

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра комп'ютерних наук

**Затверджено на засіданні кафедри
комп'ютерних наук
(протокол № 4 від 01.05.24)**

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ»

курс II, денна форма навчання

спеціальність	111 Математика
освітня програма	111.00.01 Математика
факультет	Інформаційних технологій та математики

2023-2024 навчальний рік

Форма проведення	Комп'ютерне тестування на платформі Moodle.
Тривалість проведення	1 год. 20 хв.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання:	Тест складається з 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	ЕНК «Технології електронного навчання (2 курс, МАТ, денна)»

Екзамен проводиться в університетській аудиторії у тестовій формі із використанням персональних комп'ютерів, якщо ситуація дозволяє проведення освітнього процесу офлайн. Якщо ж освітній процес проходить дистанційно, то екзамен проводиться онлайн в режимі відеоконференції засобами Google Meet.

Екзамен проводиться із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, що передбачає недопустимість списування, фальсифікацій та обману. При порушенні студент відсторонюється від подальшого проходження екзаменаційного тесту із підсумковою оцінкою FX за дисципліну. При виконанні завдань допускається користування довідковою літературою, таблицями значень функції, критеріїв та ін.

Орієнтований перелік тем:

1. Освітні тренди, інноваційні методи та технології в освіті.
2. Технологія змішаного навчання.
3. Мобільне навчання.
4. Сучасні технології для реалізації дослідницького підходу.
5. Технологія дослідно-пізнавального навчання (Inquiry-Based Learning, IBL).
6. Цифрові інструменти для організації уроку за технологією дослідно-пізнавального навчання (IBL).
7. Технології оцінювання результатів навчання.

8. Системи тестування, використання тестів для різних видів контролю, проєктування тестових завдань.
9. Поняття формувального оцінювання. Стратегії формувального оцінювання. Цілі формувального оцінювання перед початком навчання, в процесі навчання та наприкінці уроку.
10. Цифрові інструменти для реалізації формувального оцінювання.
11. Пірінгова взаємодія та пірінгове оцінювання.
12. Цифрові інструменти для реалізації пірінгового оцінювання.
13. Поняття комунікації та співпраці, їх ознаки та види.
14. Різні види співпраці: дослідження і пошук, створення спільних продуктів, створення спільного контенту, комунікація, збір даних, оцінювання та ранжування, управління навчанням, управління проєктом.
15. Електронна співпраця. Складові, що визначають електронну співпрацю.
16. Сервіси, функцією яких є електронна комунікація та співпраця.
17. Віддалене управління комп'ютером. Засоби для віддаленого управління комп'ютером.
18. Спільне (колективне) створення електронних ресурсів.
19. Ведення спільного блогу. Співавторство у блозі кількох авторів.
20. Створення GIF-анімації та публікація створених анімацій у блогах, месенжерах чи на форумах.

Екзаменатор



Вікторія ВЕМБЕР

Завідувач кафедри



Ірина МАШКІНА