

Програма екзамену
з курсу «Українські студії»






Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	кафедра історії України кафедра української мови кафедра публічного права
Програма екзамену з дисципліни	Українські студії
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	122 Комп'ютерні науки 122.00.01 Інформатика
Форма проведення	<p>письмова/ дистанційна</p> <p>Завдання розміщені в рубриці «Підсумковий контроль» ЕНК «Українські студії» (1 курс, КІ, ІНб денна). Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Під час складання іспиту студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meets з увімкненою камерою та мікрофоном.</p> <p>Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії: культура усного і писемного мовлення (українська)» передбачає виконання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet із увімкненою камерою та мікрофоном за покликанням: https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=22359</p> <p>Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба.</p> <p>Онлайн-тестування передбачає виконання студентами 15 тестових завдань з «Українські студії: Культури усного і писемного мовлення (українська)», які розміщені на ЕНК «Українські студії» (1 курс, КІ, ІНб денна) в рубриці «Семестровий контроль: екзамен».</p> <p>Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії: історичні студії» передбачає написання твору на тему з історії України.</p>

	Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії: Права людини, громадянина України» передбачає виконання студентами 10 тестових завдань, які розміщені в ЕНК «Українські студії» (1 курс, КІ, денна) в рубриці «Семестровий контроль: екзамен». Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба.	
Тривалість проведення	80 хвилин	
Максимальна кількість балів	40 балів Тестові завдання з культури усного та писемного мовлення – 15 б. Завдання з історичних студій – 15 б. Тестові завдання з прав людини, громадянина України – 10 б.	
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання завдань з дисципліни «Культура усного і писемного мовлення (українська)»: кожна правильна відповідь – 1 бал	
	Критерії оцінювання завдань з дисципліни «Історичні студії»: 0-5 балів: студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, передбаченого програмою, може виконати тільки елементарні завдання; 6-9 балів: студент відтворює основний навчальний матеріал програми, здатен з помилками та неточностями дати визначення понять; 10-13 балів: студент добре володіє матеріалом програми, уміє аналізувати та систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; 14-15 балів: студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях, уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал.	
	Критерії оцінювання завдань з дисципліни «Права людини, громадянина України». За кожну правильну відповідь на тестове питання - 1 бал. Критерії оцінювання:	
	Кількість балів	Значення оцінки
	9-10 балів	Студент вільно володіє теоретичним матеріалом та аналізує матеріал на високому рівні

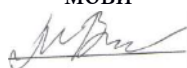
	7-8 балів	Студент володіє теоретичним матеріалом та аналізує матеріал на достатньому рівні.
	4-6 балів	Студент володіє теоретичним матеріалом на рівні, необхідному для подальшого навчання або професійної діяльності.
	1-3 бали	Студент володіє теоретичним матеріалом та аналізує матеріал на низькому рівні.
Перелік допоміжних матеріалів	Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, конспекти лекцій	
Орієнтовний перелік питань		
<i>Орієнтовний перелік питань з культури усного і писемного мовлення</i>	<p>Орієнтовний перелік питань з дисципліни «Культура усного і писемного мовлення (українська)» для підготовки до екзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте поняття «генеалогія української мови», «національна мова українського народу», «національна культура». Вкажіть найістотніші ознаки поняття «літературна мова». 2. Схарактеризуйте особливості мови фахового ділового спілкування. 3. Розкрийте поняття «мовна норма» в сучасному діловому спілкуванні. 4. Визначте диференційні особливості понять «культура мови» й «культура мовлення». 5. Розкрийте особливості специфіки мовлення фахівця. 6. Визначте роль та значення функційних стилів у фаховій діяльності. 7. Назвіть комунікативні ознаки культури мовлення фахівця. 8. Визначте роль і значення впливу мовних та позамовних чинників на дотримання мовних норм (орфоепічних та акцентуаційних) у професійній діяльності фахівця інформатики. 9. Розкрийте особливості використання у професійній діяльності поєднаності основних функційних стилів (офіційно-діловий, науковий, розмовний (усна та писемна форми)). 10. Назвіть форми реалізації функційних стилів у практиці ділового спілкування. 11. Схарактеризуйте особливості фахової взаємодії, спілкування, комунікації. 12. Назвіть етикетні форми спілкування телефоном. Розкрийте поняття «етикет» використання мобільного зв'язку в закладі освіти. Мовний етикет як складник культури мовлення 13. Виразність усного мовлення. Інтонація, мовні такти, паузи, логічний наголос, мелодика мовлення, темп мовлення. 14. Позамовні засоби виразності. 15. Вимова голосних звуків. 16. Вимова приголосних звуків. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 17. Вимова слів іншомовного походження. Акцентуаційні норми 18. Функціонування української мови в уснорозмовній сфері та вплив на соціум (професійна комунікація, мова медіа та реклами) 19. Специфіка і структура мовленнєвого впливу. Маніпулятивні технології: способи розпізнання та протистояння. Мова як наскрізна сугестивна система. 20. Офіційне та приватне спілкування крізь призми маніпулятивних технологій. 21. Гендерні характеристики комунікативної поведінки. 22. Реалізація стратегії фемінізації в українській мові. 23. Вікові особливості комунікативних властивостей особистості. 24. Мовна норма. Система норм писемного мовлення: лексичні, фразеологічні, морфологічні, синтаксичні, графічні, орфографічні, пунктуаційні, стилістичні. Причини порушення мовних норм. 25. Принципи правопису. 26. Особливості фіксації мовних норм у правописі, словниках, довідниках, підручниках та посібниках з української мови. 27. Правопис префіксів у сучасній українській літературній мові. 28. Правопис слів іншомовного походження в сучасній українській літературній мові. 29. Написання складних слів разом, через дефіс та окремо. 30. Подвоєння приголосних звуків. 31. Правопис часток <i>не</i> та <i>ні</i>. 32. Точність наукового мовлення. Особливості вживання термінів. Правила вживання слів іншомовного походження в професійному мовленні. 33. Найпоширеніші типи порушення фразеологічної точності. 34. Українська лексикографія. Типи словників. 35. Нормативність уживання граматичних форм самостійних частин мови. 36. Синонімія та омонімія відмінкових та прийменниково-відмінкових форм. 37. Порушення норм у вживанні службових частин мови. 38. Порядок слів у реченні. Синтаксична норма в словосполученні. 39. Керування та узгодження між компонентами речення. Координація головних членів речення. 40. Розділові знаки у складносурядному, складнопідрядному та безсполучниковому реченнях.
<p><i>Орієнтовний перелік тем для написання твору з історичних студій</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Східнослов'янське язичництво як культурно-історичний феномен. 2. Культурно-історичне значення християнізації середньовічної Русі-України. 3. Роль церкви в культурному житті середньовічної Русі-України. 4. Книжність в культурі середньовічної Русі-України. 5. Літописання в середньовічній Русі-Україні як історико-культурний феномен. 6. Книжність в культурі пізньосередньовічної Русі-України (XIII–XVI ст.). Характеристика Пересопницького Євангелія як історико-культурної пам'ятки. 7. Кирилична друкована книга в культурі Русі-України кінця XV – початку XVII ст. 8. Європейський Ренесанс у культурі Русі-України XV–XVI ст. Гуманісти з руських земель Польського королівства. 9. Барокова доба: європейський соціокультурний контекст і українська специфіка.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Освіта в українських землях у XVII–XVIII ст. Роль Києво-Могилянської академії в історії української культури ранньонового часу. 11. Епоха Просвітництва в Україні: ідеологічні особливості і визначні представники. 12. Український романтизм як історико-культурне явище. 13. Культурний процес у контексті формування модерної української нації (кінець XVIII – початок XX ст.). 14. Роль Тараса Шевченка в розвитку української національної культури. 15. Роль університетів у культурних процесах в Україні XIX ст. 16. Роль української інтелігенції в соціокультурних процесах XIX ст. 17. Українська реалістична проза другої половини XIX ст. як історико-культурне явище. 18. Розвиток українського театрального мистецтва наприкінці XIX – на початку XX ст. 19. Модернізм як культурна парадигма: європейський контекст і українська специфіка (кінець XIX – перша третина XX ст.). 20. Авангардизм у культурі України першої третини XX ст. 21. «Розстріляне Відродження» і його місце в історії української культури. 22. Українізація як явище в культурному житті Наддніпрянщини 20-х – початку 30-х рр. XX ст. 23. Культурний процес в Україні в умовах сталінського тоталітарного режиму. 24. «Соціалістичний реалізм»: виникнення, принципи, вплив на розвиток літератури і мистецтв в Україні. 25. Культурні процеси в середовищі українських емігрантів впродовж 20-х – 30-х рр. XX ст. 26. «Шістдесятники»: видатні постаті, творчі принципи, громадська діяльність і місце в історії української культури. 27. Тенденції в культурі українського посттоталітарного суспільства (рубіж XX–XXI ст.). 28. Постмодернізм в українській культурі. 29. Формування масової культури в Україні: причини і наслідки. 30. Культурні здобутки української діаспори після Другої світової війни.
<p><i>Орієнтовний перелік питань з прав людини, громадянина України</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людина, особа та громадянин: співвідношення понять 2. Права людини: поняття, сутність та риси 3. Еволюція становлення та розвитку основоположних прав людини і громадянина. 4. Позитивізм та природно-правова теорія про права людини. 5. Класифікація прав людини і громадянина. 6. Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його зміст. 7. Принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина. 8. Громадянство України як елемент правового статусу. 9. Закріплення прав свобод і обов'язків людини і громадянина в Конституції України. 10. Поняття, особливості особистих прав та свобод людини і громадянина. 11. Право на життя та здоров'я. 12. Право на свободу та на особисту недоторканість, право на повагу до гідності.

	<p>13. Право на недоторканість житла та право на таємницю особистого життя.</p> <p>14. Свобода світогляду віросповідання, свобода пересування та право вільного вибору місця проживання.</p> <p>15. Поняття, природа та особливості політичних прав та свобод.</p> <p>16. Право на громадянство.</p> <p>17. Право на інформацію (право на доступ до інформації).</p> <p>18. Право на свободу об'єднання в політичні партії та громадські організації.</p> <p>19. Право на участь в управлінні державними справами та право на звернення.</p> <p>20. Право вільно обирати та бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування.</p> <p>21. Право на свободу зборів, мітингів.</p> <p>22. Поняття та види економічних прав і свобод.</p> <p>23. Поняття та види соціальних прав і свобод.</p> <p>24. Поняття та види культурних прав і свобод.</p> <p>25. Поняття механізму правового захисту прав людини та його структурні елементи.</p> <p>26. Судовий захист прав і свобод людини: поняття, зміст.</p> <p>27. Позасудовий механізм захисту прав та свобод людини і громадянина</p> <p>28. Інститут Уповноваженого з прав людини: правовий статус, повноваження, організація діяльності та гарантії діяльності.</p> <p>29. Універсальна система захисту прав людини.</p> <p>30. Регіональна система захисту прав людини.</p>
<p>Екзаменатор </p> <p>Завідувач кафедри кафедра публічного права </p> <p>Екзаменатор </p> <p>Завідувач кафедри кафедра історії України </p> <p>Екзаменатор </p>	<p>Обловацька Н.О.</p> <p>Власова Г.П.</p> <p>Ковальов Є.А.</p> <p>Гедьо А.В.</p> <p>Горобець С.І.</p>

Завідувач кафедри
кафедра української
мови



Вінтонів М.О.