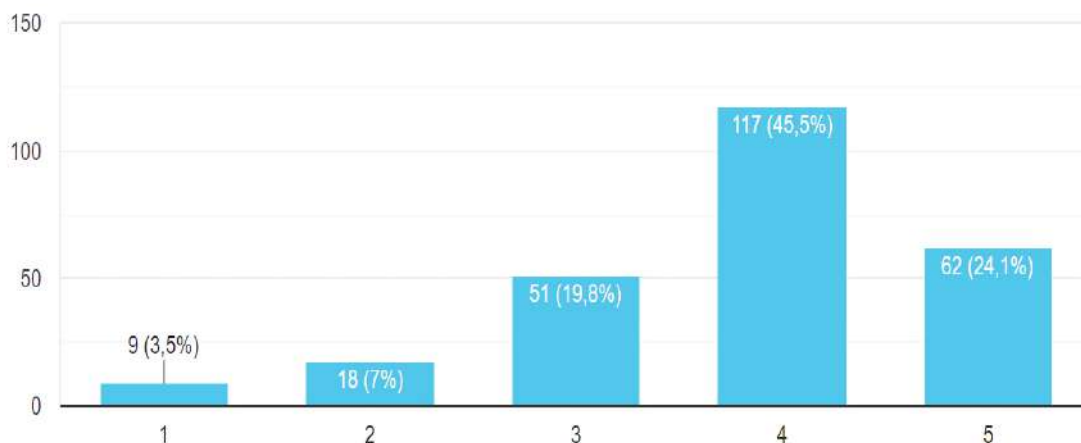


Рис.4.2. Оцінювання здобувачами відповідності освітньої програми світовим тенденціям галузі (1 — зовсім не відповідає, 5 — максимально відповідає)

Таблиця 4.1.

Результати опитування
«Викладач очима студентів»

Кафедри	Середній бал	
	2022	2023
Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка	4,6	4,62
Кафедра комп'ютерних наук	4,54	4,6
Кафедра математики і фізики	4,69	4,77
ФІТМ	4,59	4,65

Основні зусилля колективу факультету за звітний період були спрямовані на контроль за якістю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, проведенням навчальних занять, здійсненням моніторингу. Зокрема, це постійне оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) сучасними досягненнями науки і техніки відповідно освітньої компоненти для формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти, визначення чітких критеріїв оцінювання результатів навчання в рамках дисципліни; добір сучасних рекомендованих джерел та ресурсів.

За звітний період оновлено та розроблено 98,8% робочих програм навчальних дисциплін (викладання яких забезпечували кафедри в II семестрі 2022–2023 н.р. та I семестрі 2023–2024 н.р.), програм практик (навчальних, виробничих і переддипломних), програм екзаменів семестрового контролю та підсумкової атестації для спеціальностей факультету та інших структурних підрозділів відповідно до навантаження кафедр в II семестрі 2022–2023 н.р. та I семестрі 2023–2024 н.р. (табл.4.2).

Таблиця 4.2

Кількісні показники затверджених РПНД та Програм практик,
що забезпечують кафедри факультету*

Кафедри	Загальна кількість розроблених і оновлених програм					
	К-ть освітніх компонент в навантаженні		Затверджено РПНД та Програм практик		%	
	II сем. 2022-2023	I сем. 2023-2024	II сем. 2022-2023	I сем. 2023-2024	II сем. 2022-2023	I сем. 2023-2024
Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка	32	45	32	45	100	100
Кафедра комп'ютерних наук	54	77	54	75	100	97,4
Кафедра математики і фізики	26	38	26	38	100	100
Всього	112	160	112	158	100	98,8

*для освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Особлива увага приділяється формуванню переліку дисциплін, що входять до вибіркового блоку і забезпечують реалізацію індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти. Так, урахувавши пропозиції науково-педагогічних працівників, студентів та роботодавців до каталогу вибірових дисциплін були внесені дисципліни: «DevOps», «3D комп'ютерне моделювання і друк», «Аналітика в продуктовому IT», «Контрманіпулятивні стратегії в інформаційній безпеці», «Математичні методи та моделі криптології», «Математичні методи та моделі у фінансах і страхуванні», «Теорія прийняття рішень», «Маркетинг IT-продуктів», «START-UP проекти в IT галузі», «Нейромережі в інформаційно-аналітичній діяльності» тощо. Всі здобувачі першого та другого освітніх рівнів здійснили свій вибір вчасно. Важливою стала висока оцінка студентів можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір тем курсових, дипломних, дисциплін вільного вибору): 78% оцінили її на 4 і 5 за 5-бальною шкалою.

Викладачі факультету активно працюють над розробкою навчально-методичної літератури, електронних підручників та електронних навчальних курсів. Протягом 2023 року було сертифіковано 24 електронних навчальних курсів (ЕНК) (табл.4.3), при цьому основним завданням було підвищення якості ЕНК: відповідність змісту матеріалів вимогам освітньої програми, актуальність навчальних ресурсів, рекомендованих джерел та ін.

Кількість сертифікованих ЕНК

Підрозділ	За графіком		Поза графіком		Всього	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка	7	8	0	0	7	8
Кафедра комп'ютерних наук	13	5	1	2	14	7
Кафедра математики і фізики	2	9	0	0	2	9
Всього	22	22	1	2	23	24

Проте станом на листопад 2023 року згідно із аналізом НДЛ цифровізації освіти тільки 76% (99 зі 130) ЕНК факультету були наповнені більше, ніж на половину, з них 23 (18%) сертифіковані. В розрізі освітніх програм — наповнені всі ЕНК ОП Інформатика (перший рівень освіти) та Математичне моделювання (другий рівень освіти), більше половини всіх ЕНК не заповнено для ОП Безпека інформаційних і комунікаційних систем (другий рівень освіти) (рис.4.3).

Залишається низькою активність щодо розробки ЕНК викладачів, які працюють на засадах зовнішнього сумісництва, оскільки для цієї категорії сертифікація ЕНК не передбачає окремого заохочення (як, наприклад, для штатних працівників, для яких передбачені бали до їх рейтингу в «Лідері року»). Цю проблему було вирішено шляхом преміювання викладачів-сумісників за сертифікацію відповідних ЕНК.

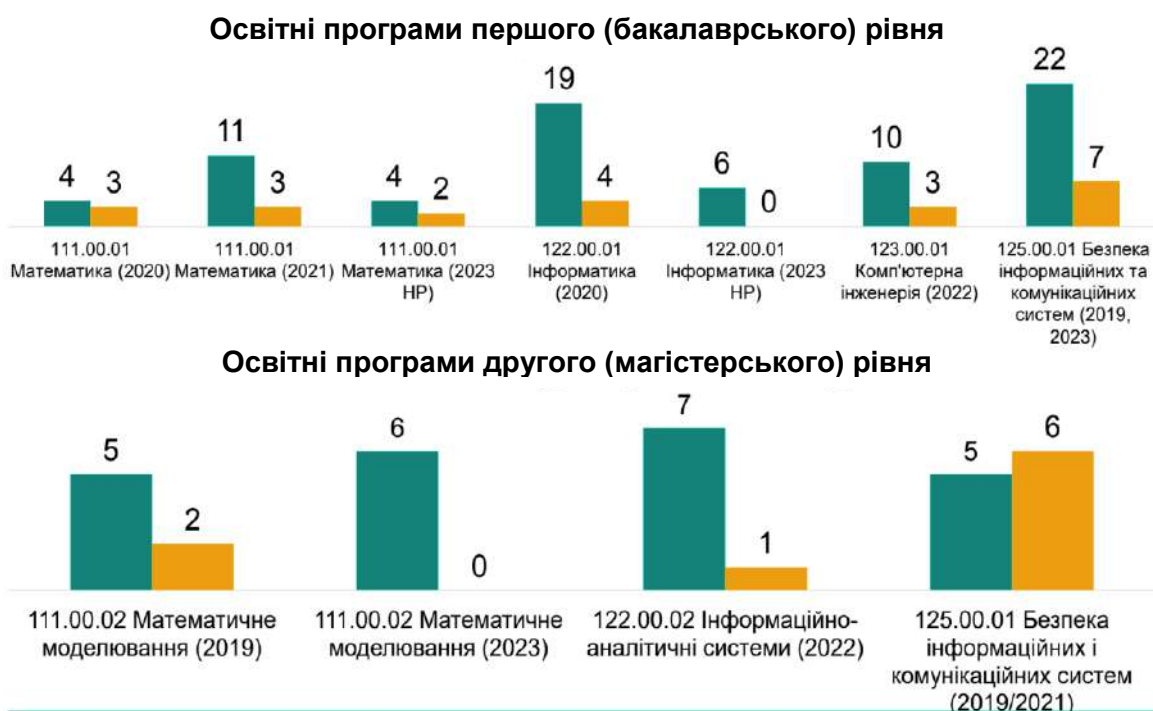


Рис. 4.3. Наповненість електронних навчальних курсів для освітніх програм факультету (інформація надана НДЛ цифровізації освіти).

Колектив авторів (Астаф'єва М.М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О.) завершив роботу над навчальним посібником «Вища математика: готуємось до атестації» у 2-х частинах: перша частина вийшла з друку у грудні 2022 року, друга — у жовтні 2023 року. Рекомендовано до друку навчальний посібник «Математичні методи в теорії ризику» (електронний формат, автор Зінченко Н.М.). Під авторством В.М. Астапені, З.М. Бржевської, Н.П. Мазур, П.М. Складанного, Ю.О. Тихонова видано навчальний посібник для здобувачів першого рівня освіти спеціальностей 125 Кібербезпека та 123 Комп'ютерна інженерія «Теорія електричних кіл і сигналів в інформаційному та кіберпросторах»; Машкіної І.В., Носенко Т.І., Іваніченка Є.В., Яскевича В.О. — Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Одним із важливих умов успішного працевлаштування випускника є його долучення до професійних спільнот ще під час навчання. В рамках дисципліни Університетські студії: Вступ до спеціальності студенти 1 курсу спеціальності 122 Комп'ютерні науки відвідали компанії: SoftServe (13.10.2023), Sigma Software (23.10.2023), DAN.IT (21.09.2023). Студенти спеціальності Комп'ютерні науки 26.04.2023 відвідали гостьову лекцію «Перспективні моделі впровадження малих ядерних реакторів в Україні» яку провів Юрій Забулонов, член-кореспондент НАН України, професор, доктор технічних наук. Студенти спеціальності 125 Кібербезпека проходили виробничі практики в Національній енергетичній компанії «Укренерго», ТОВ «Криптон-М», ТОВ «АВТОР».

З метою вдосконалення навчання, орієнтованого на практику та надання більшого вибору для формування практичних навичок та компетентностей на ФІТМ було збільшено місця проведення практик відповідно до наявних договорів. У 2023 р. зросла кількість договорів з базами практик, наразі їх 78, в минулому році — 72. Серед них Департамент кіберполіції України, компанія Ernst & Young Україна.

Активно працювала Рада роботодавців ФІТМ. За календарний рік відповідно до графіку проведено 2 засідання Ради роботодавців. Члени Ради долучались до обговорення проєктів освітніх програм, розгляду рекомендацій акредитаційних експертних груп тощо.

4.2 Організація освітнього процесу

Освітній процес на факультеті в 2023 році здійснювалася у визначені терміни та відповідно до нормативних документів. Протягом звітнього періоду разом із методистами студентського офісу на факультеті були виконані такі завдання з організації освітнього процесу:

- формування, подальше уточнення планового і закріплення планового навчального навантаження на 2023–2024 н.р.;
- формування бази даних контингенту студентів поточного року вступу;

- розробка і затвердження розкладів занять на II семестр 2022–2023 н.р та I семестр 2023–2024 н.р.;
- введення розкладу в електронну систему Деканат;
- перезарахування навчальних дисциплін;
- формування графіку навчального процесу на 2023–2024 н.р.;
- розробка і затвердження графіків практик;
- затвердження графіків індивідуальної роботи студентів на кожний семестр; проведення навчальних занять згідно з розкладом;
- розробка і затвердження робочих програм навчальних дисциплін II семестру 2022–2023 н.р та I семестру 2023–2024 н.р.;
- заповнення електронних індивідуальних планів науково-педагогічного працівників та їх затвердження на 2023–2024 н.р.;
- моніторинг проведення навчальних занять, особливо під час періодів повного дистанційного навчання; планування, організація і контроль проходження практики студентів протягом року;
- складання рейтингових списків успішності та організація роботи стипендіальної комісії;
- організація роботи екзаменаційних комісій;
- відвідування навчальних занять адміністрацією та завідувачами кафедр;
- індивідуальні консультації викладачів і студентів протягом року; підготовка довідок, листів, звітів та інші види робіт.

16 травня відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 125 Кібербезпека у 2022/2023 навчальному році» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року випуску всіх форм здобуття освіти відбулось апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для студентів четвертого курсу спеціальності 125 Кібербезпека.

Для його проведення в університеті було забезпечено організаційну та технічну підтримку. А саме — було дообладнано відеокамерами ще один комп'ютерний клас для забезпечення всіх здобувачів робочими місцями. Таким чином для проведення ЄДКІ в корп. 1 Університету Грінченка обладнано 4 аудиторії — 123, 226, 319 та 320.

В апробаційному ЄДКІ взяли участь понад 1500 осіб 45 закладів вищої освіти, розташованих у 17 містах України. Явка здобувачів склала майже 80%. Результат апробаційного проведення ЄДКІ не передбачає юридичних наслідків, і при його неуспішному складанні здобувачів не відраховуватимуть із ЗВО.

Здобувачів освіти останнього року навчання першого рівня освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека в Університеті Грінченка станом на березень 2023 р. було 55 осіб, в апробаційному проведенні ЄДКІ взяло участь 45. Середній відсоток правильних відповідей наших студентів становив 46,11, по Україні — 42,63. Порогові бали «здав»/«не здав» не

визначались. Таким чином наш результат можна вважати задовільним на фоні середнього показника по Україні.

На засіданні кафедри ІКБ імені професора Володимира Бурячка було проаналізовано результати ЄДКІ. Станом на 1 вересня 2023 року приведено у повну відповідність зміст робочих програм до програми ЄДКІ. Також готується навчально-методичний посібник для підготовки до ЄДКІ з Кібербезпеки.

Станом на 1 грудня 2023 року контингент студентів Факультету становив 655 осіб, що на 81 особу більше у порівнянні з 2022 роком. Збільшення контингенту здобувачів освіти відбулось як на першому (з 488 до 526 осіб), так і на другому рівнях освіти (з 86 до 129 осіб).

За календарний 2023 рік всього відраховано 54 особи (перший та другий освітні рівні):

- через академічну заборгованість — 28, дев'ять з яких навчались за кошти місцевого бюджету;
- за власним бажанням — 10, всі навчались за кошти фізичних осіб;
- оформили академічну відпустку — 6, всі навчались за кошти фізичних осіб;
- порушили правила виходу з академічної відпустки — 4, один з яких навчався за кошти місцевого бюджету;
- не приступили до навчання — 3, один з яких навчався за кошти місцевого бюджету;
- не з'явилися на захист дипломної роботи — 3, один з яких навчався за кошти місцевого бюджету;
- у зв'язку з переведенням до іншого ЗВО — один студент, який навчався за кошти фізичних осіб.

Серед основних причин відрахування за власним бажанням студенти вказували необхідність поєднувати роботу та навчання у складний час війни, виїзд та перебування за кордоном у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України, що також утруднює навчання під час аудиторного навчання академічної групи. З огляду на це адміністрація та науково-педагогічні працівники факультету максимально забезпечували можливість здобувачів навчатись як в аудиторії, так і дистанційно, в тому числі за індивідуальним графіком навчання.

Зведені дані про зарахування та випуски здобувачів освіти факультету першого і другого рівнів освіти наведено в табл. 4.4 та 4.5.

Загальна кількість зарахованих до складу студентів факультету в 2023 році у порівнянні з 2022 роком дещо збільшилась: 240 осіб та 231 осіб, відповідно (табл.4.4). При цьому виконання регіонального замовлення в 2023 році на першому рівні становить 100% з усіх спеціальностей, на другому — зі спеціальностей 111 та 125. В 2023 році спостерігався значний приріст кількості вступників на магістерські освітньо-професійні програми за спеціальностями 111 та 125.

Таблиця 4.4

Кількість зарахованих осіб

Спеціальність	1 курс		Старші курси		Разом	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Перший (бакалаврський) освітній рівень						
111 Математика	8	15	0	4	8	19
122 Комп'ютерні науки	64	57	2	5	66	62
123 Комп'ютерна інженерія	29	20	0	2	29	22
125 Кібербезпека та захист інформації	65	62	4	2	69	64
Другий (магістерський) освітній рівень						
Спеціальність	1 курс					
	2022	2023				
111 Математика	8	14				
122 Комп'ютерні науки	23	18				
125 Кібербезпека та захист інформації	28	41				

Таблиця 4.5

Кількість осіб,
відрахованих у зв'язку із виконанням навчального плану

Спеціальність	Диплом звичайного зразка		Диплом з відзнакою		Всього	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Перший (бакалаврський) освітній рівень (випуск-червень)						
111 Математика	4	7	1	1	5	8
122 Комп'ютерні науки	27	38	1	2	28	40
125 Кібербезпека	39	54	2	1	41	55
Другий (магістерський) освітній рівень (випуск-грудень)						
111 Математика	2	7	0	0	2	7
122 Комп'ютерні науки	18	20	3	0	21	20
125 Кібербезпека	10	23	0	2	10	25

Моніторинг якісних показників навчання студентів протягом екзаменаційно-залікових сесій, продемонстрував значне їх падіння, починаючи з 2022 року (табл. 4.6.). Очевидно, що таке зниження викликано складними умовами, в яких перебували здобувачі з початку широкомасштабного вторгнення росії на Україну 24 лютого 2022 року. З початком війни активність студентів в освітньому процесі значно знизилась, якість навчання перестала бути пріоритетом, тому вони в більшості виконували завдання на рівні, достатньому для отримання мінімальної позитивної оцінки. Також погіршився психологічний стан усіх учасників процесу. Ця загрозна тенденція продовжилась і в 2023 році, також під час бесід зі здобувачами виявлено зниження мотивації до якісного навчання, слабку комунікацію між студентами в групах через он-лайн навчання протягом останніх років.

Таблиця 4.6

Якісні показники навчання студентів ФІТМ
(середні значення зимової і літньої сесії за календарний рік, у %)

Спеціальність	Успішність	Якість	Успішність	Якість	Успішність	Якість
	2021		2022		2023	
111 Математика	82,05	61,54	90	34,7	60	28,59
122 Комп'ютерні науки	73,29	54,72	85,12	33,21	87,52	25,14
123 Комп'ютерна інженерія			82,72	7,02	83,91	11,74
125 Кібербезпека	85,16	52,06	87,82	26,33	88,08	17,81

Проблеми якості освіти, що виникли, обговорювалися на засіданнях кафедр, деканату, Вченої ради факультету. Виходом в цій ситуації може бути проведення адміністрацією факультету бесід зі здобувачами та їх батьками, зустрічей зі студентським активом для роз'яснення наслідків невиконання вимог навчання, обговорення проблем, що виникають у здобувачів під час навчання; максимальне долучення студентів до офлайн заходів кафедр і факультету (гостьові лекції, екскурсії, консультації, робота гуртків тощо), залучення студентів до виконання групових проектів як в межах навчальних дисциплін, так і в науковій роботі.

4.3 Профорієнтаційна робота

Аналіз кількості вступників на факультет у 2023 р. та порівняння показників з минулими роками дозволяє позитивно оцінити профорієнтаційну роботу на більшості освітніх програм факультету. Упродовж року науково-педагогічні працівники кафедр активно провадили профорієнтаційну роботу як в он-лайн форматі через соціальні мережі, так і виїжджали в школи і зустрічали абітурієнтів в стінах університету, брали участь у Ярмарках професій.

У 2023 на факультеті було проведено два Дні відкритих дверей (10.05.2023, 22.11.2023) із запрошенням майбутніх абітурієнтів в аудиторії корпусу, проведенням розважально-пізнавальних занять в лабораторіях та Центрах факультету. Всього на цих зустрічах побували понад 150 відвідувачів.

Набуває масштабності розвиток співпраці з Національним центром «Мала академія наук» у сфері популяризації математики та спеціальності 111 Математика. Прикладом цього є традиційне святкування Міжнародного дня числа Пі, у рамках якого відбулися заходи, співорганізаторами та учасниками яких виступили викладачі та студенти кафедри математики і фізики: математичний Брейн-ринг (на базі університету Грінченка), Пі-конференція (на базі університету Шевченка) та ін. До участі у даних заходах також

залучались учні старших класів спеціалізованих шкіл міста Києва, Дитячої інженерної академії НПУ імені М. Драгоманова, Фахового коледжу Універсум, природничо-наукових ліцеїв міста Києва.

З метою розширення співпраці з природничими, природничо-науковими ліцеями міста Києва для проведення занять з дисципліни «Методика навчання математики» для студентів-математиків 3–4 курсів було запрошено (на умовах сумісництва) кандидата фізико-математичних наук, викладача математики Київського природничо-наукового ліцею №145. Викладачі кафедри математики і фізики (Радченко С.П., Локазюк О.В., Семеняка С.О.) займаються підготовкою учнів шкіл до ЗНО (НМТ) з математики в рамках доуніверситетської підготовки Університету.

Викладачі кафедри математики і фізики та студенти спеціальності Математика практикують проведення спільних лекцій, майстер-класів для школярів шкіл та студентів нематематичних спеціальностей Університету. Так, наприклад, у грудні (у рамках заходів, присвячених святкуванню Дня Університету) відбувся майстер-клас від Астаф'євої М.М. та Адама Хачатряна (студента 3-го курсу) на тему «Вчимося мислити критично». У березні 2023 року (у рамках заходів присвячених святкуванню Дня числа Пі) Астаф'єва М.М. та Адам Хачатрян підготували інтерактивну лекцію «Проблеми заомощення площини».

Хорошою практикою профорієнтаційної діяльності є оглядові екскурсії для школярів міста Києва із ознайомленням з ОП факультету, демонстрацією матеріального забезпечення та освітнього середовища. У поєднанні з майстер-класами та презентаціями, до проведення яких залучалися не лише викладачі кафедр, а й студенти, вони найбільш повно відображають особливості навчальної діяльності та позааудиторного життя наших студентів.

До профорієнтаційної діяльності також активно залучаються здобувачі, які проходять педагогічну практику в школах, та випускники кафедр, які працюють в закладах середньої та фахової передвищої освіти.

Для забезпечення набору на старші курси першого (бакалаврського) рівня освіти та на освітні програми другого (магістерського) рівня освіти проводились виїзні зустрічі з випускниками закладів фахової передвищої освіти (Київському електромеханічному коледжі; Київському коледжі з посиленою військовою підготовкою; Київському коледжі інформаційних систем і технологій), спільні заходи зі здобувачами інших ЗВО (Студентський математичний семінар, I-й відбірковий етап студентської першості з програмування ICPC-Ukraine).

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Регулярний моніторинг змін у нормативно-правовій базі, вивчення пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів освіти для своєчасного і актуального оновлення освітніх програм.

2. Посилення якості проходження виробничих та переддипломних практик на підприємствах й установах.

3. Посилення співпраці з роботодавцями, зокрема, через Раду роботодавців: проведення навчальних занять на базі підприємств та в онлайн режимі, розширення баз практик, залучення провідних фахівців галузі до керівництва практиками, проведення експертизи освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін.

4. Регулярний моніторинг якості надання освітніх послуг на ФІТМ, у тому числі через опитування здобувачів, викладачів, керівників практик.

5. Повне забезпечення навчально-методичними матеріалами всіх освітніх компонент, викладання яких покладено на кафедри факультету (робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, екзаменів, атестації, методичні рекомендації курсових та кваліфікаційних робіт, електронні навчальні курси).

6. Урізноманітнення рекламно-інформаційної діяльності для формування цільової аудиторії вступників спеціальностей ФІТМ. Особливо, серед випускників спеціальностей факультету для набору на магістерські освітні програми.

V. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ, НАУКОМЕТРІЯ ТА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1 Розвиток дослідницької культури

Протягом 2023 року на факультеті реалізовувалися наукові теми:

1. «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (0121U111924). Керівник: Машкіна І.В. Термін виконання: 06.2021–06.2026.

2. «Методи та моделі забезпечення кібербезпеки інформаційних систем переробки інформації та функціональної безпеки програмно-технічних комплексів управління критичної інфраструктури» (0122U200483). Керівник: Коршун Н.В. Термін виконання: 06.2022–06.2027.

Проміжні результати реалізації наукових тем доповідалися на Вченій раді ФІТМ 21 червня та 15 листопада 2023 року.

Зведена інформація щодо кількості наукових публікації науково-педагогічних працівників факультету представлена у таблиці 5.1. Кількість публікацій у виданнях, що входять до НМБД Scopus/WoS в 2023 р. дещо збільшилась у порівнянні з показником 2022 року. Позитивним моментом тут є те, що збільшилась кількість міжкафедральних авторських колективів, тобто дослідження виходять за межі одного напрямку. Але слід зазначити, що більшість публікацій, індексованих у НМБД Scopus/WoS, були в матеріалах конференцій та журналах третього і четвертого квартилю. У журналах Q1 опубліковано дві статті: Соколов В. (1), Морзе Н. (1).

Публікацій у фахових виданнях в 2023 році було менше. Кількість отриманих авторських свідоцтв залишається на одному рівні. Але в 2023 році не отримано жодного патенту, тому цю роботу слід активізувати.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен опублікувати одну статтю у виданнях, що входять до НМБД Scopus, WoS. У 2023 році Корпоративний стандарт виконали 28 співробітників зазначеної категорії, в т.ч. й ті, які розпочали свою роботу на факультеті з осені 2023 року.

Таблиця 5.1

Публікаційна активність НПП факультету

	2022	2023
Кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів	5	4
Кількість монографій (у т.ч. за кордоном)	5	4
Кількість підручників і навчальних посібників	2	3
Кількість статей у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS	39	45
<i>кафедра ІКБ імені професора Володимира Бурячка</i>	20	24
<i>кафедра комп'ютерних наук</i>	7	5
<i>кафедра математики і фізики</i>	4	5
<i>міжкафедральні авторські колективи</i>	8	11
Кількість статей у наукових фахових виданнях України	25	18

Важливим показником значущості опублікованої наукової статті є її цитування. Найбільш цитованими в Scopus і Web of Science авторами факультету є Соколов В.Ю. (h-індекс за афільованими публікаціями 15 та 2, відповідно), Складанний П.М. (12 та 2), Морзе Н.В. (9 та 6), Литвин О.С. (8 та 4), Прошкін В.В. (7 та 2). Аналіз показників цитувань кафедр та факультету в Google Академії виявив значне їх зростання, зокрема, цитування на 1 НПП (табл. 5.2). У ФІТМ h-індекс (за останні 5 років) станом на 31.12.2023 грудня становив 29, а у березні 2023 року — 26.

Таблиця 5.2

Показники цитування кафедр в Google Академії

Кафедри	Кількість бібліографічних посилань		Індекс цитування*	Цитування на 1 НПП*	
	2022	2023		30.12.2022	31.12.2023
ІКБ ім. професора Володимира Бурячка	453	613	22	127,43	209,93
Комп'ютерних наук	532	468	22	299,75	311,17
Математики і фізики	196	156	16	208,71	250,13

* за останні 5 років

У 2023 році на ФІТМ продовжує працювати Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», яке входить до категорії «Б» «Переліку наукових фахових видань України». Було випущено 4 номери із дотриманням графіка виходу випуску та принципів академічної доброчесності (№№ 19–22, том 3). На даний час спостерігається стійка тенденція щодо збільшення кількості публікацій, які подаються до редколегії журналу.

Постійно проводиться робота щодо пропагування та дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами та співробітниками.

У 2023 році для студентів ФІТМ було проведено тренінг «Академічна доброчесність у науковій діяльності», в ході якого було розглянуто поняття академічної доброчесності, плагіату, різновиди плагіату, правила правильного цитування, перевірка на плагіат за допомогою програми Strikeplagiarism (Дана Сопова, доктор філософії, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум», В. Прошкін, професор кафедри математики і фізики) (01.04.2023);

Тези доповідей на конференціях, статті, наукові роботи студентів, що подаються на конкурси, атестаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату засобами Unichек та StrikePlagiarism.

Результати опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» свідчать, що невеликий відсоток опитаних не знайомий з окремими положеннями нормативної бази щодо академічної доброчесності. Таким чином, слід приділяти більше уваги ознайомленню аспірантів із нормативною базою з цього питання.

З огляду на результати дослідження щодо використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT під час написання академічних текстів, проведеного НМЦ досліджень, наукових проєктів і програм, при проведенні заходів, присвячених академічній доброчесності, доцільно також розглянути питання етичних аспектів використання ChatGPT та подібних технологій в контексті дотримання принципів академічної доброчесності.

5.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації

На Факультеті інформаційних технологій та математики здобувають освіту здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки (вибірковий блок — ІКТ в освіті) і 125 Кібербезпека і захист інформації. Всього станом на грудень 2023 року в аспірантурі навчається 19 здобувачів (табл.5.3).

Таблиця 5.3

Кількість здобувачів за спеціальностями

Спеціальність	4 рік навчання	3 рік навчання	2 рік навчання	1 рік навчання
011 Освітні, педагогічні науки (блок ІКТ в освіті)	5	-	1	1
125 Кібербезпека та захист інформації	3	3	4	2

ОНП «Інформаційна безпека держави» за спеціальністю 125 Кібербезпека успішно пройшла первинну акредитацію у травні 2023 року (сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.06.2023, № 5055, переоформлений сертифікат про акредитацію ОНП «Інформаційна безпека держави» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації від 04.07.2023, № 5300).

Річні звіти аспірантів (за 2022-2023 н.р.) заслухано на засіданнях відповідних кафедр та затверджено Вченою радою факультету. За результатами звітів відраховано одного здобувача 2 року навчання спеціальності 011 за невиконання Індивідуального плану. Решта здобувачі переведені на наступний рік навчання. При цьому аспірантам спеціальності 011 (вибірковий блок — ІКТ в освіті) рекомендовано посилити свою публікаційну активність, особливо здобувачам переведеним на 4 рік навчання (табл. 5.4.).

Таблиця 5.4

	Публікації аспірантів			
	011 Освітні, педагогічні науки (блок ІКТ в освіті)		125 Кібербезпека та захист інформації	
	2022	2023	2022	2023
у виданнях, що включені до Scopus/WoS	1	0	7	7
у фахових виданнях	3	2	3	8

Випускник 2023 року Ворохоб М. виконав Навчальний план освітньої програми «Інформаційна безпека держави», наукове дослідження та підготував дисертацію відповідно до вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений Постановою КМУ від 12.01.2022 №44 (зі змінами), презентував наукові результати дисертації на розширеному засіданні кафедри ІКБ імені професора Володимира Бурячка та отримав позитивний висновок про наукову їх новизну, теоретичне та практичне значення. Вченою радою Університету 27.12.2023 затверджено склад разової спеціалізованої ради (ДФ 26.133.056).

Проміжні звіти про виконання індивідуальних планів за I семестр 2023–2024 навчального року заслухано на засіданнях відповідних кафедр у грудні 2023 року. Здобувачка спеціальності 011 Смирнова В. є учасницею проєкту програми Erasmus+Jean Monnet «Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС - DigTriES» (01.10.2022-30.09.2025).

Відповідно до Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ від 29.04.2021 №293) з метою отримання

зворотного зв'язку щодо якості освіти в Університеті у вересні 2023 року проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації. Його результати свідчать про те, що більшість опитаних задоволена рівнем, стилем та якістю викладання навчальних дисциплін. Абсолютна більшість здобувачів зазначила, що оцінювання протягом навчання є прозорим, а також висловила задоволення співпрацею з науковими керівниками.

5.3 Наукові конференції та інші заходи

У 2023 р. Факультет був організатором/співорганізатором 4 конференцій (у 2022 — трьох):

- «Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems» (CPITS 2023- 28.02.2023, CPITS II 2023 - 26.10.2023) — міжнародна, *індексується в Scopus*;
- Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Інформаційні технології -2023» (18.05.2023);
- «Workshop on Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography» (01.08.2023); — міжнародна, *індексується в Scopus*;
- Студентська наукова конференція «Студентський науковий пошук – 2023» (07.11.2023).

Міжнародна конференція «Workshop on Classic, Quantum, and Post-Quantum Cryptography» кафедрою ІКБ імені професора Володимира Бурячка в 2023 році проведена вперше. При цьому високий рівень матеріалів та рецензування забезпечив індексацію її матеріалів в НМБД Scopus.

Крім того, протягом року проводилися і інші наукові заходи, зокрема:

- Перша Всеукраїнська наукова Пі-конференція для школярів та студентів (14.03.2023);
- гостьова лекція «Сучасні математичні теорії» (Ю. Жучок, завідувач кафедри алгебри і системного аналізу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка) (25.03.2023);
- вебінар «Для чого мені потрібно розвивати свою цифрову компетентність?» в рамках проекту «Цифрова трансформація в освіті: найкращі дослідження ЄС» (DIGTRIES) (27.03.2023);
- Всеукраїнський круглий стіл «Актуальні питання математики та методики її викладання» (21.04.2023);
- науковий семінар кафедри математики і фізики в рамках підготовки до X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології – 2023» (21.04.2023);
- гостьова лекція «Перспективні моделі впровадження малих ядерних реакторів в Україні» (Ю.Л. Забулонов, директор Інституту геохімії навколишнього середовища НАН України) (26.04.2023);

- круглий стіл з участю закордонних колег з Університету Агдера (Норвегія) «Математика як спосіб пізнання світу» (20.05.2023);
- літня школа «Найкращі ЄС практики: універсальний дизайн для навчання та використання цифрових технологій» (26-30.06.2023);
- Володимир Прошкін, професор кафедри математики і фізики ФІТМ взяв участь в якості спікера у роботі VIII Міжнародної Грінченківської наукової школи в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для магістрантів і аспірантів із доповіддю: «Освіта й наука у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північній Ірландії: несерйозний погляд на серйозні питання» (07.12.2023).

5.4 Наукова діяльність здобувачів вищої освіти

Науковці факультету активно залучають до досліджень здобувачів освіти факультету.

На Факультеті працює 3 студентських наукових гуртки, що мають на меті формування у здобувачів наукових інтересів та навичок дослідницької роботи. Здійснюється також підготовка студентів до участі в науково-методичних семінарах, конференціях, круглих столах.

Кафедра комп'ютерних наук

– «Комп'ютерні системи» (керівник — Абрамов В.О.). Робота гуртка спрямована на вивчення вбудованих систем, робототехніки, створення моделей систем керування, зокрема, для інтернету речей та проєктів розумного міста, і вивчення технологій сучасних комп'ютерних мереж.

Кафедра математики і фізики

– «Математичні студії» (керівник — Радченко С.П.). Робота гуртка спрямована на розширення та поглиблення теоретичних знань з різних розділів математики, підвищення математичної компетентності студентів шляхом знайомства з різними методами розв'язування математичних задач, зокрема й нестандартних, вироблення компетенцій застосування математики у прикладних задачах інших галузей.

– «Цифрові технології в освітньому процесі» (міжкафедральний, спільно з кафедрою комп'ютерних наук, керівник — Бодненко Д.М.). Робота гуртка спрямована на розвиток компетенцій використання інформаційних технологій та технічних засобів в освіті, ознайомлення з хмароорієнтованими технологіями навчання.

На жаль, гурток «Проєктування та створення систем безпеки» (кер. Іваніченко Є.В.), який працював у 2021–2022 навчальному році, припинив свою діяльність у зв'язку з реорганізацією факультету і кафедри.

У квітні 2023 року студентка спеціальності 111 Математика К. Груздьова та викладачі кафедри математики і фізики (М. Астаф'єва, В. Прошкін) брали участь у роботі Першого всеукраїнського круглого столу «Актуальні питання математики та методики її викладання, який

організований Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, а співорганізаторами заходу були Київський університет імені Бориса Грінченка, Криворізький державний педагогічний університет та Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Також В. Прошкін, М. Астаф'єва, О. Глушак спільно з магістранткою К. Груздьовою підготували статтю до монографії, яка вийшла друком у Польщі.

У вересні на факультеті було проведено I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту. Роботу переможця — Т. Шидловського, студента 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня освіти (наук. кер Яскевич В.О.) — було відібрано до участі у Підсумковій науково-практичній конференції з науковою доповіддю та захистом роботи, яка відбулась в НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського».

У травні 2023 року на кафедрі математики і фізики в рамках Фестивалю науки відбувся Круглий стіл на тему «Математика як спосіб пізнання світу» за участі здобувачів та викладачів ФІТМ, серед запрошених гостей: К. Терлецька, доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник відділу моделювання морських та річкових систем Інституту проблем математичних машин і систем НАН України; Д. Васильєва, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Ю. Роговченко, професор математики Університету Agder (Норвегія).

На факультеті створено можливості для апробації результатів досліджень здобувачами: щорічно проводяться Наукова конференція для здобувачів «Студентський науковий пошук» та Всеукраїнська науково-практичної конференції молодих учених «Інформаційні технології». В цьому році порівняно з минулим збільшилась кількість учасників обох конференцій.

– *Інформаційні технології: 2023* — 105 учасників, серед них 37 — здобувачі та молоді вчені з інших освітніх закладів та наукових установ, 2022 — 78 учасників, 46 — з інших освітніх закладів та наукових установ,

– *Студентський науковий пошук: 2023* — 23 учасника, 2022 — 16 учасників.

Ця тенденція свідчить про деяке відновлення наукових пошуків студентів після різкого зниження в 2022 році — першому році війни.

Зведені дані наукової діяльності здобувачів освіти наведені в таблиці 5.5.

Таблиця 5.5

Наукова діяльність здобувачів освіти ФІТМ

	2022	2023
Кількість студентських наукових гуртків	4	3
Кількість учасників студентських наукових гуртків	75	55
Кількість учасників студентських наукових конференцій	39	76
Участь у конкурсах студентських наукових робіт	16	2
Кількість призових місць на конкурсах студ. наукових робіт	7	1

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Розвиток взаємодії з іншими кафедрами та структурними підрозділами Університету в рамках актуальних міждисциплінарних наукових досліджень.
2. Підвищення показників цитування робіт, а також оприлюднення результатів досліджень у виданнях, що включені до НМБД Scopus/Web of Science високих квантилів.
3. Збільшення кількості співробітників ФІТМ, що виконують Корпоративний стандарт наукової діяльності Університету.
4. Постійне пропагування принципів академічної доброчесності серед здобувачів, включаючи питання етичних аспектів використання технологій штучного інтелекту.
5. Залучення студентів до роботи наукових гуртків та діяльності Наукового товариства САДМВ ФІТМ.

VI. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У 2023 році на факультеті велася робота над міжнародними проєктами:

1. Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС — DigTriES (координатор — проф. Морзе Н.В.), програма Jean Monnet, № 101099006 - DigTriES - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, Організація грант-холдер - Erasmus+. 01.10.2022-30.09.2025;
2. Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки e-DEBUT (координатор — проф. Морзе Н.В.), програма Jean Monnet, №101127007 - e-DEBUT - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA, Організація грант-холдер - Erasmus+. 01.10.2023 - 01.10.2026.

Також співробітники факультету здійснювали дослідження в рамках індивідуальних грантів:

1. Research of Natural Language Processing — за фінансової підтримки та безпосереднього керівництва Компанії Ender Turing, Таллінн, Естонія (Коршун Н.В., Складанний П.М., Соколов В.Ю., Гулак Г.М., Киричок Р.В., Шевченко С.М.). Строки реалізації проєкту: 01.08.2023–31.07.2024.
2. Development of DAO-modules for the DAO economic system, грантодавач Xgroup Global PTE LTD (Коршун Н.В., Складанний П.М., Соколов В.Ю.). Строки реалізації проєкту: 01.02.2023–31.05.2023.
3. Solidarity Satellite Programme, грантодавач Isaac Newton Institute for Mathematical Sciences, London Mathematical Society (Прошкін В.В.). Строки реалізації проєкту: 01.07.2022–31.12.2024.

Протягом 2023 року було підготовлено та подано заявки для отримання колективних грантів:

1. Mathematical modeling training and organization of scientific research on the processes of economic and social development for students of mathematical and economic specialtie, програма Erasmus+ Jean Monnet (С. Семеняка, О. Глушак, О. Нестерова).

2. Formation of youth resilience to disinformation and propaganda for the sake of European security, програма Erasmus+ Jean Monnet (П. Складанний, М. Астаф'єва, В. Прошкін, Д. Бодненко).

3. DiGreU, програма ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 (Морзе Н.В.).

4. Research of tools and methods of blended learning of students of informatics specialties during studying professional disciplines, програма Erasmus+ (Вембер В.П., Носенко Т.І., Машкіна І.В.).

5. Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки, e-Debut, програма Erasmus+ Jean Monnet (Морзе Н.В.) — *виграно*.

В 2023 році професор кафедри математики і фізики Самойленко Ю.І. продовжила стажування в Claude Bernarde Lyon 1 University, Франція: програма de l'Agence Nationale de la Recherche (07.2022–04.2023).

Студенти спеціальності 111 Математика М. Унтілова (н.кер. — С. Радченко), К. Груздьова, К. Ахмедова та А. Орел (н. кер. — М. Астаф'єва) взяли активну участь в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (<http://krnukonkurs.kdu.edu.ua/>), який відбувався за підтримки Міністерства освіти і науки України, під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО. Цей конкурс студентських наукових робіт за окремими спеціальностями проводиться з метою інтеграції України в європейський освітньо-науковий простір, розширення міжнародних зв'язків, стимулювання інноваційної діяльності студентів, оволодіння ними сучасними технологіями, створення умов для формування інтелектуального потенціалу талановитої молоді тощо. Катерина Груздьова виборола друге місце.

Проте в порівнянні з попереднім роком, міжнародна діяльність на факультеті в 2023 році значно скоротилась (табл.6.1). Особливо участь в програмах міжнародної мобільності, що зумовлено обмеженнями виїзду за кордон чоловіків призовного віку під час воєнного стану.

Таблиця 6.1

Зведені показники міжнародної діяльності

	2022	2023
Діючі рамкові проекти	3	2
Діючі індивідуальні гранти	4	3
Заявки на колективні гранти	6	5
Участь у міжнародних програмах академічної мобільності	3	0

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Активізація підготовки індивідуальних проектних заявок та колективних заявок для участі у Програмах ЄС «Еразмус+» (КА1; КА2; напрям Жан Моне), в т.ч. для участі здобувачів освіти та викладачів факультету у міжнародних програмах академічної мобільності.

2. Налагодження нових партнерських зв'язків із закордонними закладами освіти, науковими установами та іншими організаціями для спільних наукових досліджень, обміну досвідом, гостьових лекцій.

3. Стимулювання та мотивація науково-педагогічних співробітників до вдосконалення рівня володіння англійською мовою з метою посилення інтернаціоналізації діяльності викладачів (публікацій в закордонних журналах, участі в міжнародних конференціях та проєктах).

VII. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА НА ФАКУЛЬТЕТІ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

Управлінсько-організаційна робота на факультеті здійснювалась відповідно до Положення про Факультет інформаційних технологій та математики (розділ 4) для планування та забезпечення ефективного провадження навчальної, методичної, наукової та міжнародної діяльності. Серед яких:

- організація роботи з оновлення освітніх програм і навчальних планів, а також контроль за їх виконанням. Були внесені зміни в ОПП «Безпека інформаційний та комунікаційних систем» першого рівня вищої освіти та розроблена і затверджена нова редакція ОПП «Математичне моделювання» другого рівня освіти;
- організація та координація роботи з акредитації освітніх програм. В 2023 році успішно акредитовано ОНП «Інформаційна безпека держави» третього рівня вищої освіти, ОПП «Математичне моделювання» другого рівня освіти;
- контроль за дотриманням розкладу навчальних занять і контрольних заходів;
- організація та контроль навчання здобувачів за індивідуальними графіками навчання;
- моніторинг успішності студентів;
- забезпечення соціального захисту здобувачів і викладачів факультету;
- сприяння роботі Ради студентського самоврядування, організацій профспілок працівників і студентів, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, які діють на Факультеті;
- забезпечення своєчасної та якісної підготовки інформації щодо освітнього процесу та розміщення її для вільного доступу усіх учасників на офіційному сайті факультету (графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, графіки заліково-екзаменаційних сесій, підсумкових атестацій, Програм екзаменів тощо);
- забезпечення охорони праці, навчання і дотримання правил безпеки працівниками і здобувачами факультету.

Для забезпечення системної роботи факультету упродовж 2023 року було зареєстровано 126 розпоряджень стосовно організації освітнього процесу, проведено 11 засідань деканату, 4 засідання стипендіальної комісії.

Діяльність Вченої ради Факультету інформаційних технологій та математики як колегіального органу управління у 2023 році була

спрямована на вирішення стратегічних та перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової, інноваційної діяльності підрозділу. Протягом 2023 року було проведено 10 засідань Вченої ради.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Забезпечення належного рівня виконання управлінських рішень всіма учасниками освітнього процесу для вдосконалення освітньої, наукової, інноваційної діяльності Факультету.

2. Впровадити практику проведення стратегічних сесій різних рівнів для визначення стратегічних цілей розвитку факультету та формування плану його розвитку.

VIII. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І ПАРТНЕРСТВО, З КИЄВОМ І ДЛЯ КИЄВА

Війна в Україні змінила і загальну картину благодійності та волонтерства на факультеті. Передусім благодійність стала більш поширеною і серед студентства. Третина волонтерів займалася менеджментом гуманітарної допомоги, ще третина — надавала інформаційну підтримку. Чверть — закуповувала або доставляла допомогу військовим. Кожен десятий організовував збір коштів, благодійні події або займався кіберволонтерством. Всього у 2023 році взяли участь у благодійних та волонтерських заходах 142 особи, в т.ч. 131 студент та 11 співробітників (рис.9.1). Їх допомога охопила приблизно ту ж кількість осіб, що й минулого року: понад 750.

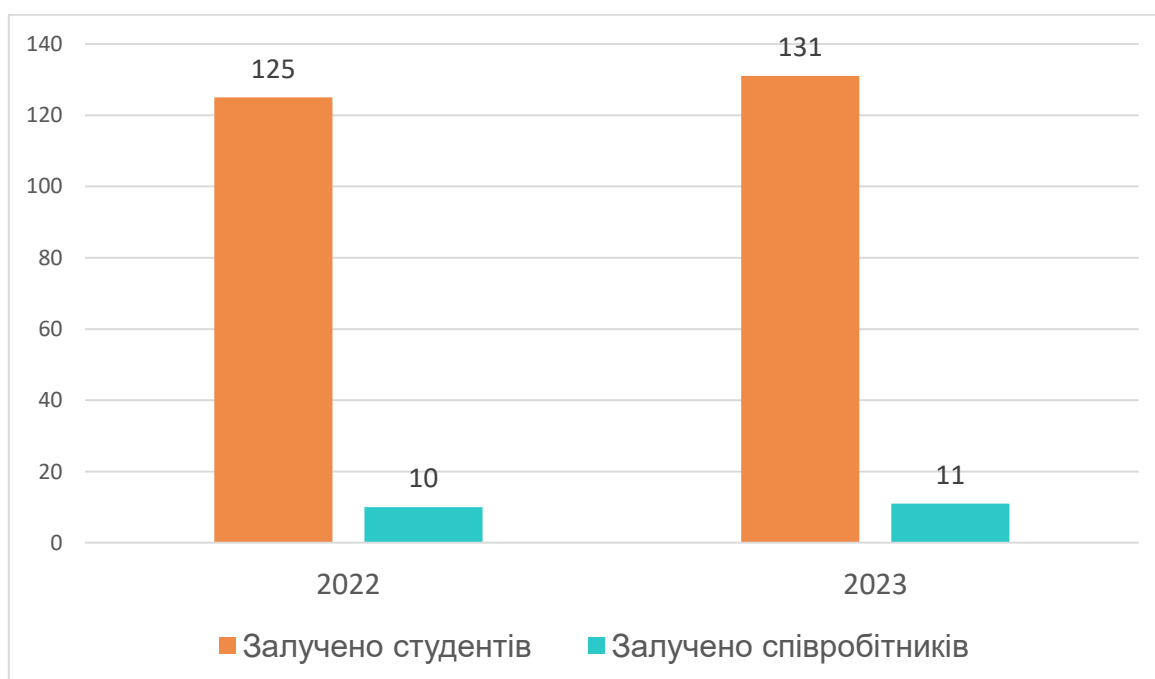


Рис. 9.1. Участь у волонтерських та благодійних акціях

Наші студенти та працівники активно долучаються до волонтерства на запити окремих підрозділів Збройних Сил України, двоє перебувають у лавах ЗСУ, студент спеціальності «Комп'ютерні науки» служить в складі медичного батальйону «Госпітальєри» Української добровольчої армії. В грудні 2023 року доцент кафедри ІКБ імені професора Володимира Бурячка Факультету інформаційних технологій та математики Київського університету імені Бориса Грінченка отримав Відзнаку Міністра оборони України Захиснику України. Студент спеціальності «Комп'ютерні науки» та аспірант спеціальності «Кібербезпека», які зараз служать в ЗСУ, отримали медаль «Честь. Слава. Держава» від київського міського голови Віталія Кличка.

Важливим завданням для працівників і студентів ФІТМ є реалізація соціального проекту «З Києвом і для Києва». В умовах війни, починаючи з лютого 2022 року, очні заняття в рамках соціального проекту «З комп'ютером на ти» для людей третього віку не проводились. Проте навесні 2023 року соціальний проєкт продовжив роботу, але вже в новому експериментальному онлайн форматі. Загалом було знято 15 відеороликів, які розміщено у вільному доступі на сторінці факультету в YouTube (<https://cutt.ly/fwJuVb6A>). Загальна кількість переглядів за 2023 рік склала 277 переглядів, задіяно було 6 студентів та 2 викладачі.

Пріоритетні завдання на 2024 рік:

1. Проведення мотиваційної роботи серед працівників та здобувачів освіти щодо участі в благодійних та волонтерських заходах.
2. Пошук нових форматів реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» в умовах воєнного стану та з метою поширення охопленої аудиторії.

ВИСНОВКИ

З урахуванням підсумків роботи за 2023 р., завдань Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 рр. найбільш важливими завданнями на 2024 рік є:

1. Широка презентація дослідницьких, науково-методичних напрацювань науково-педагогічних працівників факультету серед освітянської і наукової спільноти.
2. Продовження роботи над підсиленням кадрового забезпечення.
3. Посилення та урізноманітнення форм і заходів соціально-гуманітарного спрямування, в т.ч. із залученням мешканців м. Києва.
4. Створення сприятливого соціально-психологічного клімату через дотримання корпоративної культури, взаємоповаги та підтримки працівників і здобувачів освіти.
5. Посилення якості проходження виробничих та переддипломних практик на підприємствах й установах в умовах воєнного стану.
6. Пошук нових форм та засобів для підвищення мотивації здобувачів освіти до якісного навчання та дотримання принципів академічної доброчесності.
7. Урізноманітнення рекламно-інформаційної діяльності для формування цільової аудиторії вступників спеціальностей ФІТМ.
8. Підвищення показників цитування робіт, а також оприлюднення результатів досліджень у виданнях, що включені до НМБД Scopus/Web of Science високих кварталів.
9. Залучення студентів до наукової роботи, участі в наукових гуртках та діяльності Наукового товариства САДМВ ФІТМ.
10. Налагодження нових партнерських зв'язків із закордонними закладами освіти, науковими установами та іншими організаціями, формування колективів для участі в міжнародних проєктах, активізація академічної мобільності викладачів та здобувачів факультету.